Mardi 14 Avril

Défis du jour

1

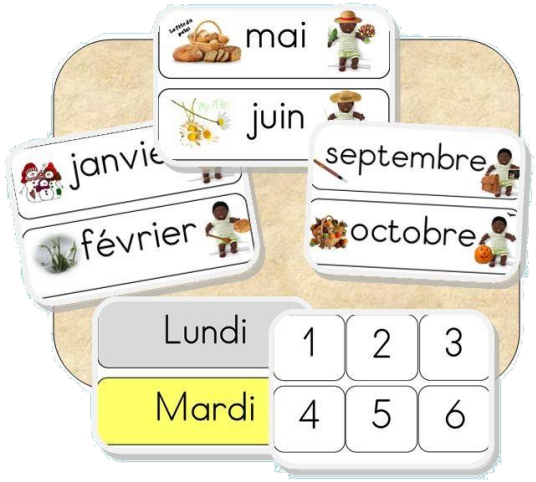
Domaine : Temps

Compétence : Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison.

Objectif : Se repérer dans le temps.

Activité : Mettre la date : demandez à votre enfant quel jour on est en vous référant à un calendrier.

Accompagnement pédagogique : Se repérer dans le temps est important pour la construction identitaire. Il est primordial que votre enfant ne perde pas la notion du temps, des jours de la semaine, du week-end… car la situation actuelle de confinement pourrait le déstabiliser.



Domaine : Se repérer dans l'Espace

Compétence : Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.

Objectif : Se repérer dans un quadrillage.

Activité : *(Pièce jointe)* Tableau à double entrée

Accompagnement pédagogique : Aidez votre enfant à se repérer dans un quadrillage.

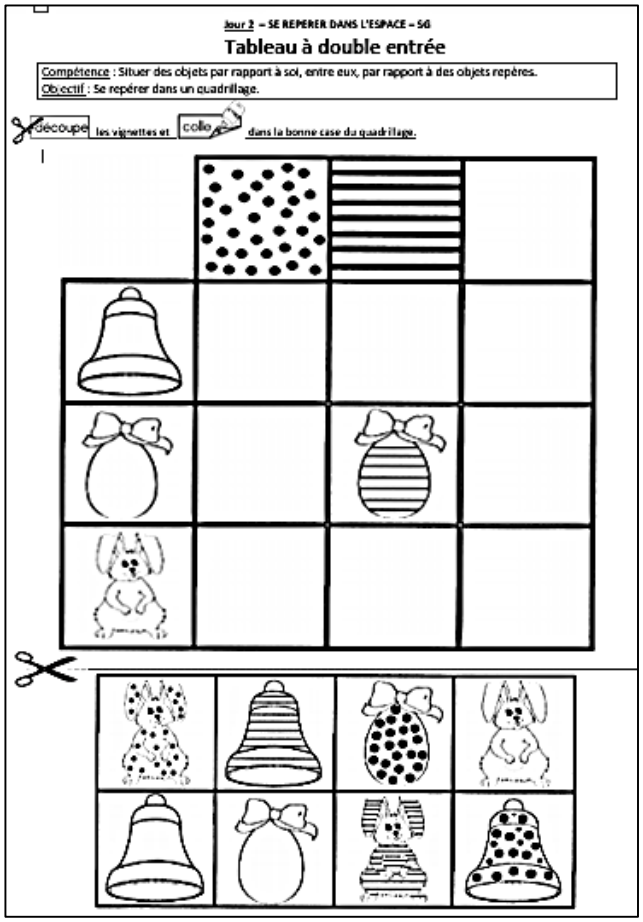

Jour 2 – SE REPERER DANS L'ESPACE – S6

Tableau à double entrée

Compétence : Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.
Objectif : Se repérer dans un quadrillage.

découpe les vignettes et colle dans la bonne case du quadrillage.

Domaine : Formes et Grandeurs

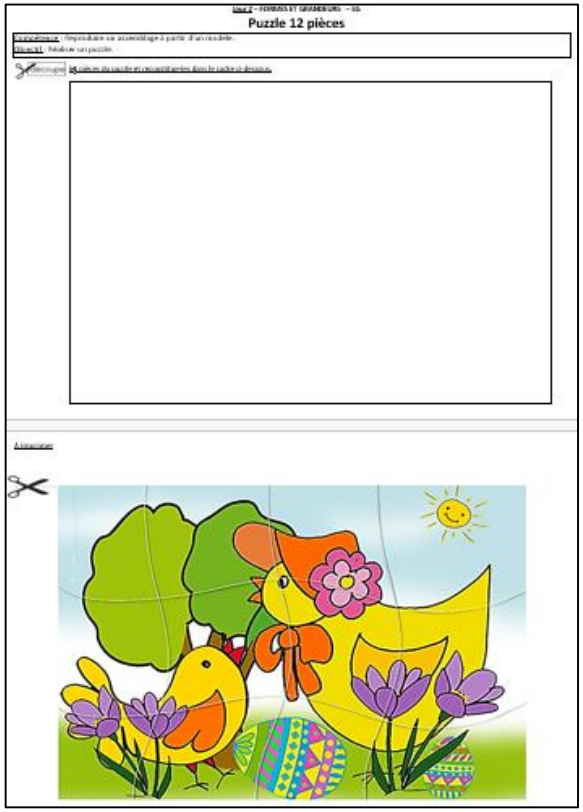
Compétence : Reproduire un assemblage à partir d'un modèle.

Objectif : Réaliser un puzzle.

Activité : *(Pièce jointe)* Puzzle 12 pièces

Accompagnement pédagogique : Les enfants ont un puzzle à leur disposition. Ce puzzle fourni n'est pas découpé. Afin de développer un maximum de compétences chez vos enfants, vous pouvez leur faire découper le puzzle.

N.B. : Il est tout à fait possible d'utiliser également des puzzles de la maison.



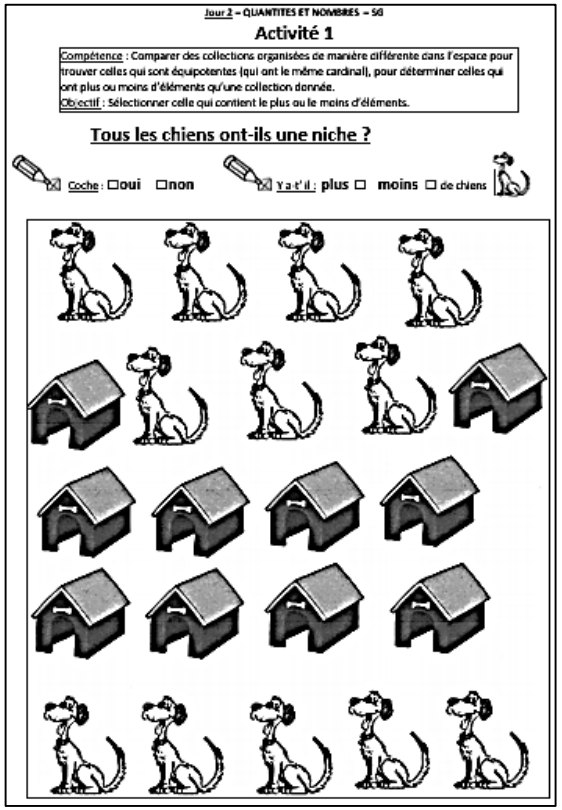
Domaine : Quantités et nombres

Compétences : Comparer des collections organisées de manière différente dans l'espace pour trouver celles qui sont équipotentes (qui ont le même cardinal), pour déterminer celles qui ont plus ou moins d'éléments qu'une collection donnée.

Objectif : Sélectionner celle qui contient le plus ou le moins d'éléments.

Activité : *(Pièce jointe)* Activité 1

Accompagnement pédagogique : Mettre le couvert, jouer au jeu de la marchande, jouer aux cartes… Toutes ces activités que vous faîtes au quotidien lorsque vous passez du temps avec votre enfant l'aident à appréhender la quantité. N'hésitez pas à jouer avec lui : aller lui « acheter » quelque chose, lui « vendre », jouer à la bataille (jeu de cartes)… tout au long de la semaine et à y ajouter une activité écrite par jour.



Jour 2 – QUANTITES ET NOMBRES – S6

Activité 1

Compétence : Comparer des collections organisées de manière différente dans l'espace pour trouver celles qui sont équipotentes (qui ont le même cardinal), pour déterminer celles qui ont plus ou moins d'éléments qu'une collection donnée.
Objectif : Sélectionner celle qui contient le plus ou le moins d'éléments.

Tous les chiens ont-ils une niche ?

Coche : ☐oui ☐non

Y a t' il : plus ☐ moins ☐ de chiens

Domaine : Le langage au cœur des apprentissages : Oral

Compétences : Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.

Reformuler pour se faire mieux comprendre.

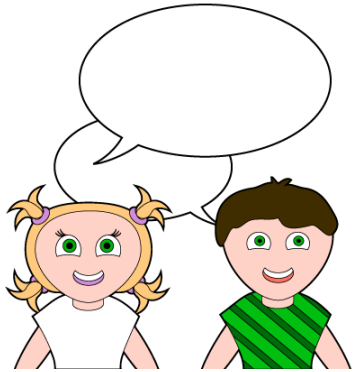
Objectifs : S'exprimer.

Raconter.

Décrire…

Activité : Raconter sa chasse aux œufs.

Accompagnement pédagogique : Le langage doit conduire toutes les activités de la journée. Il est important que votre enfant s'exprime et raconte ce qu'il fait, ce qu'il voit, ce qu'il ressent. N'hésitez pas à parler avec lui, discuter, débattre… au sujet de sa journée, d'une dispute, d'un chagrin… Utilisez un vocabulaire adéquat à chaque situation afin d'augmenter son bagage lexical.



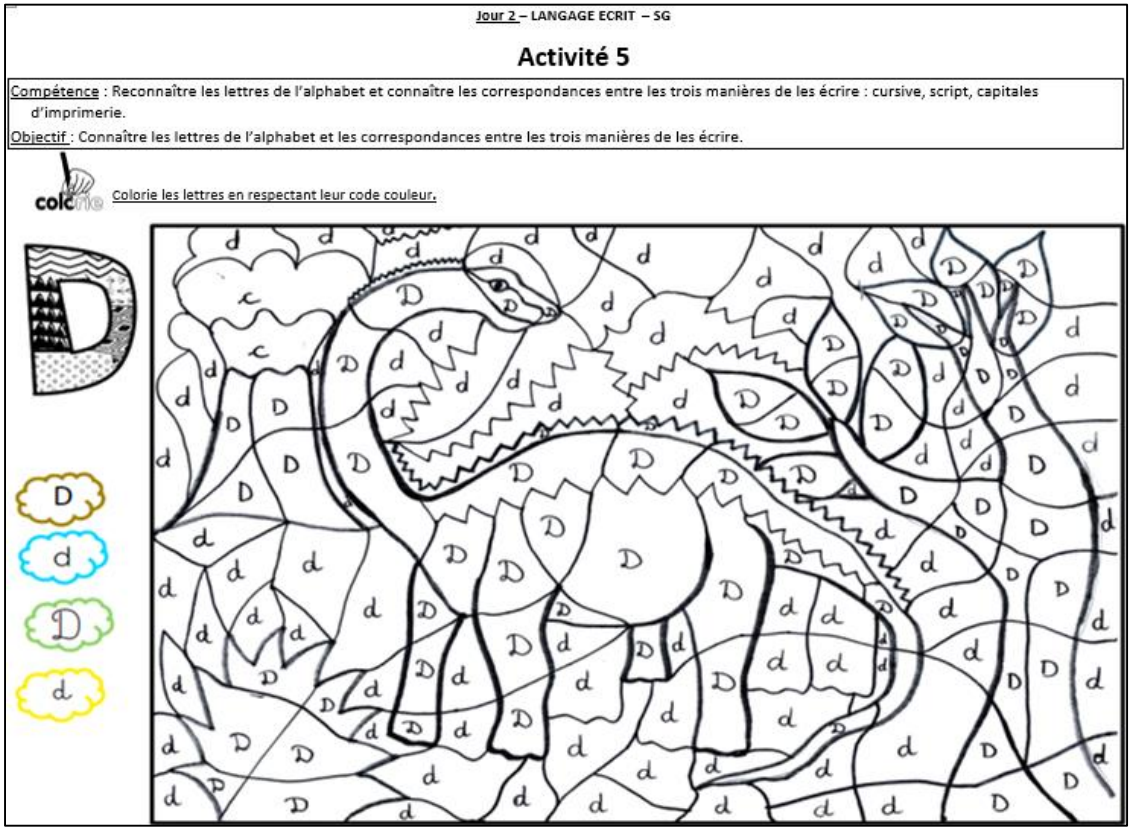
Domaine : Le langage au cœur des apprentissages : Ecrit

Compétence : Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.

Objectif : Connaître les lettres de l'alphabet et les correspondances entre les trois manières de les écrire.

Activité : *(Pièce jointe)* Activité 5

Accompagnement pédagogique : Afin d'entrer dans la lecture et l'écriture, il est important que votre enfant connaisse les lettres de l'alphabet quelle que soit leur écriture. Vous pouvez jouer avec n'importe quel support (affiches, livres, revues, recettes…) mais voici ci-joint une activité qui peut être proposée.



Jour 2 – LANGAGE ECRIT – SG

Activité 5

Compétence : Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.

Objectif : Connaître les lettres de l'alphabet et les correspondances entre les trois manières de les écrire.

Colorie les lettres en respectant leur code couleur.