

TRAVAIL A EFFECTUER A LA MAISON

SEMAINE DU 4 au 7 mai 2020

LES CORRECTIONS DES FICHES EXOS SERONT ENVOYÉES LE JEUDI 7 MAI 2020

Lundi 4 mai 2020 :

- 1) **Dictée n°27** : L'enfant nécessite d'être accompagné pour ce travail (une personne doit lui dicter la dictée suivante) :

Au milieu des forêts sombres et humides on trouve des monstres laids et poilus qui vivent dans les cavernes. Ils attrapent des souris avec leurs longs bras jaunes et vert clair.

L'enfant apprend en amont les mots de la dictée n°26 puis une fois qu'il est prêt, un adulte lui lit la dictée.

Il faut lire oralement une première fois sans ponctuation, puis une deuxième fois avec la ponctuation. Enfin, il faut lire lentement la dictée, le temps que l'enfant puisse écrire les mots.

Une fois la dictée terminée, il doit se relire et vérifier les accords dans le groupe nominal, les terminaisons des verbes et les homophones grammaticaux et lexicaux.

Une fois que l'enfant a relu et est sûr de lui, il peut accéder à la dictée et s'auto-corriger.

2) **Fiche n°46** : ***Les familles de mots***

- a) L'enfant lit seul la partie « **Apprenons ensemble** », le grand **A**. Puis une fois lu, il doit expliquer avec ses mots de quoi il s'agit.
- b) Une fois la leçon comprise, il doit faire seul le grand B (vérifier s'il a bien compris)
- c) L'enfant doit faire les exercices 1 à 3 puis corriger
- d) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

3) **Fiche n°59** : ***Reconnaître, décrire et nommer les polyèdres***

- e) L'enfant lit seul la partie « **Apprenons ensemble** », le grand **A**. Puis une fois lu, il doit expliquer avec ses mots de quoi il s'agit.
- f) Une fois la leçon comprise, il doit faire seul le grand B (vérifier s'il a bien compris)
- g) L'enfant doit faire l'exercice 1 et 2 puis corriger.
- h) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

Mardi 5 mai 2020 :

1) Dictée n°27 : L'enfant nécessite d'être accompagné pour ce travail (une personne doit lui dicter la dictée suivante) :

L'ogresse était laide. Elle avait une tête énorme et rouge, un petit pied orange ridicule, une grande bouche et des petits yeux jaunes poilus.

Il faut lire oralement une première fois sans ponctuation, puis une deuxième fois avec la ponctuation. Enfin, il faut lire lentement la dictée, le temps que l'enfant puisse écrire les mots.

Une fois la dictée terminée, il doit se relire et vérifier les accords dans le groupe nominal, les terminaisons des verbes et les homophones grammaticaux et lexicaux.

Une fois que l'enfant a relu et est sûr de lui, il peut accéder à la dictée et s'auto-corriger.

2) Fiche n°46 : ***Les familles de mots***

a) Rappel de la leçon

b) L'enfant doit faire les exercices 4 à 6 puis corriger.

c) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

3) Fiche n°59 : ***Reconnaître, décrire et nommer les polyèdres***

d) L'enfant doit faire les exercices 3 et 4 puis corriger.

e) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

Mercredi 6 mai 2020 :

1) Dictée des MI (mots invariables) :

- a) L'enfant doit revoir tous les mots invariables car tous les mots ont été vus et mémorisés
- b) Un adulte choisit 5 mots invariables au hasard et lui lit une première fois la liste des mots puis une deuxième fois.
- c) L'enfant écrit au fur et à mesure les mots qui lui sont dictés par un adulte
- d) Une fois les mots écrits, il se relit et vérifie l'orthographe de chaque mot
- e) Une fois que la vérification est faite, il doit produire 5 phrases afin de vérifier s'ils ont bien compris le sens de chaque mot
- f) Les phrases terminées, l'adulte doit vérifier la cohérence des phrases et laisser l'enfant s'auto-corriger pour les mots invariables en regardant sa leçon (cahier de français)

2) Fiche n°46 : *Les familles de mots*

- f) Rappel de la leçon
- g) L'enfant doit faire les exercices 7 et 8 puis corriger.
- h) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

3) Fiche n°59 : *Reconnaître, décrire et nommer les polyèdres*

- i) Rappel de la leçon
- j) L'enfant doit faire les exercices 5 et 6 puis corriger.
- k) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

Jeudi 7 mai 2020 :

2) **Dictée n°27** : L'enfant nécessite d'être accompagné pour ce travail (une personne doit lui dicter la dictée suivante) :

Au milieu d'une sombre forêt, dans une caverne humide et grise, vivait un monstre poilu. Il était laid ; il avait une tête énorme et rouge ainsi que deux petits pieds orange ridicules qui l'empêchaient de courir. Il avait aussi une grande bouche, deux petits yeux jaunes et de longs bras minces qui partaient de ses oreilles vert clair et qui lui permettaient d'attraper des souris.

Il faut lire oralement une première fois sans ponctuation, puis une deuxième fois avec la ponctuation. Enfin, il faut lire lentement la dictée, le temps que l'enfant puisse écrire les mots.

Une fois la dictée terminée, il doit se relire et vérifier les accords dans le groupe nominal, les terminaisons des verbes et les homophones grammaticaux et lexicaux.

Une fois que l'enfant a relu et est sûr de lui, il peut accéder à la dictée et s'auto-corriger.

2) **Fiche n°46** : ***Les familles de mots***

l) Rappel de la leçon

m) L'enfant doit faire l'exercice 9 et 10 puis corriger.

n) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

3) **Fiche n°59** : ***Reconnaître, décrire et nommer les polyèdres***

o) L'enfant doit faire les exercices 7 et 8 puis corriger.

p) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » .