

## LECTURE COMPREHENSION

### 1) Manuel Coccinelle p62 : Etude de l'illustration. Poser les questions à l'enfant à l'oral.

1. Où se passe la scène ?
2. Qui est là ?
3. Que se passe-t-il ?

### 2) Lire le texte à l'enfant en entier puis par parties avec les questions suivantes : Manuel coccinelle p62

#### **Coline et Quentin déménagent (3)**

**1-** Coline apporte une couverture dans le salon pour envelopper le poste de télévision. Quentin décroche le grand sombréro à pompons qui décore le mur. Il se rappelle le jour où son tonton l'a rapporté d'un voyage au Mexique. Quand il est arrivé à la maison, il était déguisé avec un poncho multicolore, une longue moustache et ce drôle de chapeau sur la tête.

**2-** – Le sombréro ne pourra pas rentrer dans un carton. Est-ce que je peux le mettre sur ma tête ?

Dis oui, maman !

– Réfléchis bien : est-ce que tu pourras rentrer dans l'auto avec un si grand chapeau ?

– Alors, est-ce que je peux le garder maintenant ?

– Oui. Aide-moi à transporter les plantes sur le balcon. Nous les mettrons tout à la fin dans le camion de déménagement. Et nous ferons une petite place pour le sombréro.

**3-** Sur le canapé, Coline se rappelle : un jour, elle a caché l'avion de son frère sous les coussins. Quelle histoire quand papa s'est assis dessus ! Elle se rappelle aussi quand elle était petite, le soir, après la douche : elle s'installait sur le canapé, avec sa mamie qui lui racontait une histoire. Le canapé sera là-bas, ce soir, dans la nouvelle maison. Mamie sera peut-être là aussi. Elle lui lira peut-être son livre de Blanche-Neige.

**4-** Les déménageurs arrivent. Ils emportent d'abord la console, puis la table basse, les fauteuils.

- Papa, il ne faudra pas oublier la montre géante !

**Questions à l'oral : Relire chaque partie de texte avant de poser les questions.**

Parties à relire	Questions
1	Expliquer le mot Poncho. - Comment les enfants aident-ils leurs parents ? - De quel pays vient le sombrero ? - Le sombrero rappelle un souvenir à Quentin. Lequel ?
2	Pourquoi le sombrero ne peut-il pas entrer dans un carton ? De quoi Quentin a-t-il envie ? Quand il aide sa maman à mettre les plantes sur le balcon, Quentin a-t-il le sombrero sur la tête ?
3	Coline se rappelle deux choses. Lesquelles ? À votre avis que s'est-il passé après la bêtise ? Pourquoi Coline a-t-elle mis son livre de Blanche-Neige dans son sac à dos ?
4	Quand les déménageurs arrivent, qu'est-ce qui est encore accroché au mur ?

ETUDE DU CODE « ON »




**1- Manuel p62 :**

**Repérer tous les mots de l'image, les épeler et les lire.**

**Lire les mots référents : montre / sombrero**

ETUDE DU CODE

2- Feuille Maison des sons /on / : je repère, j'entoure, la graphie « on » dans tous les mots de la maison au crayon.

			[ ɔ̃ ]	
on on	om om			













**montre**

montre





**sombrero**

sombrero

 <b>le salon</b> le salon	 <b>un carton</b> un carton	 <b>un pompon</b> un pompon	 <b>la télévision</b> la télévision
 <b>le citron</b> le citron	 <b>un rond</b> un rond	 <b>un pont</b> un pont	 <b>la leçon</b> la leçon
 <b>le tronc</b> le tronc	 <b>un chausson</b> un chausson	 <b>le mouton</b> le mouton	 <b>compter</b> compter

3- Fiche lecture 2 /ON/ :

LECTURE 2 :  ON, on - OM, om  [õ]

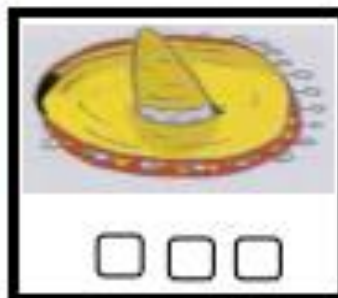
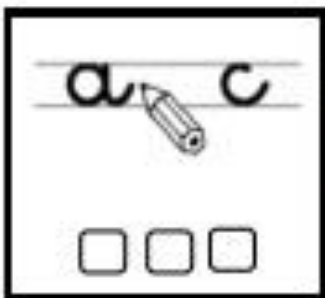
1- Entoure: ON, on, OM, om,

pompier - MONNAIE - poule - montre -  
comme - pompon - sifflet - carton

Il y a des pompons sur mon sombrero.

Manon a mis sa télévision dans un carton.

2- Coche la case où tu entends [õ]:



3- Entoure si tu entends [õ] :



4- Lecture manuel coccinelle p63 : « 1 Je combine les sons et je lis les mots »

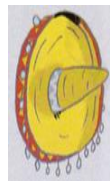
5- Lecture de la fiche leçon :

## Le son [ɔ̃]



la montre

la m<sup>o</sup>ntre



le sombréro

le s<sup>o</sup>mbréro

Je combine :

- m + on → mon
- l + on → lon
- r + on → ron
- s + on → son
- t + on → ton
- p + on → pon
- ch + on → chon
- c + on → con
- n + on → non

Je lis des mots :

salon – carton – long –  
rond – pont – leçon –  
tronc – citron – chausson  
– mouton – conte – mont  
– maison – ourson –  
camion – cochon – chaton  
– bonbon

pompon – complet –  
compléter – compter –  
concombre – ombre –  
pompier – tomber – nom  
– prénom



Je lis des phrases :

Il y a des pompons sur mon sombréro.

Manon a mis sa télévision dans un carton.


A la ferme, j'ai vu un mouton, un cochon et un ânon.

6- Fiche Lecture 3 :


LECTURE 3 :  on, om / om, om  [õ]

- Complète les mots à l'aide des syllabes.
- Recopie les mots.


	tre
--	-----

 la .....


	bré	ro
--	-----	----

 un .....


sa	
----	--

 un .....


mou	
-----	--

 le .....



--	--

 un .....


	plé	ter
--	-----	-----


 a c .....


ton	pon	com	lon	som	mon	pom
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----


**LECTURE 4 :**  **on, om** / **om, om**  **[õ]**

- Complète les mots à l'aide des syllabes.
- Recopie les mots.



le .....



un .....


un .....

a c  


.....


un .....




la .....

pom	sa	plé	mou	tre	som	mon
bré	ton	ro	lon	com	pon	ter

8- Fiche lecture 5 :






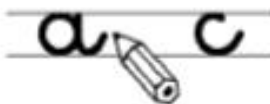
Prénom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

LECTURE 5 :  on, on - om, om  [õ]

**Lis les mots et recopie-les au bon endroit.**

le salon	un mouton	la montre	un sombrero	compléter	le pompon
----------	-----------	-----------	-------------	-----------	-----------

		
-----	-----	-----
		
-----	-----	-----