

TRAVAIL A EFFECTUER A LA MAISON

SEMAINE DU 6 au 10 avril 2020

LES CORRECTIONS DES FICHES EXOS SERONT ENVOYEEES LE JEUDI 9 AVRIL 2020

Lundi 6 avril 2020 :

- 1) **Dictée n°23** : L'enfant nécessite d'être accompagné pour ce travail (une personne doit lui dicter la dictée suivante) :

Au Moyen-âge, le seigneur vit dans un château. Il adore chasser et part souvent faire la guerre aux seigneurs voisins.

L'enfant apprend en amont les mots de la dictée n°23 puis une fois qu'il est prêt, un adulte lui lit la dictée.

Il faut lire oralement une première fois sans ponctuation, puis une deuxième fois avec la ponctuation. Enfin, il faut lire lentement la dictée, le temps que l'enfant puisse écrire les mots.

Une fois la dictée terminée, il doit se relire et vérifier les accords dans le groupe nominal, les terminaisons des verbes et les homophones grammaticaux et lexicaux.

Une fois que l'enfant a relu et est sûr de lui, il peut accéder à la dictée et s'auto-corriger.

2) **Fiche n°22** : ***Le futur : les verbes en -er et -ir***

- a) L'enfant lit seul la partie « **Apprenons ensemble** », le grand **A**. Puis une fois lu, il doit expliquer avec ses mots de quoi il s'agit.
- b) Une fois la leçon comprise, il doit faire seul le grand B (vérifier s'il a bien compris)
- c) L'enfant doit faire les exercices 1 à 3 puis corriger.
- d) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

3) **Fiche n°60** : ***Lire les coordonnées et placer un point sur un quadrillage***

- e) L'enfant lit seul la partie « **Apprenons ensemble** », le grand **A**. Puis une fois lu, il doit expliquer avec ses mots de quoi il s'agit.
- f) Une fois la leçon comprise, il doit faire seul le grand B et C (vérifier s'il a bien compris)
- g) L'enfant doit faire les exercices 1 à 2 puis corriger.
- h) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

Mardi 7 avril 2020 :

1) **Dictée n°23** : L'enfant nécessite d'être accompagné pour ce travail (une personne doit lui dicter la dictée suivante) :

Le paysan travaillait dur pour le seigneur qui le protégeait. Il cultivait des céréales comme le blé et élevait des animaux.

Il faut lire oralement une première fois sans ponctuation, puis une deuxième fois avec la ponctuation. Enfin, il faut lire lentement la dictée, le temps que l'enfant puisse écrire les mots.

Une fois la dictée terminée, il doit se relire et vérifier les accords dans le groupe nominal, les terminaisons des verbes et les homophones grammaticaux et lexicaux.

Une fois que l'enfant a relu et est sûr de lui, il peut accéder à la dictée et s'auto-corriger.

2) **Fiche n°22** : ***Le futur : les verbes en -er et -ir***

- a) Rappel de la leçon
- b) L'enfant doit faire les exercices 4 à 6 puis corriger.
- c) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

3) **Fiche n°60** : ***Lire les coordonnées et placer un point sur un quadrillage***

- d) Rappel de la leçon
- e) L'enfant doit faire les exercices 3 et 4 puis corriger.
- f) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

Mercredi 8 avril 2020 :

1) Dictée des MI (mots invariables) :

- a) L'enfant doit apprendre les MI 112 à 117
- b) Une fois les mots mémorisés, il doit être accompagné pour ce travail. Un adulte lui lit une première fois la liste des mots à apprendre puis une deuxième fois.
- c) L'enfant écrit au fur et à mesure les mots qui lui sont dictés par un adulte
- d) Une fois les mots écrits, il se relit et vérifie l'orthographe de chaque mot
- e) Une fois que la vérification est faite, il doit produire 6 phrases afin de vérifier s'ils ont bien compris le sens de chaque mot
- f) Les phrases terminées, l'adulte doit vérifier la cohérence des phrases et laisser l'enfant s'auto-corriger pour les mots invariables en regardant sa leçon (cahier de français)

2) Fiche n°22 : Le futur : les verbes en -er et -ir

- g) Rappel de la leçon
- h) L'enfant doit faire les exercices 7 à 9 puis corriger.
- i) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

3) Fiche n°60 : Lire les coordonnées et placer un point sur un quadrillage

- j) Rappel de la leçon
- k) L'enfant doit faire les exercices 5 et 6 puis corriger.
- l) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

Jeudi 9 avril 2020 :

2) **Dictée n°23** : L'enfant nécessite d'être accompagné pour ce travail (une personne doit lui dicter la dictée suivante) :

Les serfs vivent dans de petites maisons et ils mangent de la bouillie, du pain et quelquefois du gibier et des fruits sauvages. Parfois, ils n'ont plus de nourriture.

Il faut lire oralement une première fois sans ponctuation, puis une deuxième fois avec la ponctuation. Enfin, il faut lire lentement la dictée, le temps que l'enfant puisse écrire les mots.

Une fois la dictée terminée, il doit se relire et vérifier les accords dans le groupe nominal, les terminaisons des verbes et les homophones grammaticaux et lexicaux.

Une fois que l'enfant a relu et est sûr de lui, il peut accéder à la dictée et s'auto-corriger.

2) **Fiche n°22** : Le futur : les verbes en -er et -ir

m) Rappel de la leçon

n) L'enfant doit faire les exercices 10 et 11 puis corriger.

o) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

3) **Fiche n°61** : Se déplacer sur les nœuds d'un quadrillage

i) L'enfant lit seul la partie « **Apprenons ensemble** », le grand **A**. Puis une fois lu, il doit expliquer avec ses mots de quoi il s'agit.

j) Une fois la leçon comprise, il doit faire seul le grand **B** (vérifier s'il a bien compris)

k) L'enfant doit faire les exercices 1 à 2 puis corriger.

l) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

Vendredi 10 avril 2020 :

3) **Dictée n°23** : L'enfant nécessite d'être accompagné pour ce travail (une personne doit lui dicter la dictée suivante) :

Au Moyen-âge, les seigneurs avaient des châteaux. Ils aimaient chasser et faire la guerre. Les paysans travaillaient pour le seigneur. Ils cultivaient des céréales et faisaient de l'élevage. Les serfs vivaient dans de petites maisons et mangeaient de la bouillie, du gibier, du pain et des fruits. La nourriture venait parfois à manquer.

Il faut lire oralement une première fois sans ponctuation, puis une deuxième fois avec la ponctuation. Enfin, il faut lire lentement la dictée, le temps que l'enfant puisse écrire les mots.

Une fois la dictée terminée, il doit se relire et vérifier les accords dans le groupe nominal, les terminaisons des verbes et les homophones grammaticaux et lexicaux.

Une fois que l'enfant a relu et est sûr de lui, il peut accéder à la dictée et s'auto-corriger.

2) **Fiche n°22** : *Le futur : les verbes en -er et -ir*

p) Rappel de la leçon

q) L'enfant doit faire les exercices 12 et 13 puis corriger.

r) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

3) **Fiche n°61** : *Se déplacer sur les nœuds d'un quadrillage*

m) L'enfant lit seul la partie « **Apprenons ensemble** », le grand **A**. Puis une fois lu, il doit expliquer avec ses mots de quoi il s'agit.

n) Une fois la leçon comprise, il doit faire seul le grand **B** (vérifier s'il a bien compris)

o) L'enfant doit faire l'exercice n° 4 puis corriger. (L'exercice 3 ne peut pas être car il n'y pas les couleurs)

p) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain