

LECTURE

Coche les cases qui peuvent correspondre à l'image.



Ils escaladent la montagne.

Ils sont bientôt au sommet.

Ils sont attachés.

Ils ont peur de tomber.



C'est le jour de marché.

Elle vend des légumes.

Elle veut faire une soupe.

Elle veut acheter des légumes.

Lis les phrases et numérote-les dans l'ordre.

Enfin, le dernier contient plein de bonbons.

Il ouvre ensuite le second.

Le premier contient la voiture dont il rêvait.

Julien découvre ses cadeaux au pied du sapin.

Celui-là, c'est une trompette.

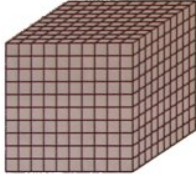
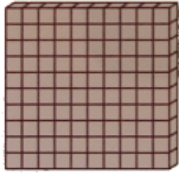


POÉSIE

Apprends par cœur la 1^{ère} strophe du poème « Le globe » de Nazim Hikmet.

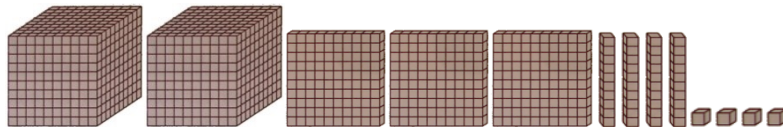
Le globe

Offrons le globe aux enfants
Au moins pour une journée
Donnons-leur afin qu'ils en jouent
Comme d'un ballon multicolore,
Pour qu'ils jouent en chantant
Parmi les étoiles.

• Rappel :

			
MILLE	CENTAINES	DIZAINES	UNITÉS
M	C	D	U
1 000	100	10	1

• Complète suivant l'exemple :

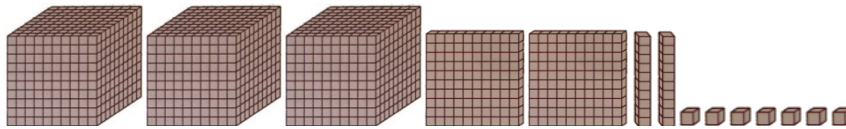


$$2\ 000 + 300 + 40 + 4$$

$$2\ 344$$

deux mille trois cent quarante quatre

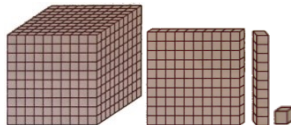
M	C	D	U
2	3	4	4



..... + + +

.....

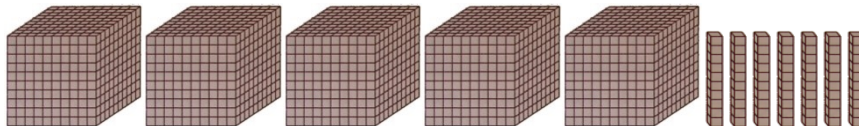
M	C	D	U
.....



..... + + +

.....

M	C	D	U
.....



..... + + +

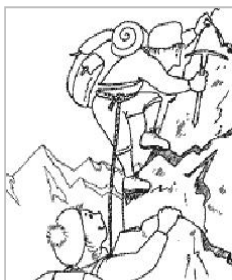
.....

M	C	D	U
.....

CORRIGÉS

LECTURE

Coche les cases qui peuvent correspondre à l'image.



- Ils escaladent la montagne.
- Ils sont bientôt au sommet.
- Ils sont attachés.
- Ils ont peur de tomber.



- C'est le jour de marché.
- Elle vend des légumes.
- Elle veut faire une soupe.
- Elle veut acheter des légumes.

Lis les phrases et numérote-les dans l'ordre.

1

5 Enfin, le dernier contient plein de bonbons.

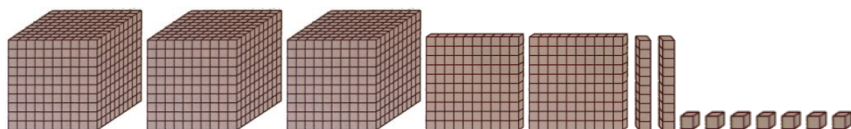
3 Il ouvre ensuite le second.

