

# Les doubles

Il faut connaître ces doubles par cœur !

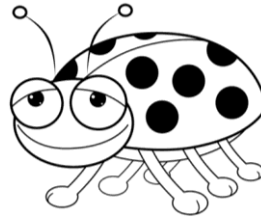
$1 + 1 = \underline{\quad}$



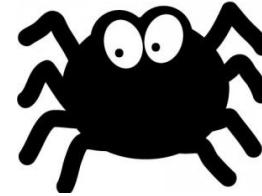
$2 + 2 = \underline{\quad}$



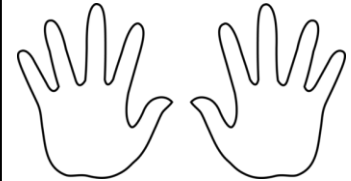
$3 + 3 = \underline{\quad}$



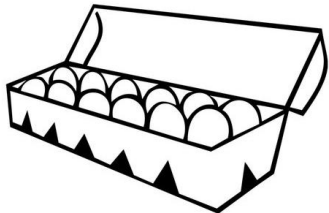
$4 + 4 = \underline{\quad}$



$5 + 5 = \underline{\quad}$



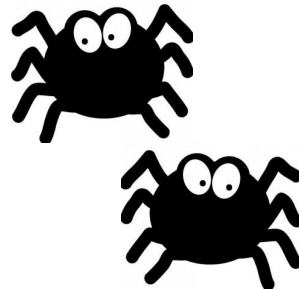
$6 + 6 = \underline{\quad}$



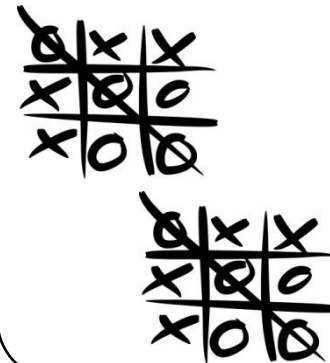
$7 + 7 = \underline{\quad}$

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14

$8 + 8 = \underline{\quad}$



$9 + 9 = \underline{\quad}$



$10 + 10 = \underline{\quad}$



# Les doubles

Il faut connaître ces doubles par cœur !

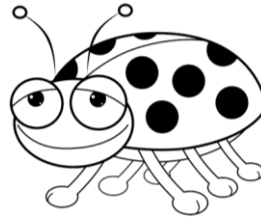
$1 + 1 = \underline{\quad}$



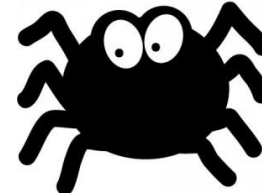
$2 + 2 = \underline{\quad}$



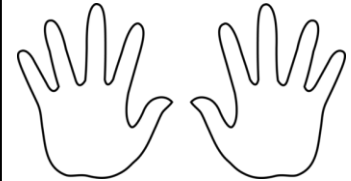
$3 + 3 = \underline{\quad}$



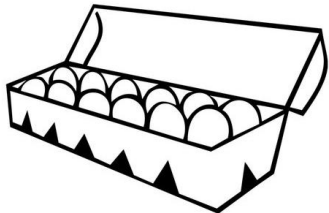
$4 + 4 = \underline{\quad}$



$5 + 5 = \underline{\quad}$



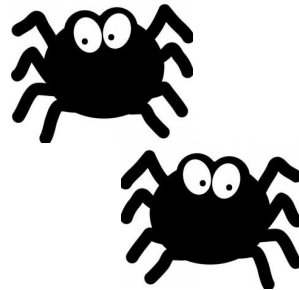
$6 + 6 = \underline{\quad}$



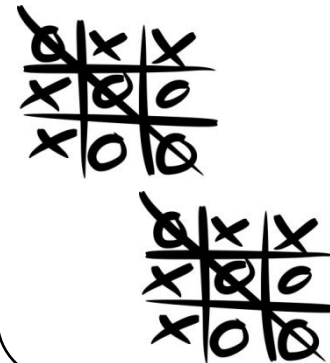
$7 + 7 = \underline{\quad}$

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14

$8 + 8 = \underline{\quad}$



$9 + 9 = \underline{\quad}$



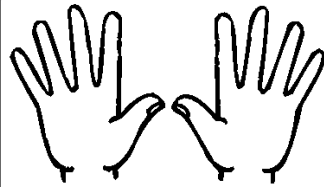
$10 + 10 = \underline{\quad}$



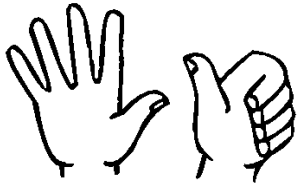
# Les compléments à 10

Il y a plusieurs manières de décomposer le nombre 10.

Il faut connaître ces décompositions par cœur !

