

Je comprends



- Regarde ce dessin.
- Lis les phrases suivantes :
Un homme **grimpe** au sommet de la montagne.
Un homme **monte** au sommet de la montagne.
- Quels mots ont presque le même sens ?

1. Y a-t-il des verbes de sens proches ?

- Un homme grimpe sur les rochers de la montagne.
- Un homme monte sur les rochers de la montagne.
- Un homme escalade les rochers de la montagne.

- Relève le verbe de chaque phrase.
L'homme fait-il la même chose dans les phrases a, b et c ?
- Comment s'appellent des mots qui ont presque le même sens ?

2. Y a-t-il des noms de sens proches ?

- Marie a manqué le début du film.
- Marie a manqué le commencement du film.

- Relève les deux mots de sens proches dans les phrases a et b.
- Pourquoi peut-on dire que ce sont des noms synonymes ?

3. Y a-t-il des adjectifs de sens proches ?

- J'aime jouer avec un camarade calme.
- J'aime jouer avec un camarade tranquille.
- J'aime jouer avec un camarade paisible.

- Relève l'adjectif de chaque phrase.
- Pourquoi peut-on dire que ces adjectifs sont synonymes ?

→ Fiche à photocopier n° 6

J'apprends

■ Certains mots ont un sens proche. On les appelle des synonymes.

■ Les synonymes sont :

des **verbes** de sens proche :
grimper – monter – escalader.

des **adjectifs** de sens proche :
calme – tranquille – paisible.

des **noms** de sens proche :
le commencement – le début.

Je m'entraîne

1* Recopie le mot qui n'est pas synonyme des autres dans chaque liste.

- a. joli – confortable – splendide – beau
- b. manger – grignoter – digérer – croquer
- c. un baiser – une joue – un bisou

2* Recopie ensemble les adjectifs de sens proche.

laid	épuisé
fatigué	affreux
grand	amusant
drôle	gigantesque

3** Récris chaque phrase en remplaçant le nom en gras par un synonyme : **une faute** – **l'emploi** – **une bicyclette** – **pâtisseries**.

- Le **travail** de ma mère est intéressant.
- Pierre n'a pas fait **une erreur** dans sa dictée.
- Mon père achète **un vélo**.
- Le pâtissier vend beaucoup de **gâteaux**.

4** Récris chaque phrase en remplaçant le verbe en gras par un synonyme : **hurle** – **termine** – **souhaite** – **bavarde**.

- Je **parle** avec mes amis à la récréation.
- Je **finis** toujours mon travail avant le dîner.
- Laure **désire** un collier pour son anniversaire.
- Le bébé **crie** quand il a très faim.

5** Récris chaque phrase en remplaçant l'adjectif en gras par un synonyme : **compliqué** – **mignon** – **incroyable**.

- Nous avons entendu une nouvelle **invraisemblable**.
- Cet enfant est **charmant**.
- Ce problème est **difficile**.

6** Recopie ensemble les noms synonymes.

peine	sottise
joie	caverne
grotte	gaieté
bêtise	chagrin