

LECTURE COMPREHENSION

1) Manuel Coccinelle p72 : Etude de l'illustration. Poser les questions à l'enfant à l'oral.

1. Où se passe la scène ?
2. Qui est là ?
3. Que se passe-t-il ?
4. De quoi l'histoire pourrait-elle parler ?

2) Lire le texte à l'enfant en entier puis par parties avec les questions suivantes : Manuel coccinelle p72

Qui a volé mes couleurs ? (1)

1- Un mercredi matin, Jules plonge dans son coffre à jouets.

– Où est mon camion orange ?

– Je ne sais pas, dit Pimprenelle.

– Ouaff, ouaff, jappe Geronimo, le grand chien de berger. Ce qui veut dire : « Moi non plus ».

Il n'est pas sur l'étagère, ni sous l'oreiller, ni dans la poche du pyjama, ni dans le garage ni derrière sa grande girafe...

– As-tu regardé dans la boîte à fromage ? demande Pimprenelle. Pimprenelle aime se moquer de son frère qui ne range jamais ses affaires.

2- Le jeudi matin, horreur ! Le camion est là, à sa place, dans le coffre à jouets, mais il a perdu sa couleur orange. Et maintenant, c'est la balle jaune qui a disparu.

– Qui a touché à ma balle jaune ?

– Pas moi, dit Pimprenelle.

– Ouaff, ouaff, jappe Geronimo, le grand chien de berger. Ce qui veut dire : « Moi non plus ».

– Roucouloucourou, roucoule Tougri le pigeon qui vient de se poser sur le bord de la fenêtre. Ce qui veut dire : « Il est l'heure de partir à l'école. Tu chercheras ta balle ce soir. »

Questions à l'oral : Relire chaque partie de texte avant de poser les questions.

Parties à relire	Questions
1	Quel jour commence cette histoire ? Qui est Pimprenelle ? Où Jules cherche-t-il son camion orange ? Comment Pimprenelle se moque-t-elle de Jules ?
2	Jules a-t-il retrouvé son camion le mercredi matin ? Que se passe-t-il le jeudi matin ? Que pense Jules ? Comment s'appelle le pigeon ? Les élèves racontent cette partie de l'histoire avec leurs mots.

ETUDE DU CODE « J, G, GE »

1- Manuel p72:

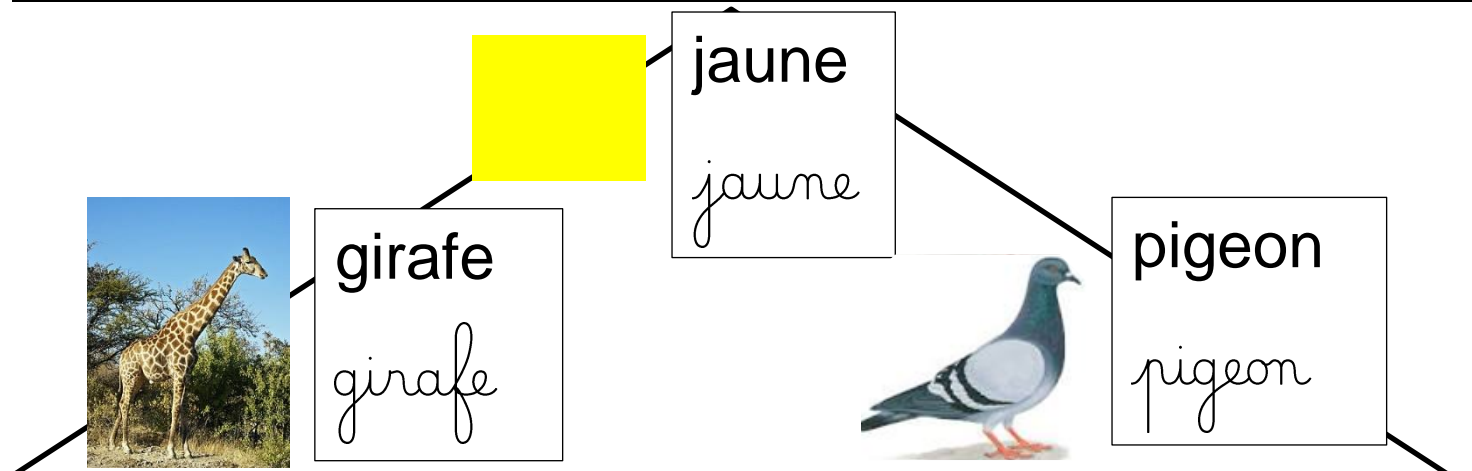
Repérer tous les mots de l'image, les épeler et les lire.





