

Lundi 6 avril 2020 – Jour 1

QUESTIONNER LE MONDE- LE TEMPS

Rituel de la date :

- Découvrir le calendrier du mois d'avril :
 - Combien y a t-il de jours au mois d'avril ?
 - Certains jours sont en rouge, pourquoi ? Ce sont des jours fériés. C'est le week-end de Pâques.
 - Quel est le quantième du 3^{ème} mercredi ? Donne la date de ce jour-là → Mercredi 15 avril 2020.
- Sur le calendrier : Barrer les quantième des jours qui sont passés et entourer le quantième d'aujourd'hui.

ECRITURE

Apprendre à écrire le mot « avril » en cursive :

- Epeler le mot « avril »
- Combien y a t-il de lettres rondes ? 1 seule, la lettre « a »
- Y a t-il des grandes lettres ? Oui, la lettre « l », elle touche la 3^{ème} interligne (la ligne bleue). Toutes les autres sont des petites lettres, elles s'arrêtent à la 1^{ère} interligne (ligne verte).
- On pose toutes les lettres sur la ligne mauve du cahier (ou de la feuille).
- L'adulte écrit le modèle sous les yeux de l'enfant : ne pas lever le stylo puisqu'il n'y a pas de lettre ronde à l'intérieur du mot. Faire attention à la liaison entre les lettres « v » et « r. Mettre le point sur le « i » à la fin.
- L'enfant écrit en l'air avec le doigt, puis 3 ou 4 fois avec le stylo (ou le crayon) sur le cahier.
- Ecrire la date d'aujourd'hui en utilisant le calendrier, si besoin.

LECTURE

Rituels : Lire et écrire des syllabes et des mots

- Document « Rituels Lecture » : Jour 1
- Correction : vérifier, discuter avec l'enfant pour comprendre l'erreur (s'il y en a).

LECTURE COMPREHENSION

Conte : Pierre et le loup, Sergueï Prokofiev (dit Serge Prokofiev)

L'adulte lit, l'enfant écoute attentivement. On peut lui dire de fermer les yeux et de se faire le film dans la tête.

L'adulte s'arrête de temps en temps pour vérifier que l'enfant suit le fil de l'histoire.

L'enfant raconte l'histoire avec ses propres mots.

Plus tard dans la journée ou demain, il sera intéressant de regarder une vidéo du conte musical sur Youtube.

En effet, chaque personnage est représenté par un instrument.

MATHEMATIQUES

- Compter de 1 à 59.
 - Fiche « Mathématiques Jour 1 »
- Lire les nombres
- Dictée de nombres : 12 - 26 - 39 - 41 - 50 > L'adulte lit le nombre, l'enfant écrit.
- Ecrire les nombres en lettres
- Calcul mental

RESOLUTION DE PROBLEMES: Utiliser du matériel si nécessaire.

Mardi 7 avril 2020 – Jour 2

QUESTIONNER LE MONDE- LE TEMPS

Rituel :

Sur le calendrier : Barrer le quantième d'hier, entourer le quantième d'aujourd'hui.

Sur feuille ou cahier : Ecrire la date d'aujourd'hui.

LECTURE

Rituels : Lire et écrire des syllabes et des mots

- Document « Rituels Lecture » : Jour 2

Découvrir le nouveau son et les lettres correspondantes.

- L'adulte dit à l'enfant qu'il va travailler sur un nouveau son, le son [ã] (« an »).
- Travail sur la maison du son [ã] :
 - 4 écritures : Il y a le [ã] de « tente » avec E-N, le [ã] de « maman » avec A-N, le [ã] de « trampoline » avec A-M et le [ã] de « tremble » avec E-M (→ Un tremble est un arbre avec des petites feuilles qui tremblent au moindre coup de vent).
 - Lire les mots, vérifier avec l'image.
 - Entourer, dans les mots, les lettres qui font le son [ã]. Attention aux intrus !
 - Relire plusieurs fois les mots.
- Dessiner 10 objets, animaux ou autre avec le son [ã].

MATHEMATIQUES

- Compter à rebours de 10 à 0 puis de 20 à 0.
 - Fiche « Mathématiques Jour 2 »
- Lire les nombres
- Dictée de nombres : 16 - 23 - 30 - 42 - 54.
- Ecrire les nombres en lettres
- Calcul mental

NUMERATION : Travail sur le tableau des nombres

- Colorier en suivant les consignes les familles des nombres
- L'adulte pose des questions et l'enfant répond à l'oral. Exemples : Quel est le nombre qui suit 11 ? Quel est le nombre qui précède 40 ?

ECRITURE

Ecrire les mots référents du son [ã] en cursive :

tente – maman – trampoline – tremble

Même démarche que pour le mot « avril » (Jour 1) :

- Epeler le mot
- Lettre ronde ? Petite/grande lettre ? Lettre qui descend sous la ligne violette ?
- Ecrire en l'air avec le doigt
- Ecrire plusieurs fois sur la feuille sous la date > mémorisation des mots.

LECTURE

Fiche Lecture 2 : Le son [ã].

Mercredi 8 avril 2020 – Jour 3

QUESTIONNER LE MONDE- LE TEMPS

Rituel :

Sur le calendrier : Barrer le quantième d'hier, entourer le quantième d'aujourd'hui.

Sur feuille ou cahier : Ecrire la date d'aujourd'hui.

LECTURE

Rituels : Lire et écrire des syllabes et des mots

- Document « Rituels Lecture » : Jour 3

Fiche Lecture 3 : Le son [ã].

