

Le son [p] comme

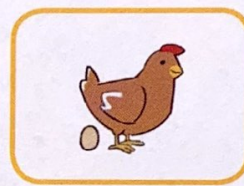
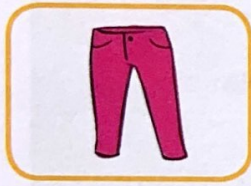
1 **Lis** les mots suivants.

Entoure la ou les lettres qui permettent d'écrire le son [p] dans la dernière ligne.

un repas - une soupe - un sapin - la pluie - prendre - trop - une crêpe
 le père - attraper - une plante - une pomme - pendant - penser - après
 une place - un pantalon - apporter - une jupe - petit - puis - une grappe
 propre - une poule - un appareil - la grippe - une nappe - découper - passer

Écris les deux manières d'écrire le son [p] : _____

2 **Écris** avec des déterminants les mots de l'activité 1 représentés par ces dessins.



3 **Recopie** les mots dans la colonne qui convient.

Je m'appelle

une épine

une éponge

un hippopotame

apprendre

p	pp
.....
.....
.....

4 **Relie** chaque partie de mot à une autre. Puis **écris** les six mots trouvés avec un déterminant.

gra •

crê •

gri •

na •

ju •

sou •

• pe

• ppe

5 **Écris** une phrase avec ces mots.

pique Paul

à travers son pantalon

une petite guêpe

sous le préau

Entoure la ou les lettres qui permettent d'écrire le son [p].

apporter • petit • puis • après

pendant • penser • passer • une place

1 **Complète** chaque phrase avec un des mots appris.

Léonie a un _____ frère de deux ans.

Demain, Anissa va _____ sa collection de timbres en classe.

Nous ferons du sport _____ nous écouterons une histoire.



Entoure la ou les lettres qui servent à écrire le son [p] dans les mots que tu as écrits.

2 **Retrouve** un mot mémorisé dans ces deux mots. **Récris-le.**

l'après-midi après-demain _____

3 **Complète** avec les verbes penser et passer conjugués au présent.

Nous _____ au livre que nous avons lu hier.

Des voitures _____ dans la rue.

Ce film _____ à la télévision.

Vous _____ à prendre un parapluie.



4 **Remplace** le mot en orange par un mot appris de même sens.

Elle a attendu son grand frère **durant** une heure.

Elle a attendu son grand frère _____ une heure.

5 **Complète** avec le même mot appris.

Il y a une statue au milieu de la _____.

Il n'y a pas assez de _____ pour tout le monde.

Je ne retrouve plus ma _____.

6 **Écris** les trois mots invariables appris. **Entoure** la lettre finale muette.

7 **Écris** les trois verbes appris à l'infinitif. **Entoure** la terminaison de l'infinitif.

8 **Retrouve** deux mots appris et **écris-les.**

Chaque lettre est codée avec son numéro de place dans l'alphabet.

16	5	20	9	20
----	---	----	---	----

16	12	1	3	5
----	----	---	---	---