2 Le premier contient la voiture dont il rêvait.

1 Julien découvre ses cadeaux au pied du sapin.

4 Celui-là, c'est une trompette.

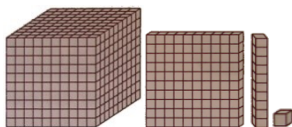
MATHS



$$3\ 000 + 200 + 20 + 7$$
$$3\ 227$$

trois mille deux cent vingt-sept

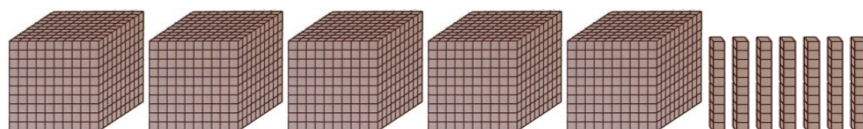
M	C	D	U
3	2	2	7



$$1\ 000 + 100 + 10 + 1$$
$$1\ 111$$

mille cent onze

M	C	D	U
1	1	1	1



$$5\ 000 + 0 + 70 + 0$$
$$5\ 070$$

cinq mille soixante-dix

M	C	D	U
5	0	7	0

CONJUGAISON



Le présent exprime un fait ou une action qui se déroule au moment où l'on parle.

**1er groupe
Parler**

Je	parle
Tu	parles
Il, elle, on	parle
Nous	parlons
Vous	parlez
Ils, elles	parlent



Les verbes se terminant par **ger**

Ranger → Nous rangeons

Les verbes se terminant par **cer**

Pincer → nous pinçons



Le **e final** des verbes se terminant par 2 voyelles ne doit pas être oublié même si on ne l'entend pas

tu jou**es** elle tri**e** Je par**i**e



Ils marchent dans la rue

Relie chaque pronom personnel sujet à son verbe.

- | | | |
|-----------|---|---------------|
| Elles | • | |
| Nous | • | • mangeons |
| Tu | • | • se lève |
| Nadine | • | • se couchent |
| Je | • | • arrêtez |
| Vous | • | • parle |
| Ils | • | • retournes |
| Mon frère | • | |

Barre les verbes qui ne sont pas corrects.

Le chat **mange / manges / mangent** dans la cuisine.

Vous **arrêté / arrêtez / arrêtai** de faire tout ce bruit?

Nous **trablont / tremblon / tremblons** de peur.

Quand te **lèves / lève / lèvent** - tu le matin ?

POÉSIE

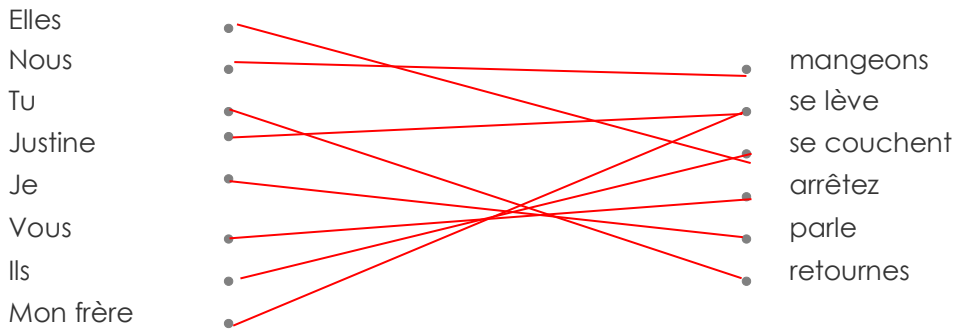
Apprends par cœur la 2^{ème} strophe du poème « Le globe » de Nazim Hikmet.

Offrons le globe aux enfants,
Donnons-leur comme une pomme énorme,
Comme une boule de pain toute chaude
Qu'une journée au moins,
Ils puissent manger à leur faim.

CORRIGÉS

CONJUGAISON

Relie chaque pronom personnel sujet à son verbe.



Barre les verbes qui ne sont pas corrects.

Le chat **mange / ~~manges~~ / mangent** dans la cuisine.

Vous **arrêté / arrêtez / arrêtai** de faire tout ce bruit?

Nous **trablont / tremblon / tremblons** de peur.

Quand te **lèves / lève / lèvent** - tu le matin ?

MATHÉMATIQUES

2	5	7	
+	7	4	4
<hr/>			
1	0	0	1

7	4	5	
+	2	5	5
<hr/>			
1	0	0	0

$259 + 375$

$858 + 374$

2	5	9	
+	3	7	5
<hr/>			
6	3	4	

8	5	8	
+	3	7	4
<hr/>			
1	2	3	2

5	2	6	
+	2	5	3
<hr/>			
7	7	9	

5	6	3	
+	2	2	5
<hr/>			
7	8	8	

LECTURE

Repérer les connecteurs niveau 1

Coche la case qui correspond à la définition.