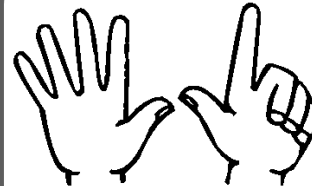


$$5 + 5$$



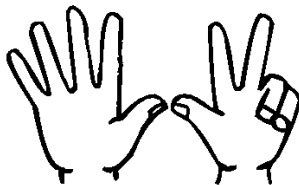
$$6 + 4$$

$$4 + 6$$



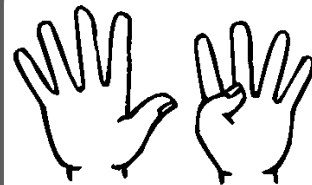
$$7 + 3$$

$$3 + 7$$



$$8 + 2$$

$$2 + 8$$



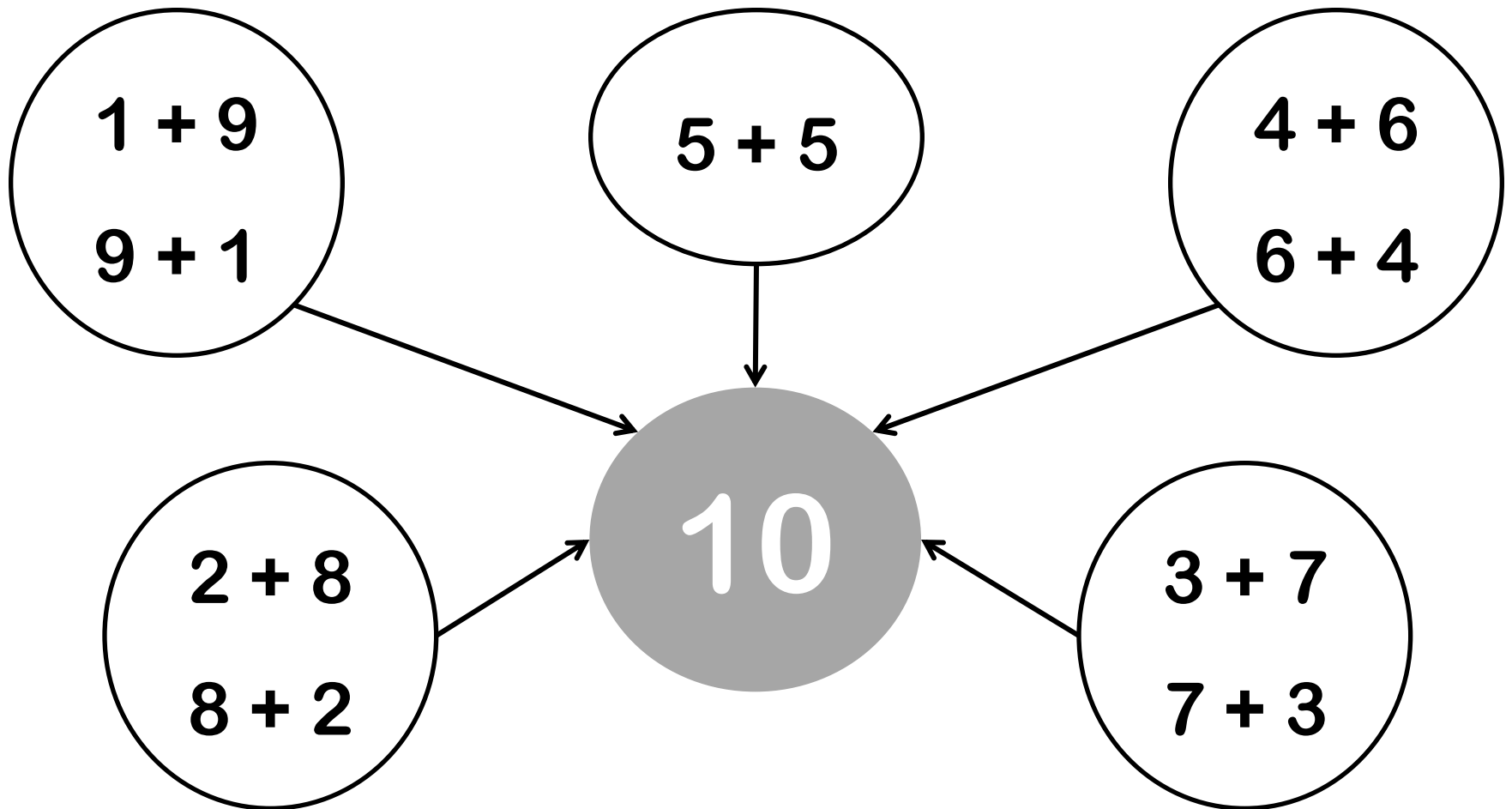
$$9 + 1$$

$$1 + 9$$

# Les compléments à 10

Il y a plusieurs manières de décomposer le nombre 10.

Il faut connaître ces décompositions par cœur !



Calc ...

