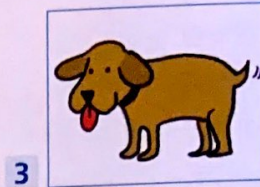


Je comprends



- Que fait le garçon sur les deux premiers dessins ?
- Que peut-on dire pour comparer les deux actions ?
- Comment sont les chiens sur les deux autres dessins ?
- Que peut-on dire de leur taille ?

1. Quel est le contraire d'un mot ?

- Julien porte un pantalon clair.
- Julien porte un pantalon foncé.

- Relève les mots en gras dans les phrases a et b.
- Que peut-on dire sur le sens de ces mots ?

2. Quelles sortes de mots peut-on opposer ?

- Il fait chaud aujourd'hui. – Il fait froid aujourd'hui.
- Max sort dans le jardin. – Tom entre dans la maison.
- C'est bientôt le début des vacances. – C'est bientôt la fin des vacances.

- Relève les mots contraires dans les phrases.
- Quels sont les deux noms, les deux adjectifs et les deux verbes contraires ?

3. Comment certains mots contraires sont-ils formés ?

- Le petit enfant place et **dé**place des cubes.
- Cette chaise est confortable mais ce fauteuil est **in**confortable.

- Relève les mots contraires dans ces phrases.
- Que remarques-tu ?

→ Fiche à photocopier n° 7

J'apprends

- On appelle **des mots contraires** des mots **qui s'opposent par le sens**.
- Les mots contraires peuvent être **des noms, des adjectifs, des verbes...** : le départ/l'arrivée, gros/maigre, monter/descendre.
- Des mots de sens contraires peuvent être :
des mots différents : pleurer/rire ;
des mots de la même famille : utile/inutile ; placer/déplacer.

Je m'entraîne

1* Recopie ensemble les mots contraires.

premier – humide – près – vide – loin –
chaud – plein – vivant – froid – sec –
en bas – mort – en haut – dernier

2* Écris chaque verbe suivant à côté de son contraire : **entrer** – **découdre** – **se taire** – **se coucher** – **perdre** – **reculer**.

– gagner → ... – parler → ...
– avancer → ... – sortir → ...
– coudre → ... – se lever → ...

3** Écris le contraire de ces mots.

– aimer → ... – rapide → ...
– construire → ... – chercher → ...
– gentil → ... – gai → ...

4* Écris le contraire des mots en gras.
Ces mots commencent par **dés** – **in** – **mal**.

– Un enfant qui n'est pas **obéissant** est
– Cette artiste est **connu** mais ce sportif est
– Une personne qui n'est pas **honnête** est

5** Récris chaque phrase avec un mot contraire du mot en gras : **fausse** – **plein** – **jeune** – **bien** – **peu**.

– Il y a **beaucoup** de monde dans cette rue.
– Mon opération est **exacte**.
– Le mécanicien a **mal** réparé la voiture.
– Le réservoir d'essence est **vide**.
– Mon chien est **vieux**.

6** Réunis les contraires.
Recopie-les ensemble.

pauvre	laid
gentil	clair
sombre	méchant
beau	riche