

Comprendre le sens de la multiplication (1)

Cherchons

La classe de Jade a commandé des livres.
Aujourd'hui, le colis est arrivé !
Il y a quatre piles de 6 livres.

- Combien de livres la classe de Jade a-t-elle commandés ?



Je retiens

- Il y a 4 paquets contenant chacun 3 bonbons.



$3 + 3 + 3 + 3 = 12$
C'est 4 fois le nombre 3.
Cela se dit 4 fois 3.

Je m'entraîne

- 1 Colorie les étiquettes qui vont avec le dessin.



$5 + 5 + 5 + 5$

$5 + 4$

4 fois 5



$6 + 6 + 6$

$3 + 6$

3 fois 6



$8 + 8 + 8$

$3 + 8$

3 fois 8



$3 + 3 + 3 + 3 + 3$

$3 + 5$

5 fois 3

2 Complète.

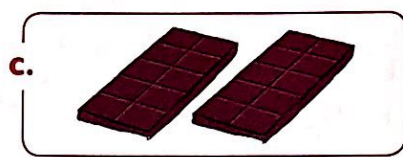
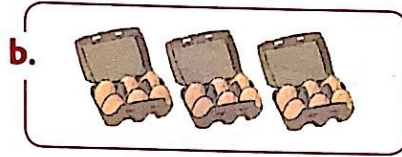
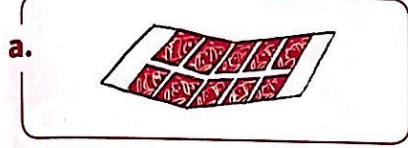
a. $7 + 7 + 7 \rightarrow$ fois

b. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 \rightarrow$ fois

c. $8 + 8 + 8 + 8 \rightarrow$ fois

d. $10 + 10 + 10 + 10 \rightarrow$ fois

3 Écris une opération qui correspond au dessin.

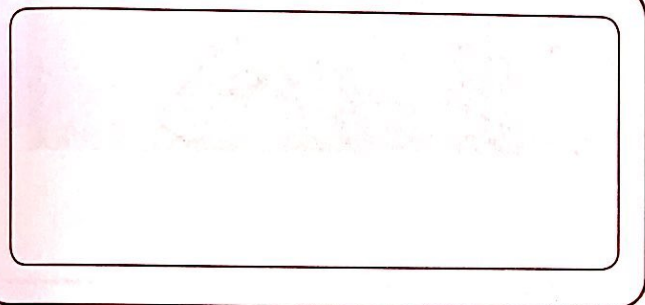


.....

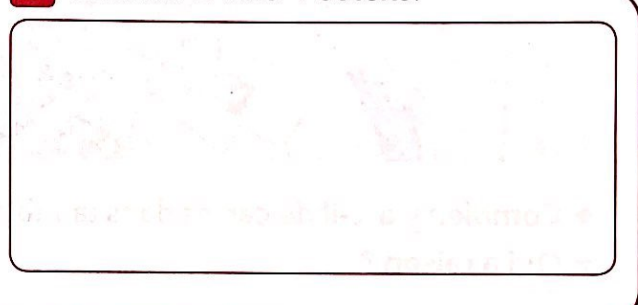
.....

.....