# Les compléments à 10

A large illustration of a house with a chimney, a tree, and a garden. The house has a chimney on the left with a cloud containing the number 10. The house body has two rows of windows, each with a plus sign and a blank square. The chimney has a small figure on top. The tree has a small figure in its branches. The garden has a small figure. The house is on a hill.

# As-tu bien compris ?



Colorie toutes les étiquettes qui font 10.

$1 + 9$

$5 + 5$

$3 + 2$

$3 + 3$

$1 + 2$

$6 + 2$

$8 + 2$

$8 + 4$

$3 + 7$

$4 + 6$

$4 + 1$

$7 + 3$

$5 + 4$

$2 + 8$

$5 + 6$

$2 + 2$

$4 + 4$

$8 + 7$

$7 + 5$

$7 + 7$

$9 + 1$

$5 + 4$

$6 + 4$

$6 + 6$

# La table d'addition

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

Les cases  
grisées  
correspondent  
aux doubles !



# La table d'addition

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

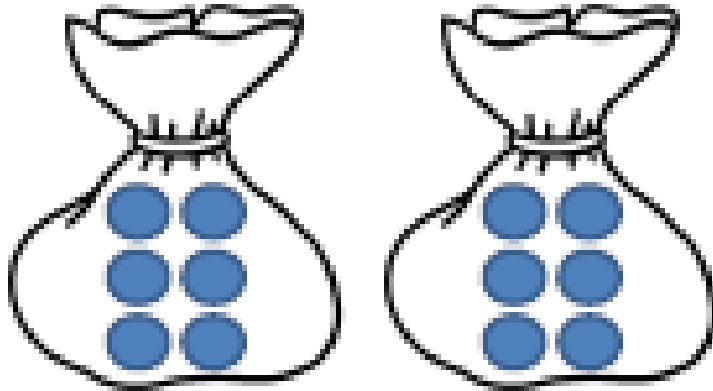
Les cases  
grisées  
correspondent  
aux doubles !





# Doubles et moitiés

Le double de 6, c'est 12.



$$6 + 6 = 12$$

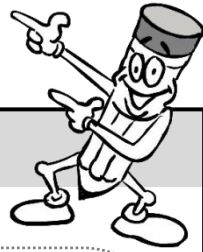
Le **double**, c'est deux fois plus.

La moitié de 6, c'est 3.

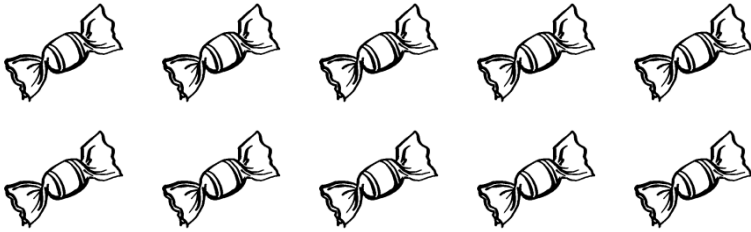


La **moitié**, c'est deux fois moins.

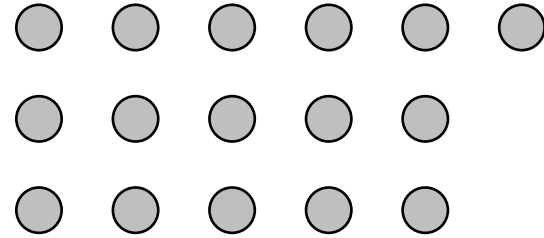
# As-tu bien compris ?



1 Trouve la moitié des nombres suivants.



La moitié de 10 est \_\_\_\_\_.



La moitié de 16 est \_\_\_\_\_.

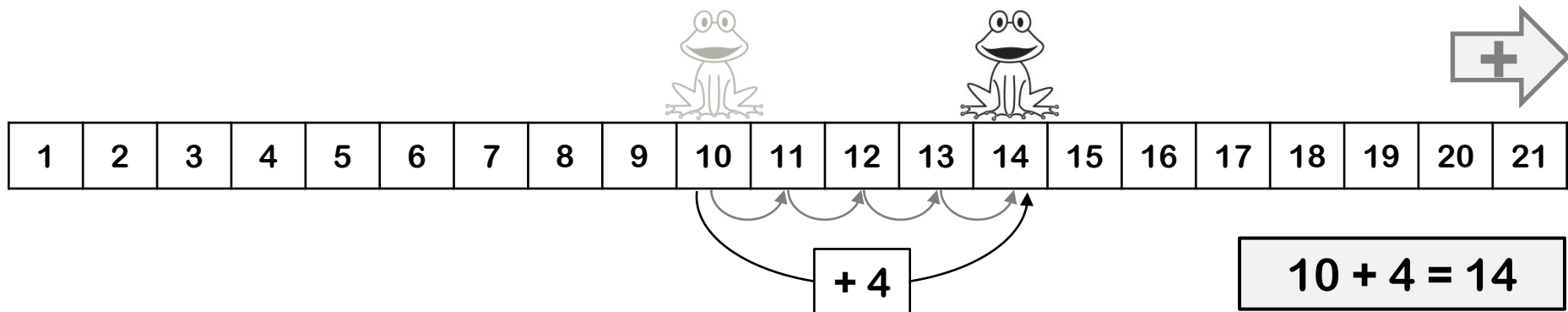
2 Complète.

