

L'histoire du chocolat

Correction

1/ Quel peuple a été le premier à consommer du cacao ?

Les aztèques ont été les premiers à apprécier le cacao.

2/ Comment le consommaient-ils ?

Ils faisaient griller les fèves, les écrasaient et les mélangeaient au poivre, au piment, à la vanille et à l'eau. Ce breuvage servait aux rituels.

3/ Quel nom donnaient les mayas au cacaoyer ?

Ils lui donnaient le nom d'arbre de vie

4/ Comment le cacao est-il arrivé en Europe ?

Il est arrivé en Europe grâce aux voyages des grands explorateurs comme Christophe Colomb ou des conquistadors comme Cortès.

5/ Numérote dans l'ordre les étapes de la fabrication du chocolat ?

4 Les fèves sont broyées pour obtenir la pâte de cacao.

3 Les graines de cacao sont fermentées puis séchées au soleil.

2 Les fèves de cacao sont nettoyées, concassées et torréfiées.

5 En malaxant cette pâte de cacao à laquelle on ajoute divers ingrédients, on obtient du chocolat.

1 Le fruit (cabosse) est fendu avec une machette et vidé de ses fèves et sa pulpe.

6/ Que peut-on faire avec de la pâte de cacao ?

On peut soit faire du beurre de cacao soit de la poudre de cacao.

7/ Que signifie le terme torréfier ?

Cela signifie griller.

8/ Peut-on trouver des cacaoyers en Afrique ? Pourquoi ?

On peut trouver des cacaoyers en Afrique car ce sont des pays chauds. D'ailleurs, la côte d'ivoire est le premier producteur de fèves de cacao.

9/ Pourquoi les cacaoyers sont-ils taillés à 6 m dans les plantations ?

Ils sont taillés pour faciliter la récolte des cabosses.

10/ Quel climat convient le mieux au cacaoyer ?

Le meilleur climat est équatorial et tropical

Grammaire

Voici, en gras, un paragraphe extrait du texte :

Au Mexique, **les aztèques** **ont été** **les** premiers à s'intéresser **aux**
GN être
fèves de cacaoyer. **Ils** **faisaient** griller **les** fèves, **les** **écrasaient** et
faire écraser
les **mélangeaient** **au** poivre, **au** piment, à **la** vanille et à **l'**eau.
mélanger

Conjugaison

- Conjugue ce verbe au futur simple et à l'imparfait : **Seront** - **étaient**
- Dans la 2^{ème} phrase, à quel temps est conjugué le verbe ? **à l'imparfait**
- Conjugue-le au futur simple : **Feront**

Orthographe

- **Les** cacaoyers **se développ**ent dans les pays chauds et humides.
- **Ce sont des** arbres **fragiles** qui **ont** besoin de beaucoup d'attention, car **ils** **craign**ent le grand soleil et le vent.

Lexique

- Complète ce tableau.

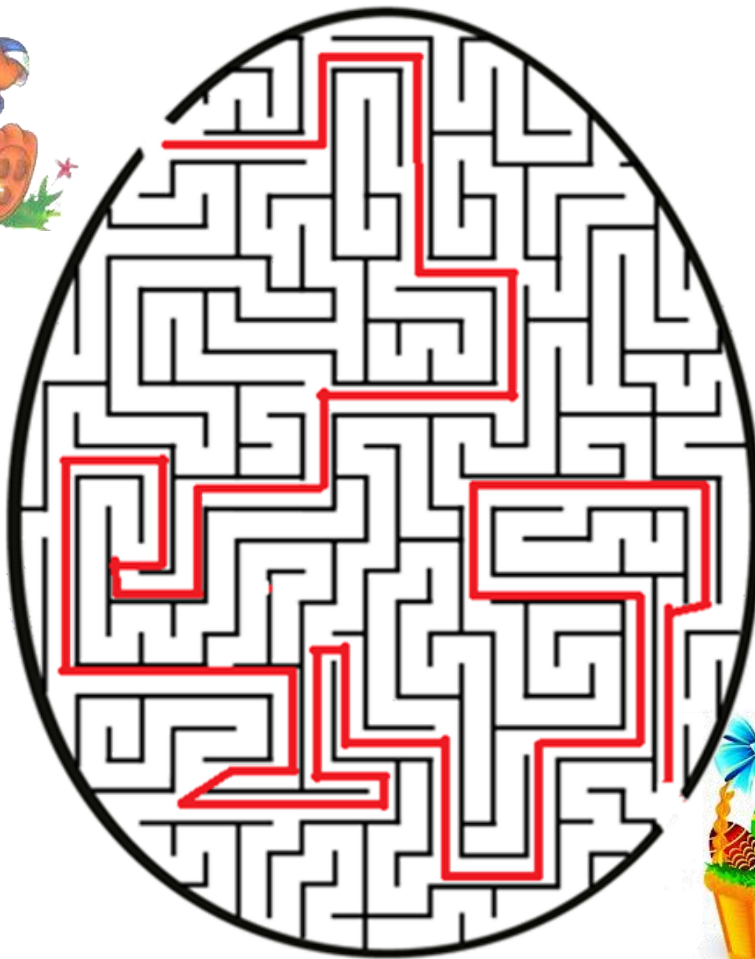
Mots du texte	Synonyme	Contraire
Extraire	Tirer	Mettre /Ajouter
Succès	Réussite	Échec
Cueillir	Ramasser	Planter
concassées	Broyer	Lier/unir/souder

