

Matière : Grammaire

Le groupe sujet

Compétence : Maîtriser l'orthographe grammaticale de base.

Objectif : Identifier le sujet dans la phrase.

Leçon : Le groupe sujet

Le **groupe sujet** désigne **la personne ou l'animal qui fait l'action.**

Exemple : **La petite fille** joue à la corde.

Pour trouver le sujet, on cherche d'abord le verbe.(joue)

On pose la question « **Qui** ? » et on répond « **C'est** **qui** ou **ce sont .** »

Qui joue à la corde ?

C'est la petite fille qui joue à la corde.

Exercice

Souligne le groupe sujet.

La petite fille écoute une histoire.

Les enfants s'amuse**nt** dans le jardin.

Mon cousin va en montagne.

Kahirariki et Okalani ont un goûter.

Corrections.

La petite fille écoute une histoire.

Les enfants s'amuse**nt** dans le jardin.

Mon cousin va en montagne.

Kahirariki et Okalani ont un goûter.

Matière : Grammaire

Le groupe verbal

Compétence : Maîtriser l'orthographe grammaticale de base.

Objectif : Identifier le groupe verbal dans la phrase.

Leçon : Le groupe verbal

Le groupe verbal est un **groupe de mots contenant le verbe**.

Exemple : Imihaa **prépare** une recette.

Exercice

Souligne le groupe verbal.

La sorcière perd son balai.

Elle se cache derrière un tableau.

Les gardiens cherchent la dame.

Les visiteurs regardent la sorcière.

Corrections.

La sorcière perd son balai.

Elle se cache derrière un tableau.

Les gardiens cherchent la dame.

Les visiteurs regardent la sorcière.

Matière : Grammaire

Aller au présent

Compétence : Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.

Objectif : Conjuguer le verbe aller au présent.

Leçon

Verbe aller au présent

Je **vais** au marché.

Tu **vas** au marché.

Il **va** au marché.

Elle **va** au marché.

Nous **allons** au marché.

Vous **allez** au marché.

Ils **vont** au marché.

Elles **vont** au marché.

Ecris le verbe aller au présent.

Je à l'école.

Tu au cinéma.

Elle chez le médecin.

Vous au marché.

Ils au restaurant.

Nous chez Brandon.

a - à

Compétence : Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes.

Objectif : Employer correctement a ou à.

a - à

Leçon

J'écris **a** quand je peux remplacer par **avait**. **a** est le verbe **avoir au présent**.

J'écris **à** quand **je ne peux pas remplacer par avait**.

Exercice

Complète les phrases par a ou à.

Maman et Julie vont au supermarché huit heures.

La petite fille mis des articles dans le caddie.

Maman passe la caisse. Elle de l'argent dans son porte – monnaie.

Corrections

Maman et Julie vont au supermarché **à** huit heures.

La petite fille **a** mis des articles dans le caddie.

Maman passe **à** la caisse. Elle **a** de l'argent dans son porte – monnaie.

