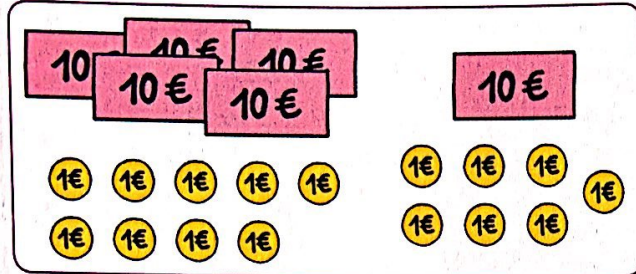


Comprendre le sens de l'addition et de la soustraction

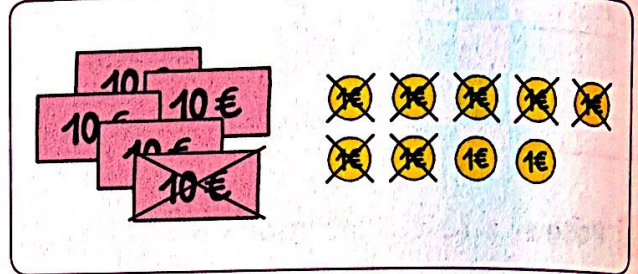
1 **PROBLÈME** Entoure le prénom de l'élève qui a fait le bon schéma.

Ensuite écris l'opération qui correspond.

J'avais 59 €. J'ai acheté une raquette à 17 €. Combien me reste-t-il d'argent ?



Zao



Léa

2 Colorie l'opération qui convient.

a. Il y a 58 passagers dans le téléphérique. 39 vont jusqu'au sommet. Combien vont descendre avant ?

$58 + 39$

$58 - 39$

b. Il y a encore 62 enfants dans la cour du centre aéré. 27 sont déjà rentrés chez eux. Combien y avait-il d'enfants au centre aéré ?

$62 + 27$

$62 - 27$

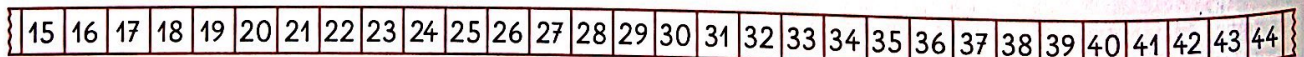
c. Paul a utilisé 34 gommettes. Il en avait 72 au départ. Combien lui reste-t-il de gommettes maintenant ?

$72 + 34$

$72 - 34$

Additionner deux nombres en ligne

3 Calcule : $24 + 17 =$



4 Complète.

a. $64 + 17 = 64 + \boxed{4} + \boxed{\quad} + \dots$

$64 + 17 = \dots + \dots$

$64 + 17 = \dots$

b. $143 + 59 = 143 + \dots + \dots$

$143 + 59 = \dots + \dots$

$143 + 59 = \dots$

5 Complète en regroupant les dizaines et les unités.

a. $67 + 22$

b. $51 + 24$

.....

.....