1

On me porte sur la tête et je la protège des chocs.



2

On me porte aux pieds et je protège de la pluie



3

J'ai la forme d'une sphère et je suis très dangereuse.



4

Je peux être vert ou rouge et je pousse dans un arbre.



5

Je contiens des objets et on m'emporte toujours pour partir en vacances.



6

J'ai des feuilles et on peut m'emporter en voyage.

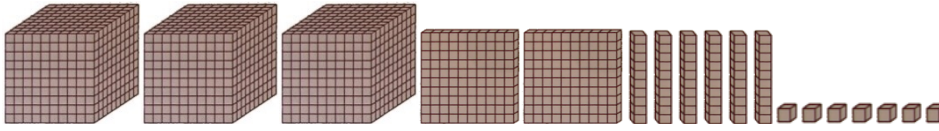


COMPTER

NUMÉRATION

Je compte jusqu'à... 9 999 (02)

- Complète en suivant l'exemple :

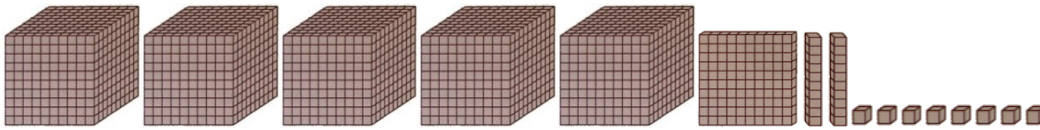


$$3\ 000 + 200 + 60 + 7$$

$$3\ 267$$

trois mille deux cent soixante sept

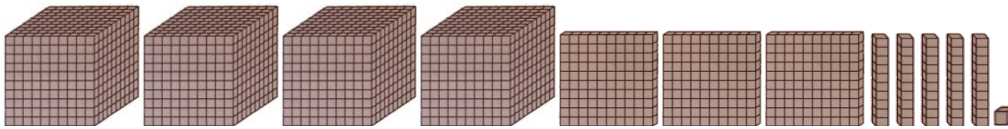
M	C	D	U
3	2	6	7



$$\dots + \dots + \dots + \dots$$

.....

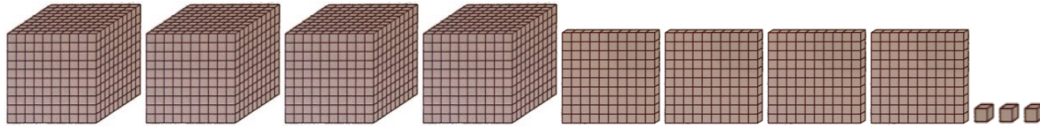
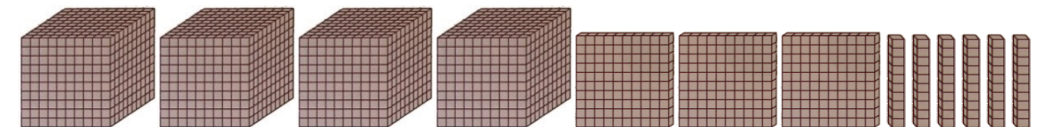
M	C	D	U
.....



$$\dots + \dots + \dots + \dots$$

.....

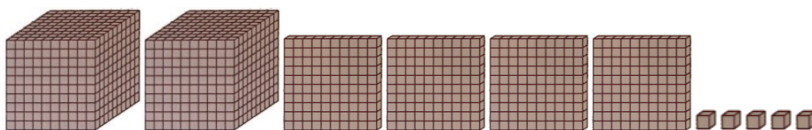
M	C	D	U
.....



$$\dots + \dots + \dots + \dots$$

.....

M	C	D	U
.....



















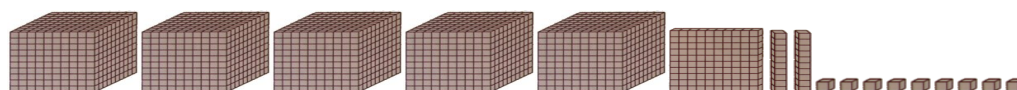
$$\dots + \dots + \dots + \dots$$

.....

