



LA PASTORALE ET LA CATÉCHÈSE DANS LES ÉCOLES PRIMAIRES CATHOLIQUES

1. La Pastorale : définition générale du mot

- * Dans l'Église catholique, ce terme de pastorale « désigne l'ensemble des activités de l'Église à l'égard des fidèles ».
(Dictionnaire culturel du christianisme au mot Pastorale).
- * Le substantif «**pastorale**» et l'adjectif «**pastoral(e)**» sont donc utilisés pour évoquer la vie et le fonctionnement de l'Église.
- * L'origine du mot remonte à Jésus-Christ qui se présente comme le « Bon Pasteur » qui veille sur le troupeau de l'Église.



2. La Pastorale concerne qui et quoi dans l'Église catholique ?

- * Elle concerne les « **pasteurs** », évêques, prêtres, diacres, qui ont la responsabilité « pastorale » de diriger et d'organiser l'Église.
Ex : « lettre pastorale » ou « visite pastorale »...
- * Elle concerne aussi les **activités** liées à la **mission** de l'Église locale et diocésaine :
 - la pastorale catéchétique, la pastorale des jeunes,
 - la pastorale des vocations... de la santé...
 - la pastorale sacramentelle et liturgique ;
 - on parle de « projet pastoral »...
- * Elle concerne donc aussi les **instances** liées à cela :
 - un « Conseil pastoral paroissial »,
 - une commission pastorale pour un secteur donné.
- * Elle qualifie aussi les **lieux** et l'**organisation** des paroisses et des diocèses :
ex : « ensemble pastoral » regroupant des paroisses.

Comparaison : la **pastorale** est à l'**Église**
ce que la **politique** est à la **société civile**

3. Qui est le « Pasteur » des Ecoles catholiques ? et donc le premier responsable ?

Les établissements catholiques ont une mission spécifique reçue de l'Église.

L'évêque en est donc le premier responsable, même s'il délègue l'exercice de cette mission à des personnes.

« Comme pasteur de son peuple, l'évêque est le **promoteur et le gardien des écoles catholiques** dans la portion de l'Église qui lui est confiée »

(Vatican II, déclaration sur la charge pastorale des évêques, citée dans le statut de l'E.C. de France, article 28 de l'édition. 2013)

« C'est l'évêque qui institue chaque école catholique, par la médiation d'une autorité de tutelle » (statut art. 27)



4. Comment est définie la mission pastorale de l'Enseignement Catholique ?

- * Elle est exprimée dans la loi Debré sous le terme de « **caractère propre** ».
- * En Polynésie française, il a été explicité lors des Assises de 2002 en un texte court et dense, intitulé « **Bâtisseurs d'Homme** ».
- * Ce texte peut être considéré comme ce que l'E.C. de France appelle le « **projet éducatif** » de l'E.C au Fenua. Chaque école écrit son « **projet d'établissement** » qui sera la mise en œuvre pratique de ce projet éducatif, avec divers volets : éducatif, pédagogique, pastoral...

5. Quels domaines de la vie des écoles catholiques sont concernés par la pastorale ?

- Il y a des **domaines spécifiques** :
 - * la **PRIÈRE** dans les classes chaque matin
 - et les **CÉLÉBRATIONS** ;
 - * et la **CATÉCHÈSE** qui est à la fois :
 - enseignement de la foi,
 - et éducation aux valeurs évangéliques.
- Et il y a la **VIE QUOTIDIENNE** de l'École.
La dimension pastorale de l'E.C. se vit à travers tout ce qui permet aux enfants de grandir dans une ambiance chrétienne, selon les **valeurs de l'Évangile** :
 - dans les **relations** : respect, dialogue, écoute ; sens du service, esprit d'équipe, entraide...
 - dans le **travail** : l'honnêteté et le sens de l'effort ;
 - dans les **activités** : le don de soi désintéressé ;
 - dans les **loisirs** et les **jeux** : la joie partagée, le respect des plus faibles (handicapés...) ;
 - et dans les **relations avec l'extérieur** : l'ouverture aux autres, aux pauvres ; le partage et la solidarité.

« La Pastorale n'est donc pas à situer dans un comparatif clos ; elle est l'âme et le cœur qui font vivre une École Catholique. »



6. Quelle est la responsabilité du Chef d'établissement dans la pastorale de l'École ?

Le nouveau statut de l'Ens.C. de France mentionne (article 32 édition 2013) :

« Une école catholique se constitue autour d'un **chef d'établissement** qui reçoit mission de l'Église.