Lire les mots référents : jaune / girafe / pigeon

ETUDE DU CODE

2- Feuille Maison des graphèmes /J G Ge/ : je repère, j'entoure, les graphies « J G Ge» dans tous les mots de la maison au crayon.

			 [3]	
j j	g g	ge ge		





			
un gilet <i>un gilet</i>	une étagère <i>une étagère</i>	le géant <i>le géant</i>	la bougie <i>la bougie</i>
			
le pyjama <i>le pyjama</i>	la jupe <i>la jupe</i>	une joue <i>une joue</i>	le fromage <i>le fromage</i>
			
des jouets <i>des jouets</i>	un genou <i>un genou</i>	rougir <i>rougir</i>	le journal <i>le journal</i>

3- Fiche lecture 2 /J, G, Ge/ :

Prénom _____

Date _____

LECTURE 2 :  **j, j- g , g - g , ge**  [3]

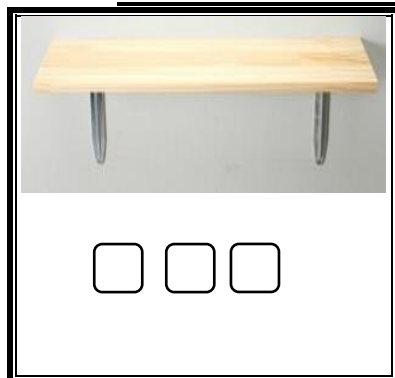
1. Entoure: **j, j- g , g - g , ge**

jaune – p – pigeon – gilet – jouet – genou

Jules cherche son camion orange.

Il plonge dans son coffre à jouets mais ne le trouve pas.

2. Coche la case où tu entends [3]:





3. Entoure si tu entends [3]:



4- Lecture manuel coccinelle p73 : « 1 Je combine les sons et je lis les mots »

5- Lecture de la fiche leçon :

Le son [ʒ]

j j	g g	ge ge
 jaune jaune	 girafe girafe	 pigeon pigeon

Je combine :

j-a	ja	un pyjama, jamais
j-u	ju	une jupe, du jus, le jupon
j-e	je	je lis, jeter
j-o	jo	joli , cajoler
j-ou	jou	les joues , un jouet
j-on	jon	une jonque
g-i	gi	le gilet , la bougie
g-e	ge	le genou , rouge, il plonge
ge-on	geon	un plongeon

Je lis des phrases :

Jules cherche son camion orange. Il plonge dans son coffre à jouets mais ne le trouve pas.

Il a déjà cherché derrière sa girafe géante.



- Arrête de te moquer. Aide-moi, plutôt ! dit-il à Pimprenelle.

- Dans une chambre jamais rangée, le camion joue à se cacher !

6- Fiche Lecture 3 :

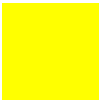
Prénom :

Date :


LECTURE 3 :  j, j / g, g / ge, ge  [3]

- Complète les mots à l'aide des syllabes.
- Recopie les mots.


	ne
--	----


.....


pi	
----	--

 le


	ra	fe
--	----	----

 une


	ets
--	-----

 les

py		ma
----	--	----

 un

bou	
-----	--



 la

gi	ja	geon	jou	gie	jau
----	----	------	-----	-----	-----

7- Fiche lecture 4 :


Prénom :

Date :

LECTURE 4 :  j, j / g, g / ge, ge  [3]


- Complète les mots à l'aide des syllabes.
- Recopie les mots.

--	--	--




un

--	--	--




une

--	--




les

--	--




la

--	--



le

--	--



.....

bou	ja	fe	jou	py	jau	ra
ets	geon	gi	ne	gie	pi	ma

LECTURE 5 :  j, j - g , g  [3]

Lis les mots et recopie-les au bon endroit.

un pyjama	la bougie	des jouets	un pigeon	une jupe	la girafe
-----------	-----------	------------	-----------	----------	-----------

		
-----	-----	-----
		
-----	-----	-----

9- Lecture Manuel Coccinelle p73 : « Je lis, je comprends »

10- Relire les leçons