Jeudi 07 Mai

Chaque défi a été conçu de façon à ce que vous puissiez le faire soit par impression, soit directement sur l'ordinateur ou soit par création avec votre enfant.

Défis du jour

1

Domaine : Temps

Compétence : Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison.

Objectif : Se repérer dans le temps.

Activité : Mettre la date : demandez à votre enfant quel jour on est en vous référant à un calendrier.

Accompagnement pédagogique : Se repérer dans le temps est important pour la construction identitaire. Il est primordial que votre enfant ne perde pas la notion du temps, des jours de la semaine, du week-end… car la situation actuelle de confinement pourrait le déstabiliser.

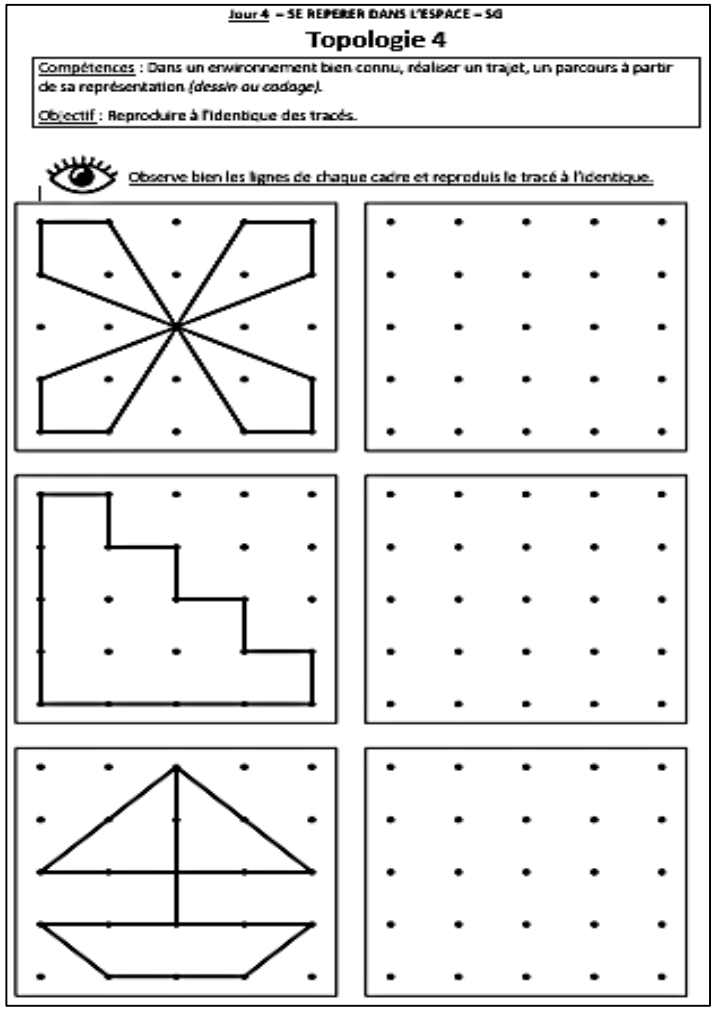
Domaine : Se repérer dans l'Espace

Compétences : Dans un environnement bien connu, réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation *(dessin ou codage).*

Objectif : Reproduire à l'identique des tracés.

Activité : *(Pièce jointe)* Topologie 4

Accompagnement pédagogique : Aidez votre enfant à prendre des renseignements sur l'espace d'une page, à prendre des repères.



Jour 4 – SE REPERER DANS L'ESPACE – S6

Topologie 4

Compétences : Dans un environnement bien connu, réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation *(dessin ou codage).*

Objectif : Reproduire à l'identique des tracés.

Observe bien les lignes de chaque cadre et reproduis le tracé à l'identique.