M	C	D	U
.....

CORRIGÉS

1	On me porte sur la tête et je la protège des chocs.	 ○	 ○	 ○
2	On me porte aux pieds et je protège de la pluie	 ○	 ○	 ○
3	J'ai la forme d'une sphère et je suis très dangereuse.	 ○	 ○	 ○
4	Je peux être vert ou rouge et je pousse dans un arbre.	 ○	 ○	 ○
5	Je contiens des objets et on m'emporte toujours pour partir en vacances.	 ○	 ○	 ○
6	J'ai des feuilles et on peut m'emporter en voyage.	 ○	 ○	 ○

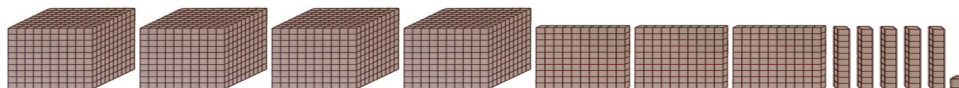


$$5\ 000 + 100 + 20 + 9$$

$$5\ 129$$

cinq mille cent vingt-neuf

M	C	D	U
5	1	2	9

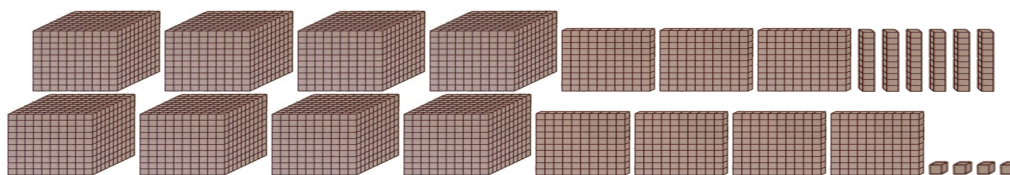


$$4\ 000 + 300 + 50 + 1$$

$$4\ 351$$

quatre mille trois cent cinquante et un

M	C	D	U
4	3	5	1

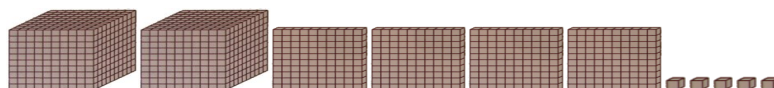


$$8\ 000 + 700 + 60 + 4$$

$$8\ 764$$

huit mille sept cent soixante-quatre

M	C	D	U
8	7	6	4



$$2\ 000 + 400 + 00 + 5$$

$$2\ 405$$

deux mille quatre cent cinq

M	C	D	U
2	4	0	5

ORTHOGRAPHE

Pendant la dictée, cherche et recopie les bons mots :

découvrir - école - rentrée - nouvelle - bâtiments

C'est le jour de la ! J'ai hâte de
les de ma



Rappel Le pluriel des noms terminés par **s, x ou z** est le même que le singulier

Ex : une souris → des souris
un nez → des nez
un prix → des prix



Une souris



Deux souris

Dans la liste suivante, entoure les mots qui ne changent pas au pluriel

une souris, un berceau, un chapeau, un prix, le nez, le clou
la paix, un poulet, un palais, le roi, une fois, un char, une noix

Ecris les mots suivants au pluriel.

Un trou →

Le prix →

Un écrou →

Le bois →

POÉSIE

Apprends par cœur la 3^{ème} strophe du poème « Le globe » de Nazim Hikmet.

