Chers parents,

En ce temps de confinement, vous aurez pour mission d’accompagner votre enfant dans ses apprentissages.

**Comment ?**

🡪 En étant prêt de votre enfant lorsqu’il effectue ses exercices.

🡪 En suivant l’organisation proposée, ci-dessous pour la lecture, ou dans chaque fiche d’exercices.

**Il est plus efficace de fournir un travail régulier que de faire faire à son enfant une fiche entière d’exercices par jour.**

🡪Votre enfant étant en CP, il aura certainement besoin d’aide pour lire les consignes, les leçons qui accompagneront certaines fiches d’exercices, les énoncés des problèmes mathématiques. Si aucune leçon n’est proposée, cela signifie que l’apprentissage a été fait en amont, en classe.

🡪 Les exercices proposés permettront à votre enfant non seulement d’approfondir ses connaissances mais aussi bien à lui, qu’à vous et qu’à moi-même, enseignante, de savoir où il en est. Pour cela, il va de soi que les exercices doivent être fais par lui-même.

**Que faire si mon enfant n’arrive pas à faire le ou les exercices prévus, tout de suite ?**

🡪 Si une leçon est proposée, essayez de la lui relire.

🡪 Ne surtout pas le forcer et lui permettre de ne pas faire l’exercice au moment même où il devrait être fait, et de le reporter à un autre moment de la journée voir à un autre jour.

**Que faire si mon enfant n’arrive pas du tout à faire l’exercice ?**

🡪 S’il n’y arrive vraiment pas, même après avoir relu et expliqué à votre façon la leçon correspondante, lui permettre de ne pas faire l’exercice. Je reprendrai l’apprentissage avec lui en classe.

C’est pour cette raison que chaque fiche d’exercices est pourvue d’une « grille évaluative » qui sera remplie par votre enfant lui-même, avec votre aide bien entendu. Elle me sera très utile pour connaitre les points à revoir lors de notre retour en classe.

**La lecture et l’écriture**

Votre enfant est à sa première année d’apprentissage de la lecture, mettez en avant ses réussites et complimentez-le, le plus souvent possible. Cela rendra le suivi de son travail plus agréable autant pour lui que pour vous.

**L’apprentissage de la lecture se fera de la façon suivante :**

1. Le son de la lettre « j »
2. Le son des digrammes « in »

**Comment ?**

**Jour 1**

1. J’aide mon enfant à lire la fiche 1 (maison du son) ,
2. Il entoure dans chaque mot la ou les lettre(s) qui font ce son,
3. Il écrit, en cursive, la ou les lettres qui font ce son,
4. Il écrit, en cursive, les mots référents qui se trouvent dans le toit de la maison,
5. Il mémorise ces mots référents pour le lendemain.

**Jour 2**

**Matin**

1. Mon enfant épelle de mémoire les mots référents,
2. Il écrit , en cursive, les mots référents, de mémoire,
3. Je l’aide à lire la fiche de lecture du son étudié,
4. Je l’aide à entourer les lettres qui font le son étudié, dans les syllabes, les mots,
5. Je l’aide à faire la fiche 2 de lecture (aidez en lui donnant le nom des images et nom la réponse)
6. Je corrige avec lui et **complimente** ses réussites ☺.

**Après-midi**

1. Mon enfant fait la fiche 3 du son étudié à l’aide de la maison du son en question. Je peux l’aider en lui redonnant le nom des images dont il a du mal à se rappeler,
2. Je corrige avec lui et **complimente** ses réussites ☺.

**Jour 3**

**Matin**

1. Sans aide, mon enfant fait la fiche 4 après avoir relu la maison du son en question.
2. Il se corrige en s’aidant de la maison du son question.
3. Je vérifie avec lui son travail et complimente ses réussites ☺.

**Après-midi**

1. Mon enfant fait la fiche 5 du son étudié, sans aucune aide ( ni de ma part, ni du cahier)
2. Je corrige avec lui, et **complimente** ses réussites ☺.

Je sais pouvoir compter sur vous et que vous ferez de votre mieux.

Merci pour votre collaboration, votre patience et bon courage dans cette période de confinement !