6		8		12		30		50	
son double :	sa moitié :	son double :	sa moitié :	son double :	sa moitié :	son double :	sa moitié :	son double :	sa moitié :

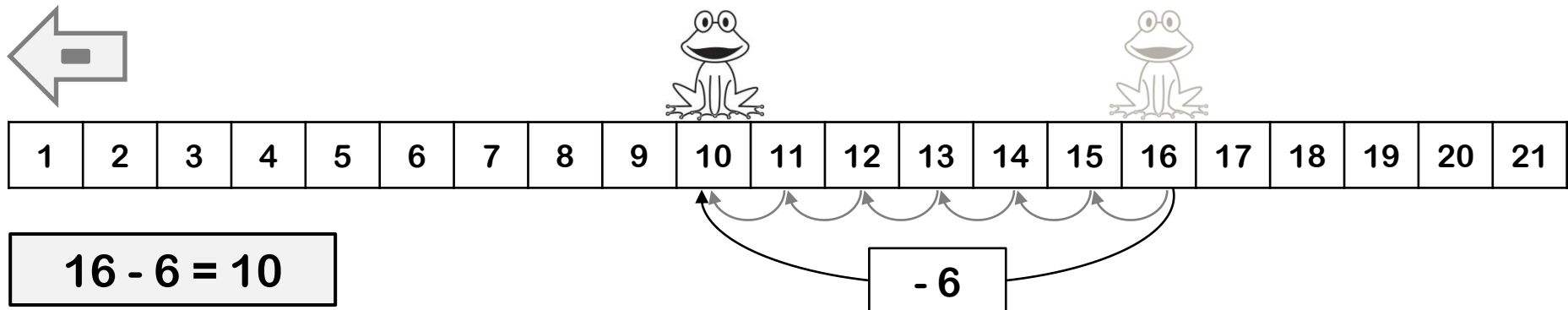
# Ajouter ou retrancher un nombre

Sur la bande numérique, les nombres sont rangés du plus petit au plus grand.

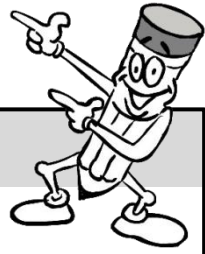
- Pour **ajouter** un nombre, je me déplace vers la droite.



- Pour **retrancher** un nombre, je me déplace vers la gauche.



# As-tu bien compris ?



Calcule.

$9 + 4 = \dots\dots$

$9 + 6 = \dots\dots$

$11 - 5 = \dots\dots$

$8 + 4 = \dots\dots$

$7 + 6 = \dots\dots$

$18 + 4 = \dots\dots$

$16 + 5 = \dots\dots$

$19 - 3 = \dots\dots$

$19 + 2 = \dots\dots$

$10 - 4 = \dots\dots$

$12 - 3 = \dots\dots$

$14 - 6 = \dots\dots$

$14 - 5 = \dots\dots$

$20 - 7 = \dots\dots$

$12 + 5 = \dots\dots$

$14 + 6 = \dots\dots$

# Additionner deux nombres [1]

Pour additionner deux nombres :

① Je les décompose en dizaines et unités :

$$23 = 20 + 3$$



$$23 + 14 = 20 + 3 + 10 + 4$$

$$14 = 10 + 4$$

② J'additionne les dizaines entières entre elles :  $20 + 10 = 30$

Et j'additionne les unités entre elles :  $3 + 4 = 7$

③ J'additionne le tout :  $30 + 7 = 37$

$$23 + 14 = 20 + 3 + 10 + 4$$

$$23 + 14 = 30 + 7$$

$$23 + 14 = 37$$

# As-tu bien compris ?



Effectue les calculs.

$$51 + 24 = 50 + 1 + 20 + 4$$

$$51 + 24 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$51 + 24 = \underline{\quad}$$

$$47 + 33 = 40 + 7 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$47 + 33 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$47 + 33 = \underline{\quad}$$

$$22 + 47 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$22 + 47 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$22 + 47 = \underline{\quad}$$

$$36 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36 + 25 = \underline{\quad}$$