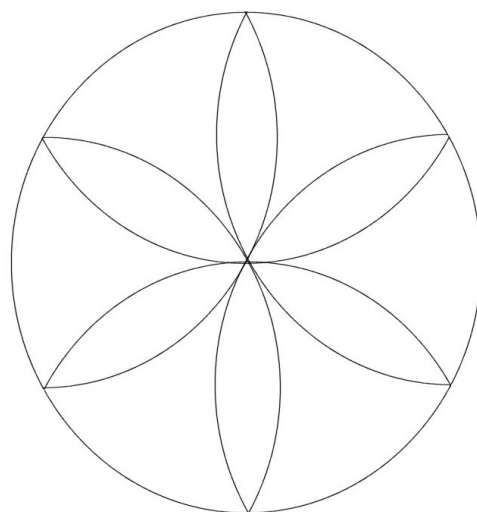
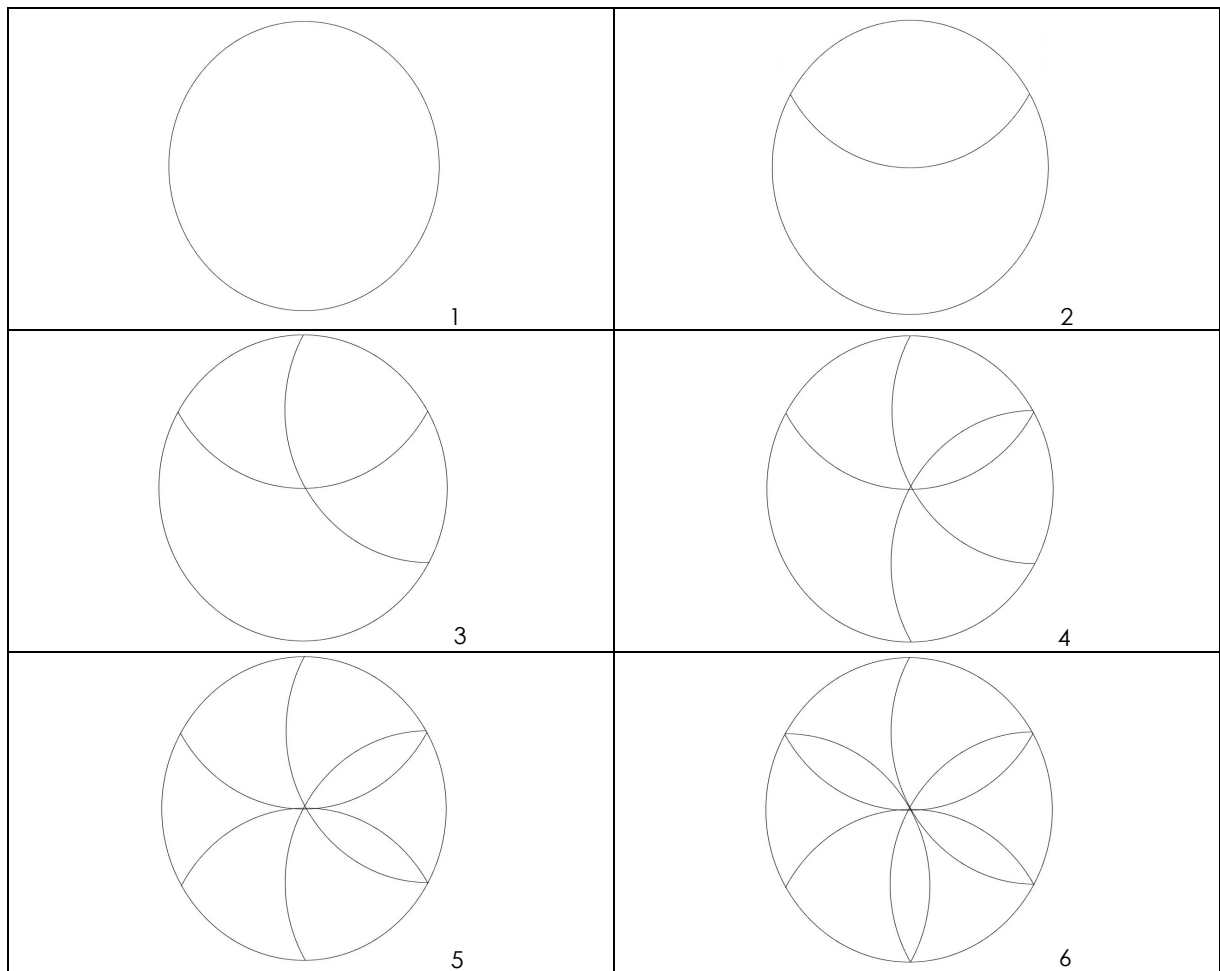
Offrons le globe aux enfants,
Qu'une journée au moins le monde apprenne la camaraderie.
Les enfants prendront de nos mains le globe
Ils y planteront des arbres immortels.

Nazim Hikmet Ran

GEOMETRIE

Sur une feuille blanche et à l'aide du compas, reproduis la figure n°7, en suivant les différentes étapes.

LA ROSACE (01)



7

CORRIGÉS

ORTHOGRAPHE

Lire la dictée suivante à l'enfant et lui laisser le temps de recopier le bon mot à la bonne place.

