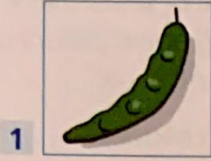
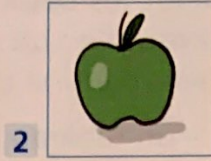


## Je comprends



un haricot ...



une pomme ...



un cartable ...



une valise ...

- Observe les dessins.
- Précise, pour chaque groupe nominal, s'il est au masculin ou au féminin.
- Complète chaque groupe nominal avec un adjectif qualificatif :  
**verte, lourd, vert, lourde.**
- Comment choisis-tu l'adjectif qualificatif en fonction du nom ?

### 1. Comment s'accordent les mots au masculin ou au féminin dans le groupe nominal ?

a. un haricot **vert**  
un cartable **lourd**  
un couteau **pointu**

b. une pomme **verte**  
une valise **lourde**  
une dent **pointue**

- Les groupes nominaux des colonnes a et b sont-ils au masculin ou au féminin ?
- Relève les adjectifs qualificatifs selon que les noms sont masculins ou féminins. Pourrait-on les inverser ?

### 2. Comment l'adjectif qualificatif du groupe nominal s'accorde-t-il avec le nom ?

a. un objet **ron**d  
un jardin **isolé**

b. une boîte **ronde**  
une maison **isolée**

- Qu'ajoute-t-on aux adjectifs qualificatifs quand le nom est féminin ?

→ Fiche à photocopier n° 14

## J'apprends

■ Dans le groupe nominal, tous les mots s'accordent avec le nom (le chef du groupe).

■ Si le nom est masculin, le déterminant et l'adjectif sont au masculin.

Masculin : un cartable lourd

■ Si le nom est féminin, le déterminant et l'adjectif sont au féminin.

Féminin : une valise lourde



■ Dans un groupe nominal féminin, on ajoute souvent un e à la fin de l'adjectif qualificatif.

une boîte ronde – une maison isolée

# Je m'entraîne

**1\*** Recopie les groupes nominaux.  
Entoure le nom.  
Précise le genre du groupe nominal :  
masculin (M) ou féminin (F).

mon pantalon noir – sa belle casquette –  
le beau pyjama – des manteaux chauds –  
la vieille robe – des chaussures neuves

**2\*** Recopie seulement les groupes  
nominaux féminins.  
Entoure les terminaisons du féminin  
à la fin de l'adjectif qualificatif.

une glace parfumée – un gros orage –  
une soupe chaude – une trousse remplie –  
un joli dessin – une tarte sucrée –  
un ballon rond – une porte bleue

**3\*** Complète les groupes nominaux  
avec l'adjectif qui convient.  
Entoure ce qui t'aide.

- un vent (violent/violente)
- la carte (routier/routière)
- une histoire (passionnant/passionnante)
- un monsieur (élégant/élégante)
- une pomme (vert/verte)

**4\*\*** Recopie les groupes nominaux  
au féminin.

- un taureau dangereux → ...
- un élève absent → ...
- un marchand amusant → ...
- un sorcier endormi → ...

**5\*\*** Écris des groupes nominaux  
en choisissant un nom dans la liste 1  
et un adjectif qualificatif dans la liste 2.

1. (une) rose – (une) écharpe – (un) bouquet –  
(un) bonnet

2. chaude – parfumée – parfumé – chaud