Il lui revient d'en assurer l'unité, en donnant à chaque membre de la communauté éducative la possibilité d'exprimer ses talents au service de tous.

Il lui revient aussi de veiller :

- à ce que la **foi catholique** soit proposée à tous ;
- et à ce que les chrétiens de la communauté éducative, enfants, jeunes ou adultes, puissent **partager** leur foi, la **célébrer** et l'**annoncer**. »



7. Comment est organisée la Pastorale dans une École catholique ?

Sous la responsabilité du chef d'établissement, le projet d'établissement comportera un volet qu'on peut appeler «**projet pastoral**» ou «**animation pastorale**» de l'École.



Il précisera :

- les **orientations** et **objectifs** dans ce domaine ;
- la **répartition** des responsabilités : le **comité pastoral**, qui est composé en général d'un(e) représentant(e) par niveau ;
- les **temps forts** de l'année, les célébrations... ;
- les **moyens** définis : les documents et les outils, les salles, le matériel... ;
- et (s'il y en a) le **budget** alloué à la pastorale.



8. QUI fait la catéchèse dans les écoles primaires catholiques ?

* Tous les enseignant(e)s ont pour mission d'assurer la **catéchèse**.

A la base c'est un **engagement** qui fait partie de leur contrat.

Ils ont été formés pour cela, et cette formation doit se poursuivre.

Parfois d'autres personnes viennent les aider à cette tâche.

* Par ailleurs : chaque enseignant est invité à participer selon ses possibilités à l'**animation pastorale** de l'école : comité pastoral, animation du chant...



9. Combien de temps dure une séance de catéchèse en école élémentaire ?

► Chaque semaine est prévue une séance de 30 mn de catéchèse proprement dite.

► En dehors de ce cadre précis, et sans empiéter sur lui, il y aura :

- * un temps de prière, chaque matin ;
- * des célébrations communes avec toute l'école ;
- * et des activités en lien avec la solidarité : (opération carême, cadeaux à Noël...)



10. Quels sont les éléments « sources » et les points d'appui de la catéchèse ?

① **La Parole de Dieu** : il faut familiariser les enfants à la lecture et à la réflexion sur les textes bibliques ; surtout l'Évangile.



② **Les fêtes et les temps liturgiques** : ils sont le fil conducteur au long de l'année ; on y trouve les grands thèmes chrétiens à partir de la vie de Jésus.

③ **La prière** a toujours sa place ;
- la prière tous ensemble ;
- et aussi la prière personnelle, dans le silence, pour favoriser l'**intériorité**.



④ **Il y a aussi la vie des enfants** : en classe, à la maison et partout ; ce sont les lieux concrets d'application des valeurs évangéliques évoquées en catéchèse.

⑤ **Et enfin le témoignage**

- Celui de ceux qui ont incarné et incarnent l'Évangile ; les **Saints et Saint(e)s**... ; c'est important et leurs histoires intéressent les enfants.
- Et celui des **enseignants** et les autres **adultes** qui sont au service des enfants dans l'école.



11. Quels parcours de catéchèse sont-ils utilisés dans les classes de l'Élémentaire ?

En CP, CE1 et CE2 :

Les livrets de Nouméa sont proposés. De petits livrets pratiques et des images aident à les utiliser.

En CM1 et CM2 :

Un livret spécifique à l'Enseignement catholique est diffusé chaque année : «**SUR LA ROUTE AVEC JÉSUS**»



12. Quelle forme prend la catéchèse en École Maternelle ?

* En classes maternelles la catéchèse est appelée : «**Éveil à la Foi**».

* Elle s'insère dans la vie quotidienne de l'enfant et son univers familial :
- sa vie, sa famille, son corps
- sa maison, la nature...

Des livrets de Nouméa sont très riches pour évoquer cela :

«**Éveil de la foi** » n°1 pour les SP et SM

«**Éveil de la foi** » n°2 pour les SG

* Cet éveil vise la formation humaine, morale et chrétienne de l'enfant.

* Selon l'âge des enfants on pourra procéder par de courtes séances de 5 à 15 minutes :
→ raconter la vie de Jésus et Marie sous forme d'histoires, avec des images ;

→ parler des fêtes religieuses ;

→ initier à de petites prières simples et des chants adaptés.