4 Dessine 3 fois 3 carrés.



5 Dessine 2 fois 4 soleils.



6 PROBLÈME Colorie les étiquettes qui permettent de répondre à la question.

a. Marie a 3 boîtes de 9 bonbons. **Combien a-t-elle de bonbons ?**

$3 + 9$

$9 + 9 + 9$

3 fois 9

b. Rémi a préparé 3 tartes et 5 gâteaux. **Combien a-t-il de desserts ?**

$3 + 5$

$5 + 5 + 5$

3 fois 5

c. Tom a fait 2 bouquets de 7 fleurs. **Combien a-t-il coupé de fleurs ?**

$2 + 7$

$7 + 7$

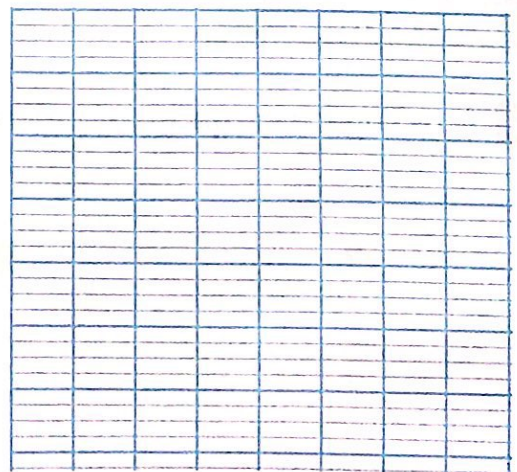
2 fois 7

7 PROBLÈME Réponds à la question avec un schéma ou un calcul.

a. Maman rapporte du marché 2 sacs de 5 pommes. **Combien y a-t-il de pommes ?**

b. Jules achète 5 lots de 7 cartes postales. **Combien de cartes a-t-il achetées ?**

c. Sami reçoit 4 pochettes de 6 images. **Combien d'images a-t-il ?**



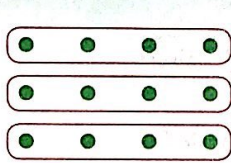
Comprendre le sens de la multiplication (2)

Cherchons



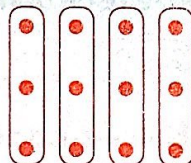
- Combien y a-t-il de carrés dans la tablette ?
- Qui a raison ?

Je retiens



$$4 + 4 + 4$$

3 fois 4



$$3 + 3 + 3 + 3$$

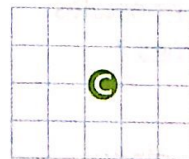
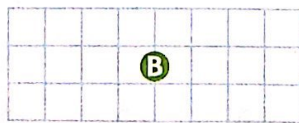
4 fois 3

} donnent le même résultat.

Cette opération s'écrit : 3×4 ou 4×3 .

Je m'entraîne

1 Écris l'opération qui correspond au quadrillage.



2 Écris la multiplication qui correspond à chaque calcul.

a. $5 + 5 = \dots\dots\dots$

b. $8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots$

c. $6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$

d. $9 + 9 = \dots\dots\dots$

e. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots\dots\dots$

f. $10 + 10 + 10 = \dots\dots\dots$

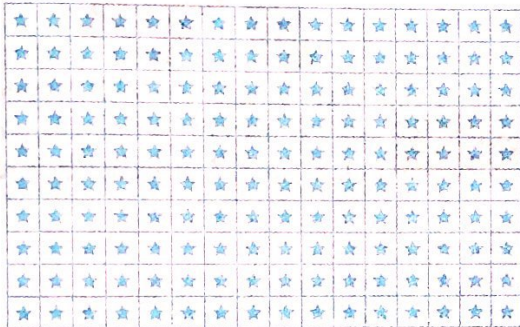
g. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$

h. $7 + 7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$

3 Entoure les collections qui correspondent aux opérations.

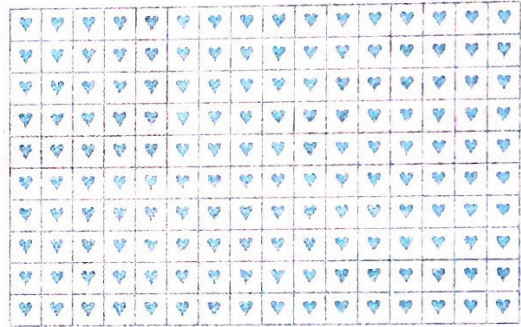
a. en bleu : 9×3 étoiles

b. en noir : 4×4 étoiles



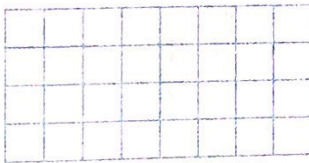
c. en bleu : 10×2 cœurs

d. en noir : 6×3 cœurs



4 Entoure toutes les étiquettes qui vont avec le quadrillage.

a.



$8 + 4$

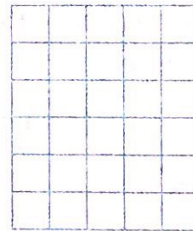
$8 + 8 + 8 + 8$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

4×8

8×4

b.



$5 + 6$

6×5

$6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

5 **PROBLÈME** Réponds à la question avec un schéma ou un calcul.

Le poissonnier prépare 5 brochettes de 7 crevettes. Combien a-t-il de crevettes ?