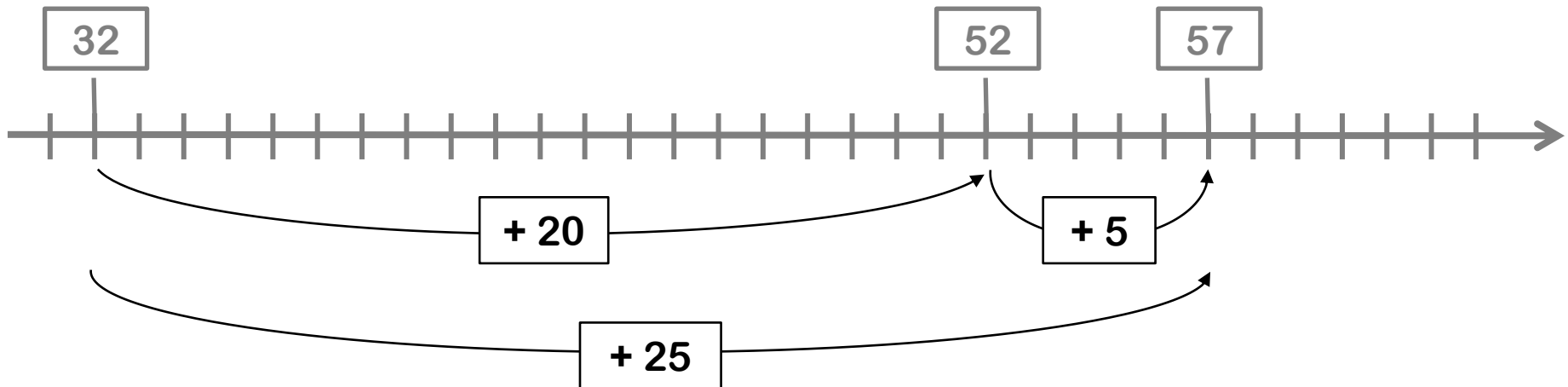
# Additionner deux nombres [2]

Pour additionner deux nombres, je décompose le second.

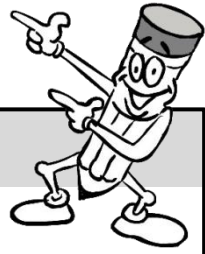
$$32 + 25 = 32 + 20 + 5$$

$$32 + 25 = 52 + 5$$

$$32 + 25 = 57$$



# As-tu bien compris ?



Effectue les calculs.

$$56 + 23 = 56 + 20 + 3$$

$$56 + 23 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$56 + 23 = \underline{\quad}$$

$$49 + 32 = 49 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$49 + 32 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$49 + 32 = \underline{\quad}$$

$$24 + 55 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$24 + 55 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$24 + 55 = \underline{\quad}$$

$$27 + 65 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$27 + 65 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$27 + 65 = \underline{\hspace{2cm}}$$



# Bien poser une opération

J'aligne les chiffres des unités entre eux.  
Je fais de même pour les chiffres des dizaines.  
Je mets un seul chiffre par carreau.

Je place la retenue  
dans sa colonne et je  
l'entoure.

Les chiffres font  
2 interlignes  
de haut.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 32 \\ + 29 \\ \hline 61 \end{array}$$

Je pense à  
écrire le signe.

Je trace le trait  
sur l'interligne.

# Bien poser une opération

J'aligne les chiffres des unités entre eux.  
Je fais de même pour les chiffres des dizaines.  
Je mets un seul chiffre par carreau.

Je place la retenue  
dans sa colonne et je  
l'entoure.

Les chiffres font  
2 interlignes  
de haut.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 32 \\ + 29 \\ \hline 61 \end{array}$$

Je pense à  
écrire le signe.

Je trace le trait  
sur l'interligne.

# L'addition posée

Je veux calculer  $21 + 5 + 32$ .

	d	u
	2	1
+		5
+	3	2
	5	8

2 + 3

1 + 5 + 2

Je veux calculer  $38 + 26$ .

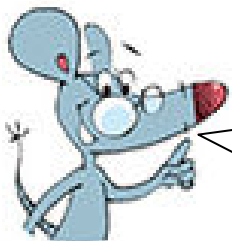
	d	u
	3	8
+	2	6
	6	<del>1</del> 4

1 + 3 + 2

8 + 6

J'additionne les unités avec les unités, puis les dizaines avec les dizaines.

14 c'est 1d 4u.  
Je mets la dizaine dans la colonne des dizaines sous forme de **retenue**.  
Puis j'additionne les dizaines, sans oublier la retenue !