Dictée d'entraînement 1

C'est le jour de la rentrée ! J'ai hâte de découvrir les bâtiments de ma nouvelle école.

① Dans la liste suivante, entoure les mots qui ne changent pas au pluriel

une souris, un berceau, un chapeau, un prix, le nez, le dou
la paix, un poulet, un palais, le roi, une fois, un char, une noix

Ecris les mots suivants au pluriel.

Un trou → Des trous

Le prix → Les prix

Un écrou → Des écrous

Le bois → Les bois

LECTURE

1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Entoure le mot qui correspond au dessin.



- | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|-------|------|
| nuit | ail | nord | boit | clé | dé | faon |
| noix | âme | fort | but | lin | deux | fer |
| noir | mas | sort | brun | noir | donc | fort |
| non | aile | note | bien | bien | dent | jeu |
| loir | âne | mot | pull | chou | bain | feu |
| roi | pas | tort | bus | clou | tente | fois |
| moi | ange | noël | bis | cinq | dinde | fin |



Coche tous les mots ou groupe de mots de la liste qui peuvent remplacer le mot souligné dans la phrase.

1 Julien joue avec son chien.



- L'enfant
- Ma sœur
- Le jeune maître
- Il
- Elle

2 Le lapin mange une carotte.



- Le monstre
- L'animal
- Ce petit rongeur
- Le félin
- Il

JE COMPRENDS LES TEXTES.

Lis les phrases et coche si elles sont vraies :



- Il galope dans la mer.
- Le poisson a des nageoires.
- La femelle pond des oeufs.

- Les abeilles butinent les fleurs.
- La reine est plus petite.
- Elles mangent le miel.



MATHÉMATIQUES

Effectue les additions.

		8	9	4				7	7	2	
		+		7	5			+		3	8

Complète les additions à trous.

		7	5	9						
		+	.	.	.					

Pose et effectue les additions.

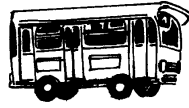
Résous le problème suivant. Réponds par une phrase et pose l'opération.

<p>1</p> <p>Fabien achète un sandwich à 6 €, une portion de frites à 3 € et une boisson à 2 €. Combien a-t-il dépensé ?</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

LECTURE

1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Entoure le mot qui correspond au dessin.



nuit
noix
noir
non
loir
roi
moi

ail
âme
mas
aile
âne
pas
ange

nord
fort
sort
note
mot
tort
noël

boit
but
brun
bien
pull
bus
bis

clé
lin
noir
bien
chou
clou
cinq

dé
deux
donc
dent
bain
tente
dinde

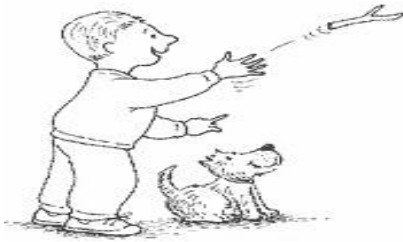
faon
fer
fort
jeu
feu
fois
fin



Coche tous les mots ou groupe de mots de la liste qui peuvent remplacer le mot souligné dans la phrase.

1

Julien joue avec son chien.



- L'enfant
- Ma sœur
- Le jeune maître
- Il
- Elle

2

Le lapin mange une carotte.



- Le monstre
- L'animal
- Ce petit rongeur
- Le félin
- Il

JE COMPRENDS LES TEXTES.

Lis les phrases et coche si elles sont vraies :



- Il galope dans la mer.
- Le poisson a des nageoires.
- La femelle pond des oeufs.

- Les abeilles butinent les fleurs.
- La reine est plus petite.
- Elles mangent le miel.



MATHÉMATIQUES

1 Effectue les additions.

	8	9	4				
				7	7	2	
+		7	5				
<hr/>				<hr/>			
	9	6	9	8	1	0	

2 Complète les additions à trous.

	7	5	9				
+	1	6	4				
<hr/>				<hr/>			
	9	2	3				

3 Pose et effectue les additions.

$$363 + 47$$

	3	6	3				
+		4	7				
<hr/>				<hr/>			
	4	1	0				

$$89 + 547$$

		8	9				
+	5	4	7				
<hr/>				<hr/>			
	6	3	6				

1

Fabien achète un sandwich à 6 €, une portion de frites à 3 € et une boisson à 2 €. Combien a-t-il dépensé ?

Il a dépensé
11€

6
3
+
2
<hr/>
11