- Dire les mots correspondants aux images.
- Séparer distinctement les syllabes.
- Lire les étiquettes syllabes.
- Découper, placer, lire puis coller les étiquettes. → Si vous n'avez ni paire de ciseaux, ni colle, il est possible d'écrire la syllabe manquante dans la case correspondante.
- Ecrire les mots en cursive.

MATHEMATIQUES

- Compter jusqu'à 69. S'aider du tableau des nombres, si besoin.

➤ Fiche « Mathématiques Jour 3 »

- Lire les nombres
- Dictée de nombres : 10 – 29 – 33 – 47 – 55.
- Ecrire les nombres en lettres
- Calcul mental
- Comparer des nombres

GEOMETRIE : Le quadrillage

- Reproduire une figure dans un quadrillage
- Coder / Décoder

ECRITURE

Ecrire les mots outils en cursive :

dans – quand – maintenant

Même démarche pour toutes les séances d'écriture.

LECTURE COMPREHENSION

Conte : Pierre et le loup, Sergueï Prokofiev (dit Serge Prokofiev)

- L'enfant fait un rappel de l'histoire.
- Répondre aux questions > Fiche Lecture Compréhension : Pour le dernier exercice, l'enfant peut dicter sa phrase.
- Si besoin, refaire une lecture du conte.

Jeudi 9 avril 2020 – Jour 4

QUESTIONNER LE MONDE- LE TEMPS

Rituel :

Sur le calendrier : Barrer le quantième d'hier, entourer le quantième d'aujourd'hui.

Sur feuille ou cahier : Ecrire la date d'aujourd'hui.

LECTURE

Rituels : Lire et écrire des syllabes et des mots

- Document « Rituels Lecture » : Jour 4

Fiche Lecture 4 : Le son [ã].

- Dire les mots correspondants aux images.
- Séparer distinctement les syllabes.
- Lire les étiquettes syllabes.
- Découper, placer, lire puis coller les étiquettes. → Si vous n'avez ni paire de ciseaux, ni colle, il est possible d'écrire la syllabe manquante dans la case correspondante.
- Ecrire les mots en cursive.

MATHEMATIQUES

- Compter jusqu'à 79.
 - Fiche « Mathématiques Jour 4 »
- Lire les nombres
- Dictée de nombres : 65 – 63 – 72 – 67 – 70.
- Ecrire les nombres en lettres
- Calcul mental

CACULER : Jeu du gobelet

Matériel : un gobelet (verre) opaque et 10 jetons (graines, petits cailloux)

- Commencer avec 5 jetons : l'enfant regarde les jetons puis ferme les yeux. L'adulte cache 2 jetons sous le gobelet. L'enfant voit les 3 jetons et dit « Il y a 2 jetons sous le gobelet parce que 2 et 3, ça fait 5. » ou « $2 + 3 = 5$ ». Recommencer en cachant 4 jetons puis 3.
- Recommencer le jeu avec 6 jetons, puis 7. En fonction de la motivation de l'enfant, continuer jusqu'à 10 jetons.
- Lire la leçon sur la fiche du jour.

GRAMMAIRE

Ecrire une phrase à partir de mots mélangés :

sur	Maman	trampoline.	le	saute
-----	-------	-------------	----	-------

- Lire les mots.
- Rappel : Une phrase, à l'écrit, commence par une majuscule et se termine par un point. Quand je la lis, je dois la comprendre.
- Ecrire la phrase puis l'illustrer.

LECTURE

Fiche Lecture 5 : Le son [ã].

- Lire les mots.
- Ecrire le mot sous la bonne image.

Lire la leçon du son [ã].

Vendredi 10 avril 2020 – Jour 5

QUESTIONNER LE MONDE- LE TEMPS

Rituel :

Sur le calendrier : Barrer le quantième d’hier, entourer le quantième d’aujourd’hui.

Sur feuille ou cahier : Ecrire la date d’aujourd’hui.

LECTURE

Rituels : Lire et écrire des syllabes et des mots

- Document « Rituels Lecture » : Jour 5

Découvrir le nouveau son et les lettres correspondantes.

- L’adulte dit à l’enfant qu’il va travailler sur un nouveau son, le son [ʒ] (« j »).
- Travail sur la maison du son [ʒ]:
 - 3 écritures : Il y a le [ʒ] de « jaune » avec J, le [ʒ] de « girafe » avec G et le [ʒ] de « pigeon » avec G-E.
 - Lire les mots, vérifier avec l’image.
 - Entourer, dans les mots, les lettres qui font le son [ʒ]. Attention aux intrus !
 - Relire plusieurs fois les mots.
- Dessiner 10 objets, animaux ou autre avec le son [ʒ].

MATHEMATIQUES

- Compter de 50 à 79.
 - Fiche « Mathématiques Jour 5 »
- Lire les nombres
- Dictée de nombres : 60 – 62 – 79 – 68 – 74.
- Ecrire les nombres en lettres
- Calcul mental

NUMERATION: Les dizaines et les unités

- Rappel : Une dizaine, c’est 10 unités. $1d + 3u = 10 + 3 = 13$.
- Si besoin, faire des paquets de 10 allumettes ou pailles ou autre. Les attacher pour matérialiser la dizaine. Compter le nombre de dizaines et d’unités, donner le nombre total d’objets.

ECRITURE

Ecrire les mots référents du son [ʒ] en cursive :

jaune – girafe – pigeon

Même démarche pour toutes les séances d’écriture.

LECTURE

Fiche Lecture 2 : Le son [ʒ].

Si besoin, vous pouvez me contacter par mail : t.gatien@sth.ddec.pf