**CM2 4**

**Chers parents,**

**Vous trouverez ci-après les groupes que j’ai constitués pour le travail du 6 au 17 avril 2020.**

**Repérer le nom de votre enfant pour connaître son groupe.**

**Ce sont des activités pédagogiques dans les domaines fondamentaux en français et en maths.**

**Le travail ne doit pas excéder trois heures par jour. Si votre enfant ne le termine pas, il pourra le faire le lendemain.**

**Si vous avez des questions sur les activités, je suis joignable par mail** [**v.fariua@sth.ddec.pf**](mailto:v.fariua@sth.ddec.pf)**, je tenterai de vous répondre dans les délais les plus brefs.**

**Prenez soin de vous !**

**Travail différencié :**

**GROUPE 1:**

**- Français: Kahiti, Minahere, Haunoa, Touapoenaiki, Tekuravehe**

**- Maths: Kahiti, Minahere, Haunoa, Touapoenaiki, Tekuravehe, Ao'kiavai**

**GROUPE 2:**

**- Français: Tearoarinui, Teriiura, Thierry, Meheani, Keaone, Teniu, Ao'kiavai, Marie Isabelle, Mohea, Mailie, Manahau, Heimiri**

**-Maths: Tearoarinui, Teriiura, Thierry, Meheani, Keaone, Teniu, Marie Isabelle, Mohea, Mailie, Heimiri, Rakiura**

**GROUPE 3:**

**- Français: Léona, Manon, Teraitua, Tamahere, Emma, Anuhea, Hanihei, Ariihei, Siscilya, Rakiura**

**- Maths: Léona, Manon, Teraitua, Tamahere, Emma, Anuhea, Hanihei, Ariihei, Siscilya, Manahau**

**GROUPE 1**

TRAVAIL DE LUNDI 13 AU VENDREDI 17 AVRIL 2020

LECTURE Lire un roman de la maison ou son livre de bibliothèque emprunté.

CONJUGAISON Terminer les différentes activités de la semaine précédente.

ORTHOGRAPHE Terminer les différentes activités de la semaine précédente. Apprendre les mots de la compétition. Faire des dictées de mots chaque jour (utiliser les listes du cahier de français).

VOCABULAIRE Utiliser les mots du roman lu. Par jour, en prendre 1 et trouver 2 synonymes, 2 antonymes (contraire) et 2 mots de la même famille. Vérifier dans le dictionnaire.

GRANDEUR ET MESURE Terminer les différentes activités de la semaine précédente.

PRODUCTION D’ECRITS TRAVAIL A EFFECTUER TOUS LES JOURS (MINIMUM 5 LIGNES) Rédiger son carnet de bord du confinement. Pour cela choisir un moment de sa journée et la raconter. Il est possible de rajouter des lignes. Attention !

- Ne pas oublier de mettre la date en haut dans le coin droit. - Utiliser le présent ou le passé composé. - Mettre une majuscule en début de phrase et un point à la fin. - Accorder les GN. - Orthographier sans erreurs les mots invariables. - Etre clair(e) et précis(e) dans les faits. - Signer à la fin de son histoire. ………………………………………………………………

**GROUPE 2**

TRAVAIL DE LUNDI 13 AU VENDREDI 17 AVRIL 2020

LECTURE Lire un roman de la maison ou son livre de bibliothèque emprunté.

CONJUGAISON Terminer les différentes activités de la semaine précédente.

ORTHOGRAPHE Terminer les différentes activités de la semaine précédente. Apprendre les mots de la compétition. Faire des dictées de mots chaque jour (utiliser les listes du cahier de français).

VOCABULAIRE Utiliser les mots du roman lu. Par jour, en prendre 1 et trouver 2 synonymes, 2 antonymes (contraire) et 2 mots de la même famille. Vérifier dans le dictionnaire.

GRANDEUR ET MESURE Terminer les différentes activités de la semaine précédente.

**GROUPE 3**

TRAVAIL DE LUNDI 13 AU VENDREDI 17 AVRIL 2020 LECTURE

Lire un roman de la maison ou son livre de bibliothèque emprunté.

CONJUGAISON Terminer les différentes activités de la semaine précédente.

ORTHOGRAPHE Terminer les différentes activités de la semaine précédente. Apprendre les mots de la compétition. Faire des dictées de mots chaque jour (utiliser les listes du cahier de français).

VOCABULAIRE Utiliser les mots du roman lu. Par jour, en prendre 1 et trouver 2 synonymes, 2 antonymes (contraire) et 2 mots de la même famille. Vérifier dans le dictionnaire.

GRANDEUR ET MESURE Terminer les différentes activités de la semaine précédente