

Le son [k] comme

1 **Lis** les mots suivants. **Entoure** les différentes écritures du son [k].

les vacances - beaucoup - découper - écouter - la colle - un carré - une école - avec
 le corps - un cahier - un cadeau - le cœur - content - un crabe - un lac - tout à coup
 quatre - quarante - quinze - le quartier - quand - une casquette - un phoque
 une coquille - cinquante - quatorze - une flaque - un chèque - la musique
 un anorak - le ski - un koala - un kiwi - cinq - le coq

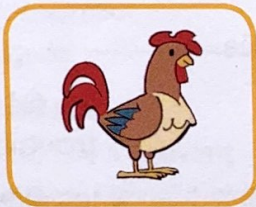
Écris quatre manières d'écrire le son [k] : _____

Quelles sont les deux manières les plus courantes d'écrire le son [k] ? _____

Il y a une manière d'écrire le son [k] que l'on ne trouve que dans deux mots.

Écris ces mots : _____

2 **Écris** avec des déterminants les mots de l'activité 1 représentés par ces dessins.



3 **Écris** ces nombres en lettres. 14 : _____ 15 : _____

4 **Écris** ces mots dans la bonne colonne. **Entoure** la ou les lettres qui permettent d'écrire [k].

une queue - un castor - la colle - une quille - un cube - un bouquet

c	qu
.....
.....

5 **Complète** chaque mot avec cr ou cl, puis **récris-le**.

une bou__e	une _____	un __rabe	un _____
le su__e	le _____	une __asse	une _____
un __ou	un _____	de l'en__e	de l'_____

6 **Écris** une phrase avec ces mots. **Entoure** la ou les lettres qui permettent d'écrire le son [k].

croquent des noix - cinq écureuils - près du lac - chaque automne

quatre • quarante • cinquante • quand

écouter • un anorak • tout à coup • le corps

1 **Écris** en lettres les nombres suivants.

4

40

50

Entoure les lettres qui servent à écrire le son [k].

2 **Complète** avec le même mot appris.

Tu mettais des chaussons _____ tu entrais dans la classe de maternelle.
 _____ iras-tu au CE2 ?

3 **Écris** le verbe écouter au présent.

Nous _____ de la musique.
 Vous _____ vos parents.

4 **Complète** chaque phrase avec un des mots appris.

La tête, le tronc, les bras et les jambes forment le _____.
 L'hiver, tu mets ton _____ pour sortir.



5 **Écris** le mot appris qui a le même sens que le mot en orange.

Soudain, le tonnerre a grondé.
 _____ le tonnerre a grondé.

6 **Recopie** ces mots dans l'ordre alphabétique.

quand - corps - quatre - anorak



7 **Écris** le mot appris qui est de la même famille.

écouteur : _____

8 **Écris** le mot appris composé de trois mots : _____

9 **Retrouve** deux mots appris et **écris-les**.

Chaque lettre est codée avec son numéro de place dans l'alphabet.

17	21	1	18	1	14	20	5
----	----	---	----	---	----	----	---

3	9	14	17	21	1	14	20	5
---	---	----	----	----	---	----	----	---