

Compétences :

Nommer, lire, écrire, représenter, des nombres entiers

Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.

Calculer avec des nombres entiers

Pour lundi

Ecris en chiffres et en lettres.

Exemple

104
cent quatre

Ecris en chiffres. (Les parents doivent lire pour les lecteurs débutants s'ils n'y arrivent pas).

cent dix-huit ⇒

cent treize ⇒

cent onze ⇒

cent dix-huit ⇒

cent quinze ⇒

cent quatorze ⇒

Place les signes > ou <.



120 > 102

103 _____ 130

102 _____ 112

112 _____ 121

125 _____ 123

122 _____ 112

130 _____ 113

126 _____ 127

120 _____ 102

Pour mardi

Ecris les nombres en chiffres.

399	<i>trois cent quatre-vingt-dix-neuf</i>
	<i>trois cent quatre-vingt-neuf</i>
	<i>trois cent soixante-dix-huit</i>
	<i>trois cent soixante-huit</i>

• Complète.

268	269		271			274		276			279	
-----	-----	--	-----	--	--	-----	--	-----	--	--	-----	--

373						379		381			384	
-----	--	--	--	--	--	-----	--	-----	--	--	-----	--

278						284		286			289	
-----	--	--	--	--	--	-----	--	-----	--	--	-----	--

182						188			191		193	
-----	--	--	--	--	--	-----	--	--	-----	--	-----	--

• Encadre les nombres.

$353 < 354 < 355$

$\underline{\quad} < 225 < \underline{\quad}$

$\underline{\quad} < 123 < \underline{\quad}$

$\underline{\quad} < 523 < \underline{\quad}$

$\underline{\quad} < 300 < \underline{\quad}$

$\underline{\quad} < 297 < \underline{\quad}$

$\underline{\quad} < 499 < \underline{\quad}$

$\underline{\quad} < 279 < \underline{\quad}$

$\underline{\quad} < 345 < \underline{\quad}$

$\underline{\quad} < 400 < \underline{\quad}$

$\underline{\quad} < 199 < \underline{\quad}$

$\underline{\quad} < 289 < \underline{\quad}$

Multiplier par 2 - n°1

$6 \times 2 = \dots\dots$

$10 \times 2 = \dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots$

$3 \times 2 = \dots\dots$

$5 \times 2 = \dots\dots$

$0 \times 2 = \dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots$

$1 \times 2 = \dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots$

Pour mercredi

Je range ces nombres dans l'ordre croissant :

826 - 354 - 242 - 138 - 659 - 717.

--	--	--	--	--	--

560 - 598 - 518 - 502 - 534 - 572

--	--	--	--	--	--

Ou les ranger les nombres du plus petit au plus grand. C'est l'ordre **croissant**
3 - 4 - 6 - 20



Encadre ces nombres avec le nombre avant et après. Exemple :

15	16	17
----	----	----

	439	
--	-----	--

	726	
--	-----	--

	642	
--	-----	--

	450	
--	-----	--

• Complète avec les signes = ou < ou >.

$300 + 80 + 8$ _____ 388



$300 + 90 + 9$ _____ $300 + 80 + 9$

$300 + 70 + 5$ _____ 365

$300 + 80 + 7$ _____ $300 + 80 + 6$

376 _____ 367

387 _____ 378

Je pose en colonne.

$17 + 36 = \dots\dots$

$29 + 51 = \dots\dots$

Pour jeudi

Je range ces nombres dans l'ordre croissant :

950 - 920 - 980 - 910 - 930 - 970

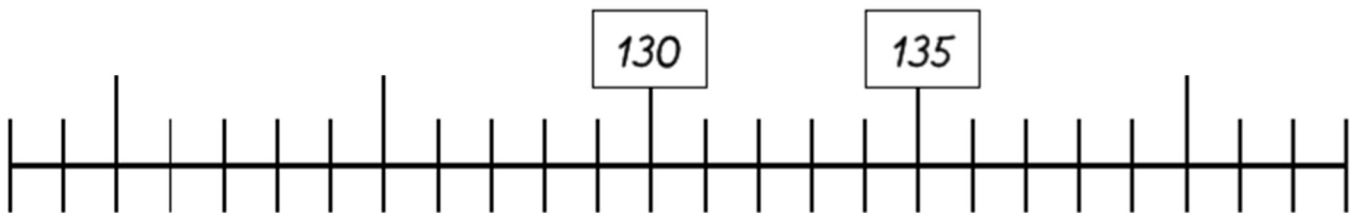
--	--	--	--	--	--

560 - 780 - 120 - 356 - 850 - 400

--	--	--	--	--	--



2. Place sur la ligne graduée les nombres : 133 - 139 - 125 - 120 - 123 - 140



Calcule. Exemple : $500 + 20 + 1 = 521$

$700 + 80 + 2 = \dots\dots$

$900 + 70 + 7 = \dots\dots$

$500 + 60 = \dots\dots$

$600 + 50 = \dots\dots$

$800 + 40 + 2 = \dots\dots$

$600 + 60 + 6 = \dots\dots$

Décompose chaque nombre.

exemple : $452 = 400 + 50 + 2$

$745 = \dots\dots\dots$

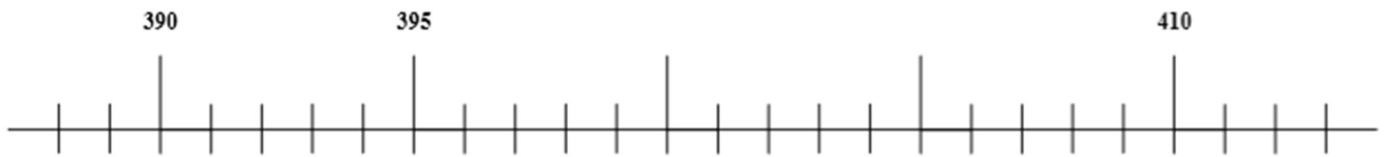
$980 = \dots\dots\dots$

$709 = \dots\dots\dots$

$788 = \dots\dots\dots$

Pour vendredi

- Place les nombres : 388 – 403 – 397 – 393 – 400 – 407



Encadre ces nombres avec le nombre avant et après. Exemple :

15

16

17

439

726

642

450

- Place le signe qui convient.

498 ____ 488 372 ____ 362 287 ____ 297

265 ____ 275 486 ____ 496 179 ____ 169

392 ____ 382 173 ____ 183 174 ____ 164

Compte de 2 en 2.

258 – 260 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - 272 - ____ - ____ - ____

238 – 240 - ____ - ____ - ____ - 248 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

Continue la suite de nombres.

247 – 246 - ____ - ____ - ____ - 242 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

285 – 284 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - 278 - ____ - ____ - ____