- Dans cette liste de mots, entoure le nom générique :

Vanille – café – crème – **ingrédients** - poudre de cacao

- Complète avec 3 autres mots particuliers cette liste de chocolaterie (aide-toi du texte) :
-Nestlé - Léonidas - **Meunier - Van Houten - Lindt**

Aide Jojo lapin à retrouver son panier d'oeufs



Les lettres et les mots ont été mélangés ! Remets—les dans l'ordre et trouve—le message !

c ' e s t

c h o u e t t e

l e s

v a c a n c e s !

Nombres et calculs

Calcule le double de ces nombres.

$306 : 612$

$1025 : 2050$

$280 : 560$

$454 : 908$

$1304 : 2608$

Calcule la moitié de ces nombres.

$460 : 230$

$1300 : 650$

$482 : 241$

$524 : 262$

$748 : 374$

Complète les suites.

Ajoute 10 : 1459 - 1469 - 1479 - 1489

Ajoute 100 : 1243 - 1343 - 1443 - 1543

Ajoute 1000 : 156 - 1156 - 2156 - 3156

Trouve le nombre qui a été décomposé

$(3 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + 3 = 340\,400$

$(10\,000 \times 4) + (1\,000 \times 6) = 46\,000$

$(3 \times 1\,000\,000) + (5 \times 10\,000) + (7 \times 100) + (6 \times 10) + 3 = 3\,050\,763$

$9 + (7 \times 100) + (8 \times 1\,000) = 8\,709$

Calcule.

$2300 \times 10 = 23\,000$

$6 \times 20 = 120$

$78 \times 100 = 7800$

$450 \times 10 = 4500$

$248 \times 1000 = 248\,000$

$42 \times 30 = 1260$

Effectue ces opérations

$$\begin{array}{r} 200\,508 \\ + 45\,205 \\ \hline = 245\,713 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44\,373 \\ - 13\,664 \\ \hline = 30\,709 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5667 \\ \times 67 \\ \hline = 379\,689 \end{array}$$

La mission de Linette

Correction

1/ Quel est le type de texte de cette histoire ? Pourquoi ?

Cette histoire est un conte car les personnages sont fantastiques et l'histoire entre dans le domaine du merveilleux.

2/ Quel est le nom de l'auteur de cette histoire ?

L'auteur est Jocelyne Marque

3/ Quel est le thème de cette histoire ?

Le thème est Pâques.

4/ On appelle ce genre de texte conte des origines* ; En quoi fait-il partie de cette catégorie ?

Il tente d'expliquer l'origine de la tradition de Pâques selon laquelle les enfants cherchent des œufs et des bonbons dans le jardin.

5/ Qui est le héros de cette histoire ? Quelle est sa mission ?

Le héros est Linette et sa mission qui est en fait celle des trois sœurs est d'apporter des friandises pour l'anniversaire des neveux de la fée Viviane.

6/ Qui sont les deux autres personnages principaux ? Quel est leur nom ?

Ce sont les sœurs de Linette, Aliénor et Aude.

7/ Pourquoi Linette se retrouve-t-elle seule à accomplir la mission ?

