

1) Je lis vite et bien.

► Dans chaque liste, tous les mots sont repris deux fois, sauf un. Entoure le plus rapidement possible celui qui n'est pas répété.

Liste 1	PAILLASSON – PAGES – PANTOUFLE – PIEGES – PARACHUTE PAGES – PANTOUFLE – PAILLASSON - PARACHUTE
Liste 2	MARCHAND – MANDOLINE – MANNEQUIN – MASTIQUE – MANDARIN MANDARIN – MASTIQUE – MARCHAND - MANDOLINE
Liste 3	FAVORITE – FAMILIER – FANTOME – FAUTEUIL – FABULEUX FAUTEUIL – FABULEUX – FANTOME – FAVORITE – FARINEUX - FAMILIER
Liste 4	HOMMAGE – HONNEUR – HERBEUX – HALTERE – HAMECON – HADDOCK HOMMAGE – HERBEUX – HAMECON – HADDOCK - HALTERE
Liste 5	GROGNER – GUEPARD – GRILLON – GRIZZLI – GUICHET GRUMEAU – GUICHET – GROGNER – GRIZZLI – GRILLON - GUEPARD

2) Je comprends les textes.

► Dans ces phrases « collées », il y a un mot intrus. Lis-les attentivement en silence. Trace rapidement une barre de séparation entre les mots et barre le mot intrus.

LedessinaniméfitsonapparitionenAstérix1892.

C'estunprofesseurfrançais,EmileReynaud,quidécouvritleprincipedudessinanimélorsqu'ilLuckyLukevoulutilustrersescoursd'unemanièreagréable.

C'estauxEtatsUnisd'Amériquehérosqueledessinanimés'estdeveloppéleplusrapidementaupointdedevenirunevéritableindustrie.

Ledessinaniméestunartquicoûtetrèscheretdontlaréalisationdemandebeaucoupdepatienceimaginésetdeminutie.

3) Je fais des liens

► Réponds puis, souligne les indices

« Contrôle bien tes coups, Jimmy ! » prévint le moniteur. Dès que ce dernier donna le signal, Jimmy bondit en hurlant. Il sauta en l'air et envoya un coup de pied à Mathieu qui s'écroula par terre, le nez en sang. « Nom d'un chien, mais à quoi joues tu, Jimmy ? Ce n'est pas comme ça que tu vas marquer des points ! Une ceinture bleue le sait parfaitement. »

Quel sport Jimmy pratique-t-il ?

4) Je comprends les phrases.

► Associe le début et la fin des phrases qui lui convient.

- J'aime mieux recevoir un bon point qu'un
a. bon chocolat chaud. b. bon coup de pied
- le parfait employé était aussi malheureusement
a. un parfait escroc. b. un parfait honnête homme
- Ce bon vivant adore faire des
a. bonnes farces. b. bonnes à tout faire.
- À la récréation, j'ai fait une belle bêtise et j'ai eu
a. Une belle punition. b. une belle récompense.
- En me cognant la tête contre cette poutre, je me suis fait
a. une sacrée bosse. b. une belle entorse.

GAMMES DE LECTURE : « CORRECTION »

1) Je lis vite et bien.

► Dans chaque liste, tous les mots sont repris deux fois, sauf un. Entoure le plus rapidement possible celui qui n'est pas répété.

Liste 1	PAILLASSON – PAGES – PANTOUFLE – <u>PIEGES</u> – PARACHUTE PAGES – PANTOUFLE – PAILLASSON – PARACHUTE
Liste 2	MARCHAND – MANDOLINE – <u>MANNEQUIN</u> – MASTIQUE – MANDARIN MANDARIN – MASTIQUE – MARCHAND – MANDOLINE
Liste 3	FAVORITE – FAMILIER – FANTOME – FAUTEUIL – FABULEUX FAUTEUIL – FABULEUX – FANTOME – FAVORITE – <u>FARINELIX</u> – FAMILIER
Liste 4	HOMMAGE – <u>HONNEUR</u> – HERBEUX – HALTERE – HAMECON – HADDOCK HOMMAGE – HERBEUX – HAMECON – HADDOCK – HALTERE
Liste 5	GROGNER – GUEPARD – GRILLON – GRIZZLI – GUICHET <u>GRUMEAU</u> – GUICHET – GROGNER – GRIZZLI – GRILLON – GUEPARD

2) Je comprends les textes.

► Dans ces phrases « collées », il y a un mot intrus. Lis-les attentivement en silence. Trace rapidement une barre de séparation entre les mots et barre le mot intrus.

Le dessin animé fit son apparition en Astérix 1392.

C'est un professeur français, Emile Reynaud, qui découvrit le principe du dessin animé lorsqu'il Lucky Luke voulut illustrer ses cours d'une manière agréable.

C'est aux États-Unis d'Amérique que les héros du dessin animé est développé le plus rapidement au point de devenir une véritable industrie.

Le dessin animé est un art qui coûte très cher et dont la réalisation demande beaucoup de patience imaginée et minutie.

3) Je fais des liens

► Réponds puis, souligne les indices

« Contrôle bien tes coups, Jimmy ! » prévint le moniteur. Dès que ce dernier donna le signal, Jimmy bondit en hurlant. Il sauta en l'air et envoya un coup de pied à Mathieu qui s'écroula par terre, le nez en sang. « Nom d'un chien, mais à quoi joues tu, Jimmy ? Ce n'est pas comme ça que tu vas marquer des points ! Une ceinture bleue le sait parfaitement. »

Quel sport Jimmy pratique-t-il ?

Le taekwondo

4) Je comprends les phrases.

► Associe le début et la fin des phrases qui lui convient.

1. J'aime mieux recevoir un bon point qu'un
a. bon chocolat chaud. b. **bon coup de pied**
2. le parfait employé était aussi malheureusement
a. **un parfait escroc.** b. un parfait honnête homme
3. Ce bon vivant adore faire des
a. **bonnes farces.** b. bonnes à tout faire.
4. À la récréation, j'ai fait une belle bêtise et j'ai eu
a. **Une belle punition.** b. une belle récompense.
5. En me cognant la tête contre cette poutre, je me suis fait
a. **une sacrée bosse.** b. une belle entorse.