Domaine : Formes et Grandeurs

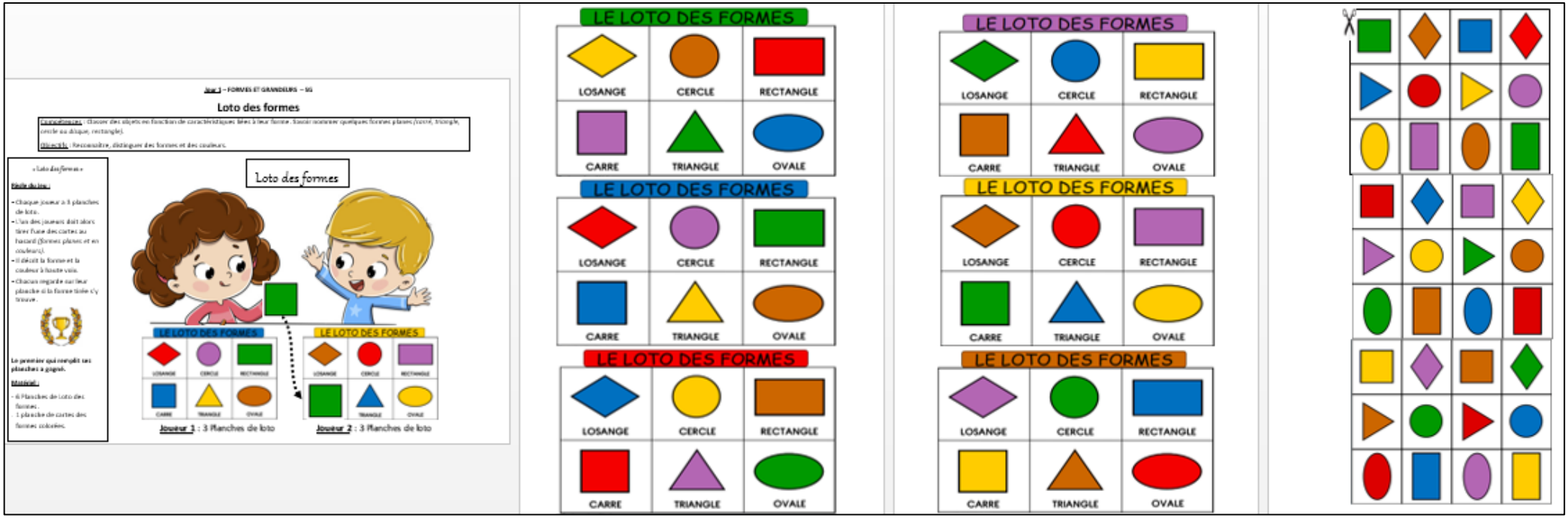
Compétences : Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme. Savoir nommer quelques formes planes *(carré, triangle, cercle ou disque, rectangle)*.

Objectifs : Reconnaître, distinguer des formes et des couleurs.

Activité : *(Pièce jointe du 4/05/2020)* Le loto des formes

Consigne: Pour commencer une partie de **Loto**, chaque participant doit recevoir le même nombre de planches de **Loto** *(généralement 3 par joueur).* L'un des joueurs doit alors tirer l'une des cartes et décrire la forme à voix haute. Tous les joueurs regardent alors sur leurs planches si la forme tirée s'y trouve.

Accompagnement pédagogique : **Variez légèrement les règles du loto tout au long de la semaine** pour rendre le jeu plus ludique : **avec un meneur de jeu** : Il tire les cartes et nomme la forme et la couleur en demandant *« Qui a le rond rouge? »* par exemple. La personne qui possède la carte doit répondre par une phrase *« J'ai le rond rouge ».* On ne peut aussi n'accorder le point que si la personne qui a la forme sur sa planche de loto est capable de la situer : *« J'ai le rond rouge en bas à droite de mon carton. ».*