Ses sœurs ont décidé de l'abandonner car elles trouvaient que le chargement était trop lourd et qu'elles n'étaient pas des domestiques.

8/ Relève des mots ou expressions qui montrent le courage et la détermination de Linette.

« Pas question de les décevoir », « Linette avançait avec grande difficulté car ses ailes étaient douloureuses. Vingt fois, la petite cloche fut sur le point d'abandonner sa charge... Mais elle tint bon. »

9/ Linette a-t-elle accompli sa mission ?

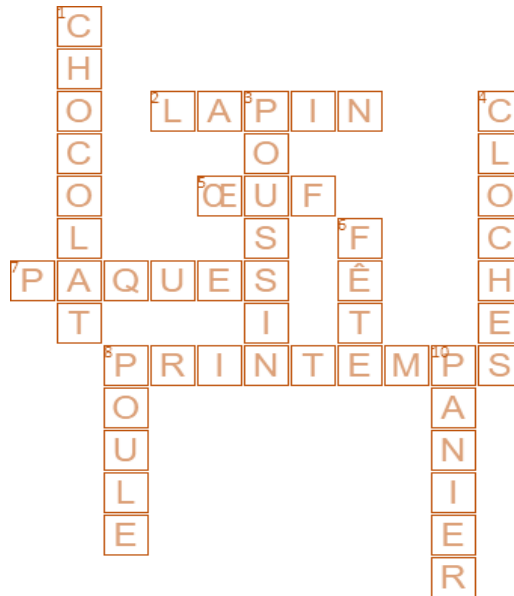
Linette n'a pas pu acheminer sa cargaison car elle l'a faite tomber dans le jardin mais les princes ne lui ont pas tenu rigueur et l'ont aidé à récupérer les friandises éparpillées...

Rébus :

Réponse :

Il ne faut pas mettre tous ses œufs dans le même panier !

Mots croisés

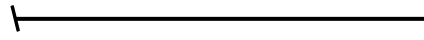


Grandeurs et Mesures

1. Mesure les segments.



7 cm 0 mm



5 cm 5 mm

2. Convertis ces longueurs dans l'unité demandée.

$$34 \text{ m} = 3\,400 \text{ cm}$$

$$2 \text{ dm} = 200 \text{ mm}$$

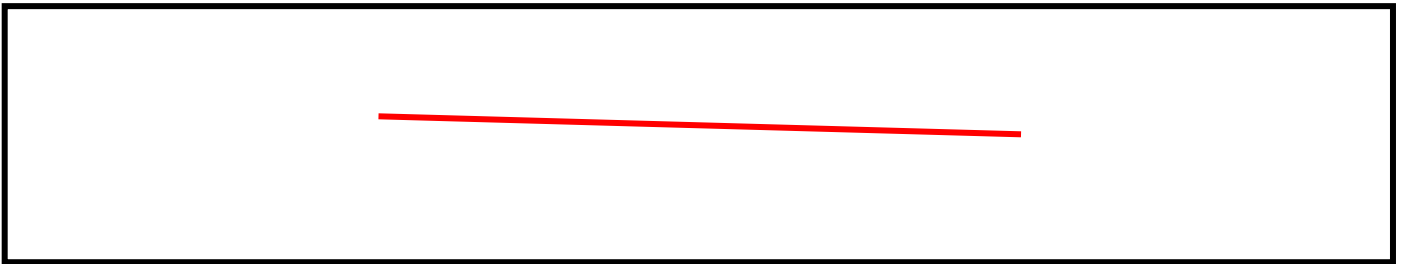
$$305 \text{ dam} = 30\,500 \text{ dm}$$

$$300 \text{ cm} = 3 \text{ m}$$

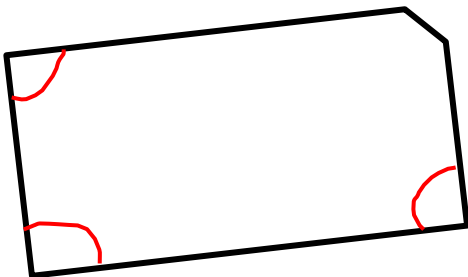
$$720 \text{ mm} = 72 \text{ cm}$$

$$23 \text{ dam} = 230\,000 \text{ mm}$$

3. Trace un segment de 8 cm 5 mm



4. Colorie les angles droits de cette figure



Recette : LAPINS EN BISCUITS AU CHOCOLAT

Correction

1/ Je dois faire les courses pour acheter les ingrédients nécessaires à la confection de mes biscuits. Barre dans la liste les ingrédients dont je n'ai pas besoin pour la recette.

