Compétences : Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul

Objectifs :

* Résoudre des problèmes additifs.
* Résoudre des problèmes soustractifs.

Régularité :

\_L’élève fera au moins 3 exercices par semaines.

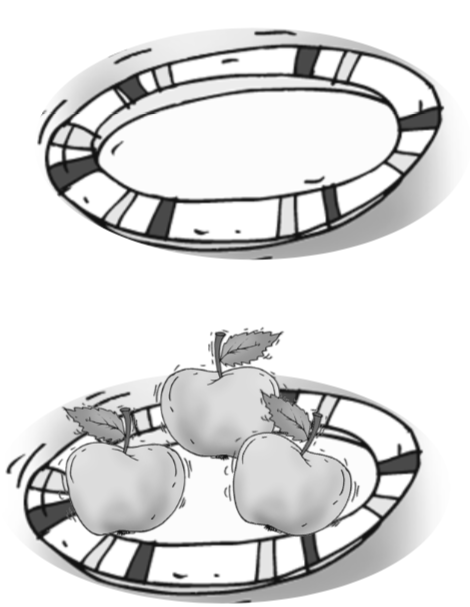
\_Il peut également autoévaluer sa réussite en coloriant ou en entourant le «smiley » qui correspond au niveau de réussite de son travail. Cela permettra également à l’enseignante de faire un point sur ses capacités au retour en classe.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Je sais | | |
| **Résoudre des problèmes additifs** | | |
| exercice 1  ☺😐☹ | exercice 3  ☺😐☹ | exercice 5  ☺😐☹ |
| **Résoudre des problèmes soustractifs** | | |
| exercice 2  ☺😐☹ | exercice 4  ☺😐☹ | exercice 6  ☺😐☹ |
| * ☺🡪 j’ai réussi à résoudre tout le problème, * 😐🡪 j’ai résolu le problème sans écrire le calcul. * ☹🡪 je ne sais pas sur résoudre le problème | | |

🡪**Résous les problèmes suivants en entourant, dans chaque énoncé, ce que tu vas dessiner ou ce que tu vas barrer, puis en complétant les dessins.**

**N’oublie pas d’écrire tes calculs et de compléter les phrases réponses.**

* **Problème 1 :**

****

Dans une assiette, il y a 3 pommes, dans l’autre il y a 4 pêches.

Combien de fruits y a-t-il en tout ?

Calcul : ………………………………………………………

Il y a …. fruits.

* **Problème 2 :**



8 oiseaux se sont posés dans l’arbre.

5 oiseaux vont s’envoler.

Combien en restera-t-il dans l’arbre ?

Calcul : ……………………………………………………

Il restera …. oiseaux.

* **Problème 3 :**



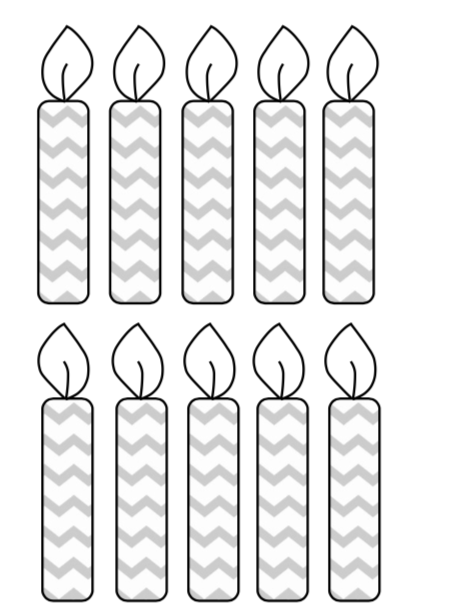
Lili a 3 chats, 2 chiens et 4 oiseaux.

Combien d’animaux a-t-elle en tout ?

Calcul : ………………………………………………

Elle a…. animaux en tout.

* **Problème 4 :**



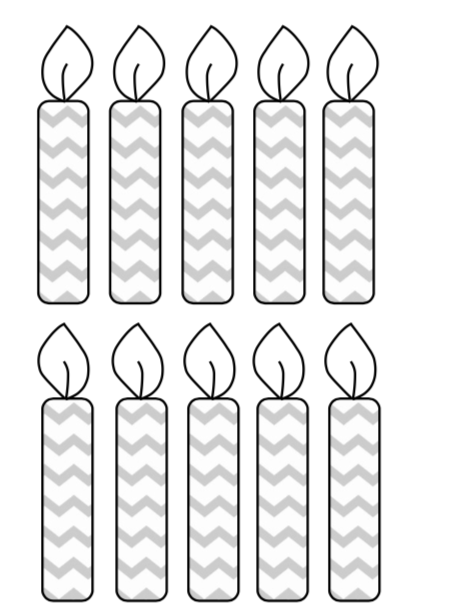
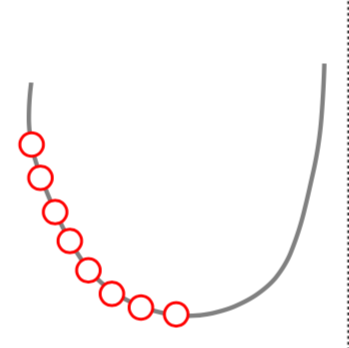
Paul a allumé 10 bougies pour son anniversaire, il souffle mais n’éteint que 6 bougies.

Combien de bougies restent allumées ?

Calcul : ………………………………………………

Il reste…. bougies allumées .

* **Problème 5 :**



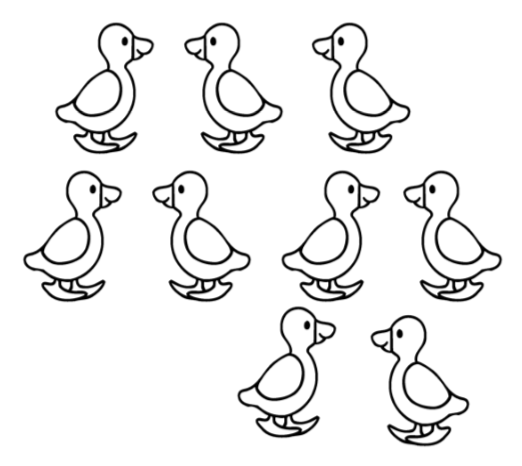
Mila a fait un collier de perles, elle a mis 8 perles rondes, puis elle ajoute 7 perles carrées.

Combien y a-t-il de perles dans le collier ?

Calcul : ………………………………………………

Il y a …. perles.

* **Problème 6 :**

9 canards se promènent dans la mare, mais 3 canards s’envolent.

Combien en reste-t-il sur l’eau?

Calcul : ………………………………………………

Il y a …. canards sur l’eau.