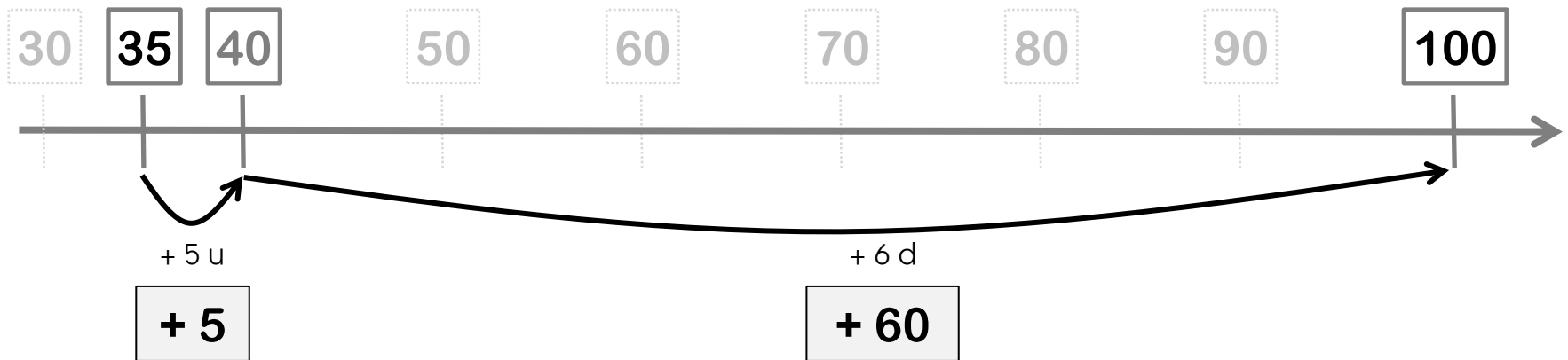


# Calculer un complément

Pour compléter un nombre :

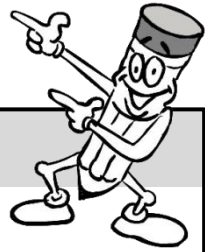
- ① Je complète à la dizaine suivante.
- ② Je calcule le nombre de dizaines qui manquent.
- ③ J'additionne le tout.

Je veux compléter 35 pour arriver à 100 :



$$35 + 65 = 100$$

# As-tu bien compris ?



Calcule les compléments.

$$45 + \underline{\quad} = 100$$

$$21 + \underline{\quad} = 50$$

$$25 + \underline{\quad} = 50$$

$$33 + \underline{\quad} = 60$$

$$68 + \underline{\quad} = 100$$

$$62 + \underline{\quad} = 100$$

$$34 + \underline{\quad} = 60$$

$$87 + \underline{\quad} = 100$$

$$46 + \underline{\quad} = 80$$

$$59 + \underline{\quad} = 70$$

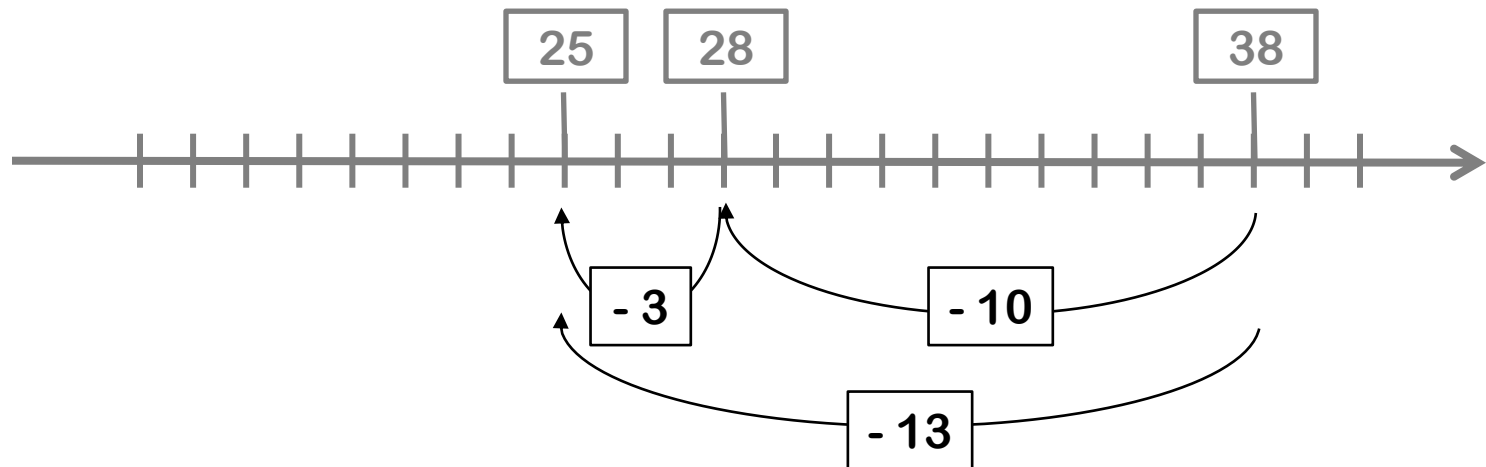
# Soustraire deux nombres

Pour soustraire deux nombres, je décompose le second.

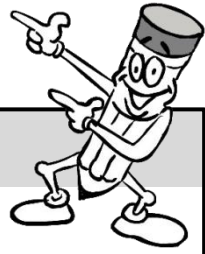
$$38 - 13 = 38 - 10 - 3$$

$$= 28 - 3$$

$$38 - 13 = 25$$



# As-tu bien compris ?



Effectue les calculs.

$$54 - 21 = 54 - 20 - 1$$

$$54 - 21 = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$54 - 21 = \underline{\quad}$$

$$67 - 49 = 67 - \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$67 - 49 = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$67 - 49 = \underline{\quad}$$

$$65 - 25 = \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$65 - 25 = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$65 - 25 = \underline{\quad}$$

$$42 - 28 = \underline{\quad}$$

$$42 - 28 = \underline{\quad}$$

$$42 - 28 = \underline{\quad}$$



# La soustraction posée

Je veux calculer  $36 - 24$ .

	d	u
	3	6
-	2	4
	1	2

3 - 2

6 - 4

Je veux calculer  $43 - 25$ .