- Farine
- ~~Lait~~
- Œufs
- Levure
- ~~Du sucre vanillé~~
- ~~Une tablette de chocolat~~
- Un citron
- ~~huile~~
- Du sucre glace
- ~~Du sucre roux~~

2/ Quelle étape préliminaire dois-je respecter avant d'enfourner mes biscuits ?

Il faut absolument préchauffer le four avant.

3/ Qu'est-ce que le zeste d'un citron ?

C'est la peau râpée du citron.

4/ Comment obtient-on des blancs en neige ?

Les blancs en neige s'obtiennent en battant le blanc d'œuf avec une pincée de sel jusqu'à ce qu'ils deviennent très fermes. (Une astuce : retourner le saladier, les blancs en neige ne doivent pas tomber).

5/ A quel temps sont conjugués les verbes utilisés dans la préparation ? Pourquoi ce temps ?

Les verbes sont conjugués à l'impératif car c'est un texte injonctif.

6/ Comment prépare-t-on un glaçage ? A quoi sert-il dans la recette ?

Le glaçage se prépare avec 200g de sucre glace, un blanc d'œuf et du jus de citron. Il va servir à matérialiser les oreilles, le nez, les yeux et la queue.

7/ A quoi sert le colorant alimentaire ?

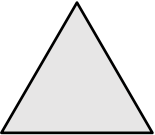
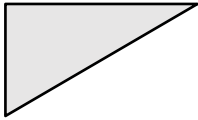
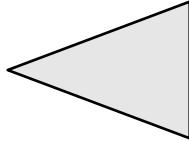
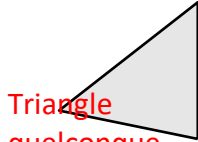
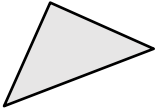
Le colorant sert à donner de la couleur au glaçage initialement blanc.

8/ Combien de temps doit-on cuire les biscuits ?

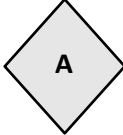

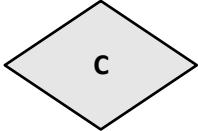
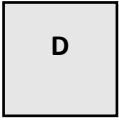
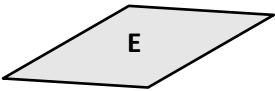
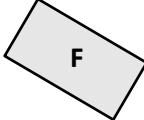
On doit les cuire 20 mn.

Géométrie

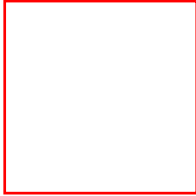

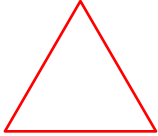
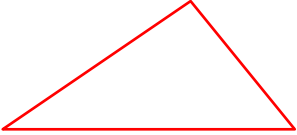
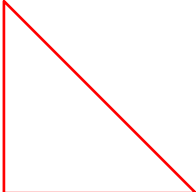
Quel est le type de ces triangles ?

				
Triangle équilatéral	Triangle rectangle	Triangle isocèle	Triangle quelconque	Triangle rectangle isocèle

Complète ce tableau en utilisant les lettres des quadrilatères.

		
		
Carré : D	Rectangle : B - F	Losange : C - A - E

Trace les figures géométriques suivantes

Carré de 3 cm de côté 	Rectangle ABCD tel que AB= 3CM et BC= 2 cm 	Triangle équilatéral de 2 cm de côté 
Triangle de 3cm, 2cm et 4 cm de côté 		Un triangle rectangle isocèle. 

Problème

Paul et Virginie font la cueillette de Pâques dans le jardin. Paul a ramassé 13 petits œufs, 2 lapins en chocolat et 3 poules. Virginie a trouvé une boîte avec 3 rangées de 4 petits œufs et 6 poussins en chocolat. A la fin de la journée, ils décident de tout mettre en commun.

Combien de chocolats ont-ils ramassé ? Ils ont ramassé 36 chocolats

$$\text{Paul : } 13 + 2 + 3 = 18$$

$$\text{Virginie } (3 \times 4) + 6 = 18$$

$$18 + 18 = 36$$