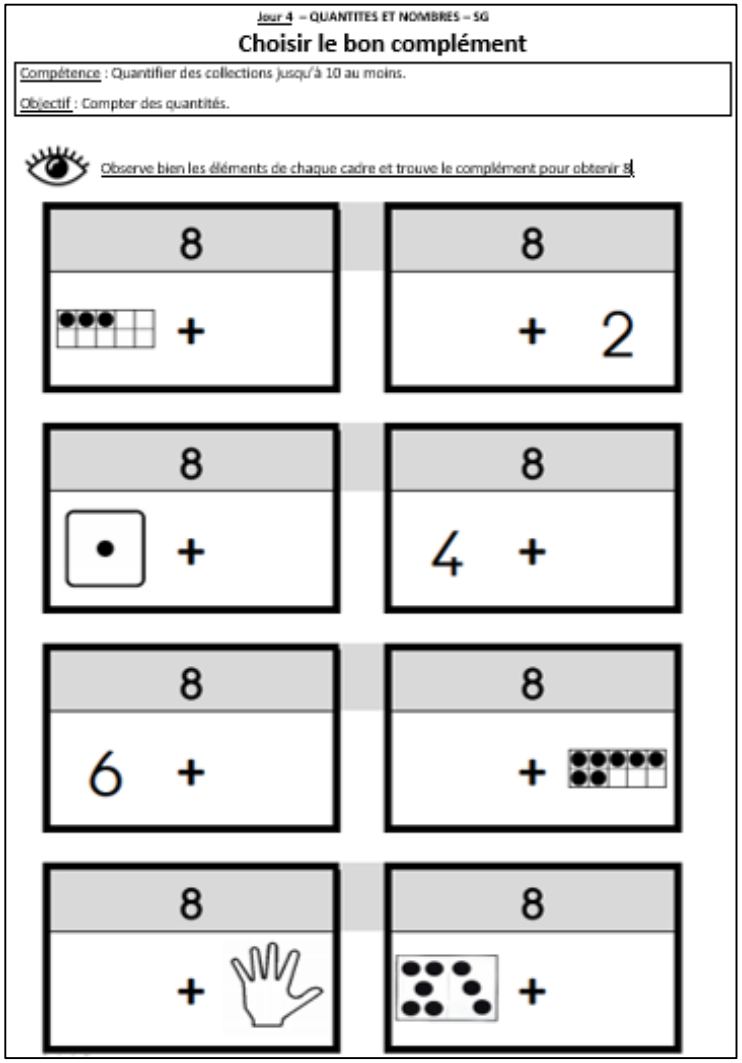
Domaine : Quantités et nombres

Compétences : Quantifier des collections jusqu'à 10 au moins.

Objectif: Compter des quantités

Activité : *(Pièce jointe)* Choisir le bon complément

Accompagnement pédagogique : Aidez votre enfant à réaliser des opérations avec des choses visuelles telles que : « j'ai 3 bonbons, j'en mange 1… ». Restez sur du concret tant que possible. Cette activité peut être proposée avec des objets.



Jour 4 – QUANTITES ET NOMBRES – 5G

Choisir le bon complément

Compétence : Quantifier des collections jusqu'à 10 au moins.

Objectif : Compter des quantités.

Observe bien les éléments de chaque cadre et trouve le complément pour obtenir 8.

8 +	8 + 2
8 +	8 4 +
8 6 +	8 +
8 +	8 +

Domaine : Le langage au cœur des apprentissages : Oral

Compétence : Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.

Objectif : Nommer.

Activité : *(Pièce jointe)* Jeu de l'oie « Les objets de la cuisine »

Accompagnement pédagogique : Placer les pions sur la case départ. Chaque joueur, à son tour, lance le dé. Il peut rester sur la case sur laquelle il arrive s'il sait dire le nom de l'objet, sinon, il reste sur sa case d'origine.

Domaine : Le langage au cœur des apprentissages : Ecrit

Compétence : Reconnaître les lettres de l'alphabet.

Objectif : Connaître les lettres de l'alphabet en capitales.

Activité : Lettres géantes à fabriquer.

Accompagnement pédagogique : Afin d'entrer dans la lecture et l'écriture, il est important que votre enfant connaisse les lettres de l'alphabet quelle que soit leur écriture.Le défi peut être d'écrire le prénom en entier en lettres capitales de ses proches *(avec des pièces Lego, des cubes, des kaplas… ou d'autres objets de leur choix!)*

Consigne : Fabrique les lettres du prénom de tes grands-parents avec des objets de la maison.

Lettres géantes à fabriquer