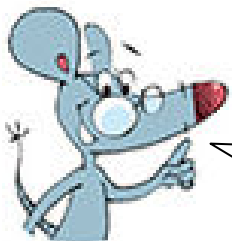
	d	u
	<del>4</del> <sup>3</sup>	<sup>1</sup> 3
-	2	5
	1	8

3 - 2

13 - 5

Je soustrais d'abord les unités.  
Puis je soustrais les dizaines.

Je ne peux pas enlever 5 à 3.  
Alors je casse une dizaine dans  
43 que j'échange contre 10  
unités. Je mets les 10 unités  
dans la colonne des unités.  
Maintenant, je peux calculer !





# La soustraction posée [1]

Effectuer une soustraction, c'est calculer une différence.

Je veux calculer  $36 - 24$ .

	<b>d</b>	<b>u</b>
	3	6
-	2	4
	1	2

3 - 2

6 - 4

Tu peux vérifier ton calcul en posant une addition !

		2	4
		+	1 2
		<hr style="border: 1px solid black;"/>	
		3	6

Je soustrais d'abord les unités.  
Puis je soustrais les dizaines.

# La soustraction posée [2]

Je veux calculer  $62 - 37$ .

	d	u
	6	<sup>1</sup> 2
-	<sup>+1</sup> 3	7
	2	5

6 - 4

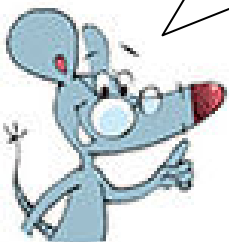
12 - 7

Tu peux vérifier ton calcul en posant une addition !



	①	
	3	7
+	2	5
<hr/>		
	6	2

Calculer  $2 - 7$ , c'est impossible !  
Alors j'ajoute 1 dizaine sous forme  
de 10 unités à 2 unités.  
Et j'ajoute 1 dizaine à 3 dizaines  
pour garder la même différence.  
Maintenant, je peux calculer !



# Calculer un produit [1]

Il y a trois groupes de 2 enfants.



$$2 + 2 + 2$$

Il y a deux groupes de 3 enfants.



$$3 + 3$$

À la place d'une addition, on peut écrire une **multiplication**.

$$2 \times 3 = 6$$

On dit : « 2 multiplié par 3 égal 6 »  
ou « 3 fois 2 égal 6 ».

*En tout, il y a 6 enfants.*

$$3 \times 2 = 6$$

On dit : « 3 multiplié par 2 égal 6 »  
ou « 2 fois 3 égal 6 ».

*En tout, il y a 6 enfants.*

# As-tu bien compris ?



Complète.



$$4 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Peux-tu remplacer cette addition par une multiplication ?

OUI       NON

Si oui, calcule :

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$4 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Peux-tu remplacer cette addition par une multiplication ?

OUI       NON

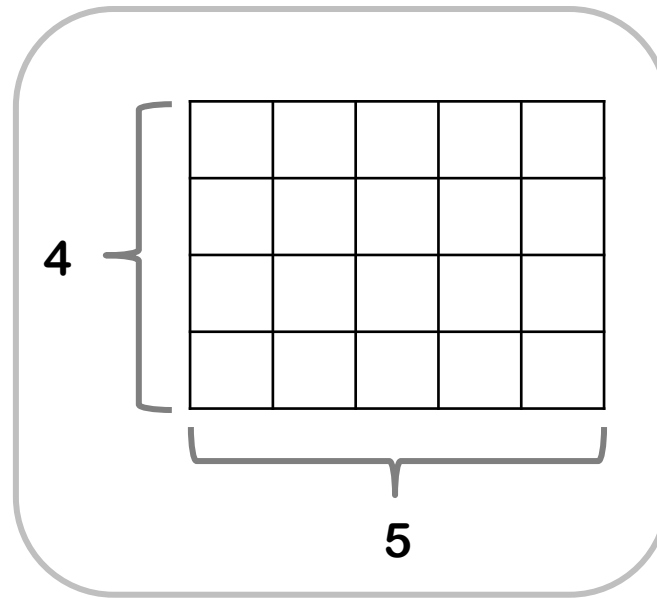
Si oui, calcule :

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

# Calculer un produit [2]

Dans cette tablette, il y a  
4 **lignes** de 5 carreaux.

Dans cette tablette, il y a  
5 **colonnes** de 4 carreaux.



Je calcule le nombre  
de carreaux de cette  
tablette :

$$5 \times 4 = 20$$

Il y a 20  
carreaux dans  
cette tablette.

