

Travail pour la semaine du 14 au 17 avril 2020.

Classe : CM2-2

Ariihau – Aroariitahi – Brenda – Hitivai TAMA – Teiva – Keahi – Heaven – Noah – Hanavai – Kainoa.

Mathématiques.

Exercice 1 : Calcule.

$14 + 0,3 =$

$54 + 0,7 =$

$365 + 0,04 =$

$64 + 12,3 =$

$58 + 10,9 =$

$47 + 32,5 =$

$74 + 25,7 =$

$61 + 36,4 =$

$43 + 57,2 =$

$99 + 2,3 =$

$12 + 0,24 =$

$26 + 0,9 =$

Exercice 2 : Multiplie.

$3,6 \times 10 =$

$5,24 \times 10 =$

$0,5 \times 100 =$

$7,8 \times 100 =$

$8,02 \times 10 =$

$6,03 \times 100 =$

$12,36 \times 100 =$

$15,25 \times 10 =$

$14,25 \times 10 =$

Exercice 3 : Encadre entre deux nombres entiers consécutifs.

Exemple :  $4 < 4,527 < 5$

$... < 23,07 < ...$

$... < 29,47 < ...$

$... < 99,03 < ...$

$... < 199,99 < ...$

$... < 3,012 < ...$

$... < 0,056 < ...$

$... < 8,97 < ...$

$... < 49,08 < ...$

Exercice 4 : Range par ordre croissant.

a)- 2,5 – 1,742 – 1,9 – 2,05 – 2,049 – 1,83.

Exercice 5 : Entoure en rouge le chiffre des centièmes.

12 415,287 - 4 563,1789 - 325,2024 - 230,431 - 785,301 - 8 754,0132.

Exercice 6 : Géométrie : Construis les triangles suivants et indique leur nom.

a)-  $AB = 7 \text{ cm}$                        $BC = 3 \text{ cm}$                        $AC = 7 \text{ cm}$

b)-  $RS = ST = RT = 6 \text{ cm}$

c)-  $LM = 4 \text{ cm}$                        $MN = 2 \text{ cm}$                        $LN = 3 \text{ cm}$

Exercice 7 : Mesure : Convertis en minutes les durées suivantes.

Rappel : 1 heure = 60 minutes                      1 minute = 60 secondes

1 h 30 mn =

3 h 55 mn =

13 h 48 mn =

Exercice 8 : Ecris ces nombres en chiffres.

a)- quatre cent millions deux cent cinquante-six mille soixante.

b)- trente-six millions.

c)- deux cent six millions trois cent vingt mille.

Exercice 9 : Ecris ces nombres en lettres.

257 614 321                      -                      794 210 563                      -                      564 0798                      -                      7 421 635

Exercice 10 : Problème.

Un directeur d'une école primaire dispose d'un budget de 53 € par élève pour acheter livres, cahiers, stylos ... Cette année, il y a 108 élèves inscrits dans son école.

Quel est le budget total de l'école ?

## Français

### Exercice 1 : Conjugaison.

Continuer la conjugaison des verbes à l'imparfait.

### Exercice 2 : Accorde les participes passés.

La voisine est venu..... prendre des cerises.

Mathias a cherch..... son porte-feuille.

Le grenier est envahi..... de souris.

Ma montre est cassé.....

On avait voulu..... la revoir.

### Exercice 3 : Complète avec : beau/ bel / belle.

J'ai vu un ..... arbre de Noël.

Quel ..... homme !

Nous avons construit un ..... hôpital.

Il a une ..... maison.

Souviens-toi de ce ..... Jour.

Regarde le ..... éléphant !

Elle veut une ..... voiture.

### Exercice 4 : Complète avec « é » ou « er ».

Il faut chant... . Je dois déménag... - Mon frère apprend à parl... espagnol - Il est entr... sans frapp... - Le professeur nous a donn... un exercice. - Elle s'amuse à saut... à la corde.

### Exercice 5 : Complète ces phrases par : tout / tous / toute / toutes

Je resterai ..... la soirée.

Ils étaient ..... à l'école.

Elle a trouvé ..... les solutions.

Bébé est ..... nu.

..... les voitures sont arrêtées.

..... mon travail est terminé.

Exercice 6 : Complète les phrases avec les mots suivants : beaucoup – moins – souvent – sans cesse.

Elsa chante ..... sous la douche. Il travaille ..... que sa sœur.

L'avion est ..... plus rapide que le train. Elle va ..... au centre aéré le mercredi après-midi.

Exercice 7 : Conjugue au futur simple de l'indicatif.

	chanter	partir	voir	attendre	pouvoir
je					
tu					
Il, elle, on					
nous					
vous					
Ils, elles					

Exercice 8 : Complète ces phrases avec les mots suivants : devant, sans, tout à coup, comme.

J'ai commandé un café ..... sucre.

Il est passé ..... moi mais je ne l'ai pas reconnu.

Le soleil est jaune ..... paille.

..... il se mit à courir en direction de la forêt.

Exercice 9 : Production d'écrits.

Ecris deux phrases qui commencent par « on ».

Exercice 10 : Production d'écrits.

Recopie ce texte en ajoutant des mots de liaison tels que : mais, car, donc, c'est pourquoi.

Le jongleur avait raté son numéro. Une des assiettes qu'il avait envoyée en l'air était tombée par terre. Les enfants l'applaudirent quand même. Le jongleur décida de recommencer son numéro pour faire plaisir aux enfants. Il ramassa son matériel et sous le regard émerveillé des enfants, il fit un splendide spectacle.

Prenez soin de vous, je vous embrasse !

Je suis joignable au 89 565 766.

