Compétences : Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.

Objectifs : comparer, dénombrer, ordonner et repérer les nombres de 1 à 79.

Régularité :

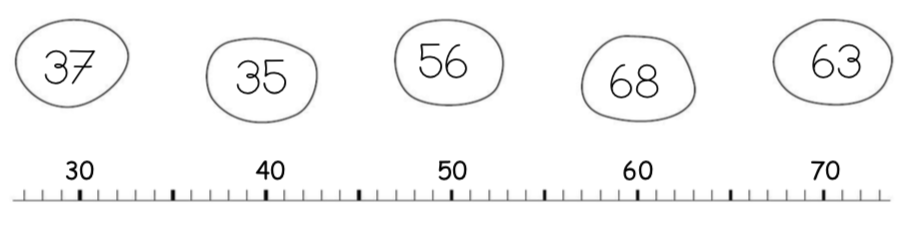
\_L’élève fera au moins 4 exercices par semaines.

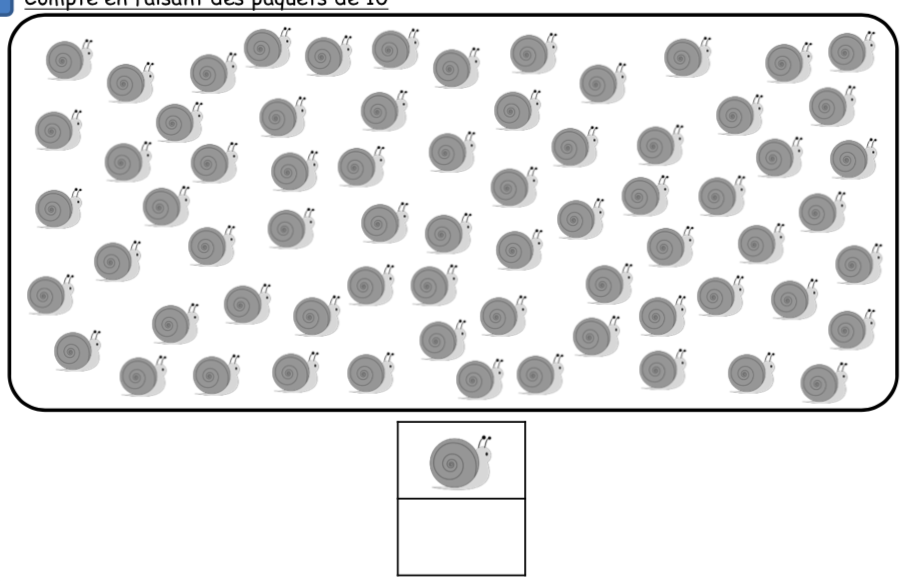
\_Il peut également autoévaluer sa réussite en coloriant ou en entourant le «smiley » qui correspond au niveau de réussite de son travail. Cela permettra également à l’enseignante de faire un point sur ses capacités au retour en classe.

|  |  |
| --- | --- |
| Je sais | |
| **Comparer les nombres** | |
| exercice 1  ☺😐☹ | exercice 5  ☺😐☹ |
| **Repérer les nombres** | |
| exercice 2  ☺😐☹ | exercice 6  ☺😐☹ |
| **Dénombrer les nombres** | |
| exercice 3  ☺😐☹ | exercice 7  ☺😐☹ |
| **Ordonner les nombres** | |
| exercice 4  ☺😐☹ | Exercice 8  ☺😐☹ |
| * ☺🡪 j’ai réussi à faire tout l’exercice, * 😐🡪 j’ai réussi à faire la moitié de l’exercice, * ☹🡪 je ne sais pas faire l’exercice | |

* **Exercice 1 : Entoure le nombre le plus grand de chaque case**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10 – 51** | **8 – 34** | **62 – 16** | **75 – 15** |
| **29 – 63** | **76 – 7** | **4 – 40** | **13 – 41** |

* **Exercice 2 : Relie les nombres à leur place sur la droite graduée.**
* **Exercice 3 : Compte en faisant des paquets de 10**

****

* **Exercice 4 : Ordonne les nombres dans l’ordre croissant (du plus petit au plus grand).**

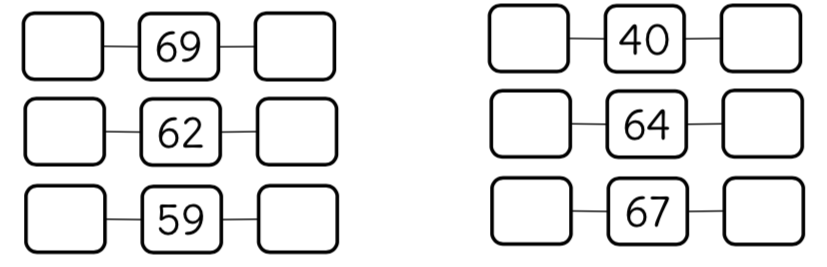
**54 – 13 – 70 – 44 – 6**

**..…… <……… <……… <……… <……..**

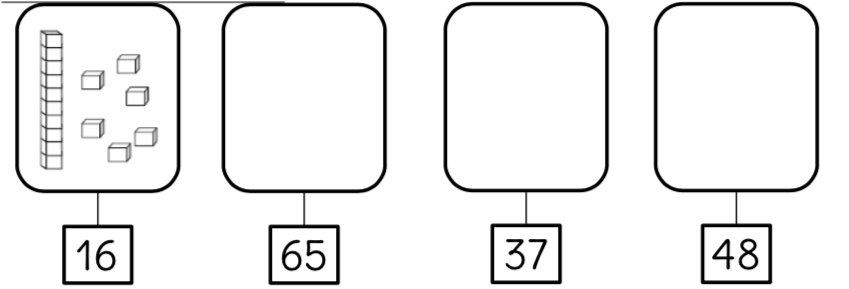
* **Exercice 5 : Compare les nombres en utilisant les signes >, < ou = .**

|  |  |
| --- | --- |
| **67…... 21** | **50…... 75** |
| **13 …... 40** | **37…... 19** |
| **1…... 10** | **16…... 6** |

* **Exercice 6 : Indique le nombre qui vient avant et celui qui vient après .**

****

* **Exercice 7: Dessine les nombres en dizaines et unités.**

****

* **Exercice 8 : Ordonne les nombres dans l’ordre décroissant (du plus grand au plus petit ).**

**3 – 73 – 13 – 53 – 63**

**..…… <……… <……… <……… <……..**