



REGARD SUR L'ACTUALITÉ

L'HEURE DE LA RENTRÉE.

À l'heure où vient de sonner la « *rentrée des classes* », mesurons d'abord la chance que nous avons de pouvoir envoyer nos enfants à l'école. Certes, tout n'est pas parfait, mais quand nous sommes confrontés à ces imperfections, pensons d'abord à ces pays où beaucoup d'enfants n'ont pas la chance d'être scolarisés pour raison de guerre, de pauvreté, d'immigration, à ces pays où les enfants doivent faire parfois le ventre vide plusieurs kilomètres à pied pour rejoindre une école où le matériel pédagogique, les tables et les bancs font cruellement défaut...

Si la cellule familiale est le premier lieu d'éducation des enfants, le lieu où ils apprennent la vie commune, l'école est d'une importance capitale pour les accompagner de façon plus structurée dans leur croissance. Elle permet le développement ordonné des facultés intellectuelles, elle introduit à l'histoire et au patrimoine culturel hérité des générations précédentes, elle prépare à la vie professionnelle. L'école veut donner aux enfants et aux jeunes les moyens de s'approprier les connaissances qui leur permettront de mieux comprendre le monde, son histoire, ses lois, la société et son fonctionnement, elle prépare à la vie professionnelle. Ils pourront ainsi acquérir les moyens de devenir participants de l'œuvre créatrice commencée par Dieu au commencement du monde. Ils pourront se préparer à prendre leur place dans l'édification de notre société, de notre Fenua pour qu'il soit sans cesse plus fraternel, plus juste et plus équitable.

L'école ouvre les enfants à la vie en société. Les parents qui ont accompagné leur enfant pour sa première rentrée scolaire et qui ont été confrontés à ses pleurs, à son refus de suivre la maîtresse assistent sans le savoir peut-être à un arrachement du milieu familial sécurisé, pour accéder au monde de la société à découvrir. Les petits enfants ne seront plus pendant quelques heures par jour avec leur famille ! Ils auront à découvrir au fil des ans ce lieu de rencontre avec d'autres enfants d'origine sociale et de caractère différents, ce lieu où pourra naître un esprit de camaraderie qui forme à l'acceptation de la différence. Selon les mots du Concile Vatican II en sa déclaration sur l'Éducation Chrétienne (n°5), l'école « *constitue comme un centre où se rencontrent pour partager les responsabilités de son fonctionnement et de son progrès, familles, maîtres, groupements de tous genres créés pour le développement de la vie culturelle, civique et religieuse, la société civile et enfin toute la communauté humaine* ». Il revient donc à l'école d'apprendre aux enfants et aux jeunes à se respecter dans leurs différences, leur apprendre à voir en ces différences non une menace mais une richesse, une complémentarité qui enrichit.

Si « *réussir dans la vie* » constitue un objectif légitime, plus important pour trouver le bonheur est de « *réussir sa vie* » ! C'est pourquoi la découverte du Christ et de son message vient donner une « *couleur* » particulière à nos établissements de l'Enseignement Catholique, et ce dans le respect de la diversité des croyances qui peuvent exister parmi les enfants qui lui sont confiés. Entendons-nous bien : il ne s'agit pas de convertir, il s'agit de faire découvrir la beauté du message de l'Évangile, la richesse de l'amour du Christ pour tous, qu'ils soient catholiques ou non. Comme disait Sainte Bernadette à ceux qui la questionnaient : « *Je ne suis pas chargée de vous le faire croire, je suis chargée de vous le dire !* »

Enfin, l'école ne saurait assurer sa fonction d'éducation sans le soutien et la collaboration des parents. Et c'est au titre de cette responsabilité éducative que les parents participent à la mission de l'école catholique et s'inscrivent dans son projet éducatif. Ils sont invités à entretenir des relations cordiales et constructives avec les enseignants et les responsables des écoles. Ils sont appelés à s'engager dans la vie de l'établissement, et pour cela, doivent être tenus informés de l'évolution du système éducatif et de tout ce qui s'y rapporte. De leur côté, les établissements catholiques ont à cœur de faciliter la rencontre et le dialogue avec les parents et les familles grâce entre autres à la promotion des associations de parents d'élèves. Par leurs initiatives, ces associations de parents concourent à la vitalité et à l'animation des communautés éducatives, à la représentation des familles dans leur diversité, à la solidarité entre parents et entre écoles catholiques dans un esprit de fraternité, à la réflexion sur les enjeux éducatifs et scolaires, à la reconnaissance par la société et les pouvoirs publics du droit naturel des parents d'éduquer leurs enfants, (même en matière de sexualité) et donc de les inscrire dans les écoles de leur choix.

En son temps, Jésus lui-même allait à l'école ! Aujourd'hui, il continue d'accompagner parents et enfants pour cette nouvelle rentrée scolaire. Qu'il bénisse, protège et accompagne enfants, parents et personnel enseignant et non enseignant œuvrant dans toutes les écoles de notre Fenua !

+ **Monseigneur Jean-Pierre COTTANCEAU**