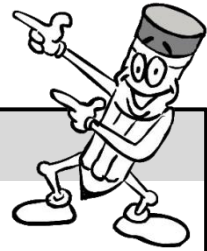


$$5 \times 4 = 4 \times 5 = 20$$

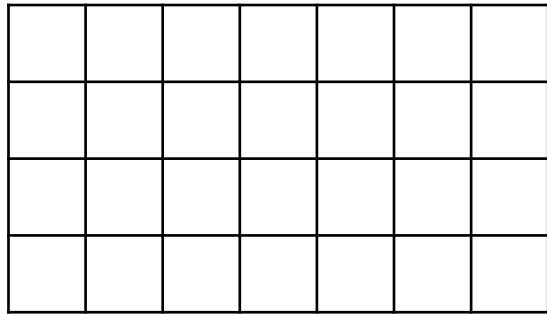
Je calcule le nombre  
de carreaux de cette  
tablette :

$$4 \times 5 = 20$$

# As-tu bien compris ?



1 Calcule le nombre de carreaux.



Il y a ..... lignes de ..... carreaux.

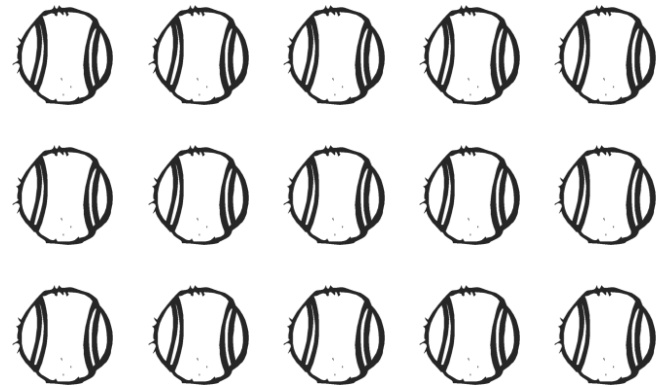
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ou

Il y a ..... colonnes de ..... carreaux.

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2 Calcule le nombre de balles.



Il y a ..... lignes de ..... balles.

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ou

Il y a ..... colonnes de ..... balles.

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



# La multiplication

## La multiplication en ligne

On distribue le 4.



$$26 \times 4 = (20 \times 4) + (6 \times 4)$$

$$26 \times 4 = 80 + 24$$

$$26 \times 4 = 104$$

## La multiplication posée

	c	d	u
		2	6
x			4
			4

1. Je calcule  $4 \times 6 = 24$ .  
Je pose 4 et je retiens 2.



2. Je calcule  $4 \times 2 = 8$ .  
Puis j'ajoute la retenue :  $8 + 2 = 10$ .  
J'écris 10.



	c	d	u
		2	6
x			4
	1	0	4



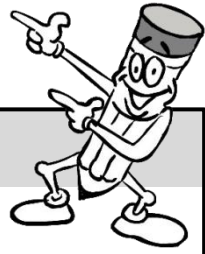
# Multiplier par 10

$$13 \times 10 = 130$$



Pour trouver le résultat d'une multiplication par 10, il suffit de noter le nombre multiplié et de placer le zéro du 10 à droite.

# As-tu bien compris ?



Calcule.

$5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 53 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

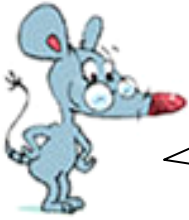
$10 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

$31 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

# Les tables de multiplication [1]



Il faut compter de 2 en 2.  
Ce ne sont que des  
nombres pairs.

## La table de multiplication par 2

1	x	2	=	2
2	x	2	=	4
3	x	2	=	6
4	x	2	=	8
5	x	2	=	10
6	x	2	=	12
7	x	2	=	14
8	x	2	=	16
9	x	2	=	18
10	x	2	=	20

C'est facile !  
Il suffit de compter de  
5 en 5.



## La table de multiplication par 5

1	x	5	=	5
2	x	5	=	10
3	x	5	=	15
4	x	5	=	20
5	x	5	=	25
6	x	5	=	30
7	x	5	=	35
8	x	5	=	40
9	x	5	=	45
10	x	5	=	50

# Les tables de multiplication [2]



J'ai compris !  
Il faut ajouter 3 à  
chaque fois !

## La table de multiplication par 3

1	x	3	=	3
2	x	3	=	6
3	x	3	=	9
4	x	3	=	12
5	x	3	=	15
6	x	3	=	18
7	x	3	=	21
8	x	3	=	24
9	x	3	=	27
10	x	3	=	30



Ici, il faut ajouter 4 à  
chaque fois !

## La table de multiplication par 4

1	x	4	=	4
2	x	4	=	8
3	x	4	=	12
4	x	4	=	16
5	x	4	=	20
6	x	4	=	24
7	x	4	=	28
8	x	4	=	32
9	x	4	=	36
10	x	4	=	40