Compétences : Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul

Objectifs :

* Résoudre des problèmes additifs.
* Résoudre des problèmes soustractifs.

Régularité :

\_L’élève fera au moins 3 exercices par semaines.

\_Il peut également autoévaluer sa réussite en coloriant ou en entourant le «smiley » qui correspond au niveau de réussite de son travail. Cela permettra également à l’enseignante de faire un point sur ses capacités au retour en classe.

|  |
| --- |
| Je sais |
| **Résoudre des problèmes additifs** |
| exercice 1☺😐☹ | exercice 3☺😐☹ | exercice 5☺😐☹ |
| **Résoudre des problèmes soustractifs** |
| exercice 2☺😐☹ | exercice 4☺😐☹ | exercice 6☺😐☹ |
| * ☺🡪 j’ai réussi à résoudre tout le problème,
* 😐🡪 j’ai résolu le problème sans écrire le calcul.
* ☹🡪 je ne sais pas sur résoudre le problème
 |

🡪**Résous les problèmes suivants en complétant les dessins avec les données soulignés.**

**Puis résous les calculs et complète les phrases réponses.**

* **Problème 1 :**

****

 Dans une assiette, il y a 3 pommes, dans l’autre il y a 4 pêches.

Combien de fruits y a-t-il en tout ?

Calcul : 3 + 4 = ………

Il y a …. fruits.

* **Problème 2 :**



8 oiseaux se sont posés dans l’arbre.

5 oiseaux vont s’envoler.

Combien en restera-t-il dans l’arbre ?

Calcul : 8 – 5 =

Il restera …. oiseaux.

* **Problème 3 :**



 Lili a 3 chats, 2 chiens.

 Combien d’animaux a-t-elle en tout ?

 Calcul : 3 + 2 = ….

 Elle a…. animaux en tout.

* **Problème 4 :**



Paul a allumé 10 bougies pour son anniversaire, il souffle mais n’éteint que 6 bougies.

Combien de bougies restent allumées ?

Calcul : 10 – 6 = ….

Il reste…. bougies allumées .

* **Problème 5 :**



Mila a fait un collier de perles, elle a mis 8 perles rondes, puis elle ajoute 7 perles carrées.

Combien y a-t-il de perles dans le collier ?

Calcul : 8 + 7 =…..

Il y a …. perles.

* **Problème 6 :**

9 canards se promènent dans la mare, mais 3 canards s’envolent.

Combien en reste-t-il sur l’eau?

Calcul : 9 – 3= ….

Il y a …. canards sur l’eau.