

# Le son [g] comme



1 **Lis** les mots suivants.

**Entoure** les différentes écritures du son [g].

un gâteau - un magasin - regarder - grand - gris - gros - gouter - un gardien  
glisser - une gomme - un gant - gourmand - un garçon - une glace - galoper  
le verglas - grimper - une grimace - une grue - la langue - la fatigue  
une vague - une guitare - une guenon - une figue - guetter - une bague

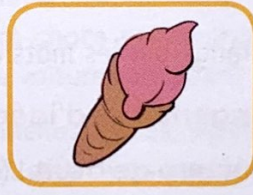
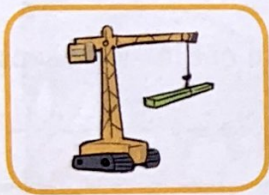
**Écris** les deux manières d'écrire le son [g] : \_\_\_\_\_

2 **Entoure** la lettre qui est juste après g dans chaque mot et **recopie-la**.

galoper - gouter - glisser - gros : \_\_\_\_\_

guitare - langue : \_\_\_\_\_

3 **Écris** avec des déterminants les mots de l'activité 1 représentés par ces dessins.



4 **Complète** chaque mot avec g ou gu puis **récris** le mot.

une \_\_\_\_\_ irlande \_\_\_\_\_

la \_\_\_\_\_ rippe \_\_\_\_\_

la \_\_\_\_\_ erre \_\_\_\_\_

la \_\_\_\_\_ auche \_\_\_\_\_

une \_\_\_\_\_ êpe \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ onfler \_\_\_\_\_

5 **Relie** chaque partie de mot à une autre. Puis **écris** les quatre mots trouvés avec un déterminant.

mai • \_\_\_\_\_

rè • \_\_\_\_\_

rectan • \_\_\_\_\_

ti • \_\_\_\_\_

• gle

• gre

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 **Écris** une phrase avec ces mots.

regarde un guépard et un tigre

- un grand garçon

- sur des photographies

**Entoure** la ou les lettres qui permettent d'écrire le son [g].

grand • gris • gros • la langue

regarder • glisser • grimper • goûter/le goûter

1 **Écris** les mots appris qui sont de la famille de ces mots.

grandir : \_\_\_\_\_

grossir : \_\_\_\_\_

grisonner : \_\_\_\_\_

une languette : la \_\_\_\_\_

**Entoure** la ou les lettres qui servent à écrire le son [g] dans les mots que tu as écrits.

**Entoure** la lettre finale muette dans les trois premiers mots que tu as écrits.

2 **Complète** avec un mot appris.

J'ai une banane pour mon \_\_\_\_\_.

À la cantine, Liam ne veut pas \_\_\_\_\_ aux épinards.

3 **Complète** avec les verbes glisser, grimper, regarder et goûter conjugués au présent.

a. Tu \_\_\_\_\_ des photos.

b. Je \_\_\_\_\_ à cinq heures.

c. Vous \_\_\_\_\_ sur la glace.

d. Les écureuils \_\_\_\_\_ en haut de l'arbre.



4 **Écris** la réponse à la devinette.

Je suis dans la bouche et je sers à parler et à goûter les aliments.

Je suis \_\_\_\_\_.

5 **Écris** le mot appris qui est un verbe et un nom puis **écris** les trois mots qui sont des verbes.

\_\_\_\_\_

6 **Retrouve** trois mots appris et **écris**-les.  
Chaque lettre est codée avec son numéro de place dans l'alphabet.

7	18	9	19
---	----	---	----

7	18	15	19
---	----	----	----

7	18	1	14	4
---	----	---	----	---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_