

## TRAVAIL A EFFECTUER A LA MAISON

SEMAINE DU 13 au 17 avril 2020

**LES CORRECTIONS DES FICHES EXOS SERONT ENVOYEEES LE JEUDI 16 AVRIL 2020**

Lundi 13 avril 2020 :

- 1) **Dictée n°24** : L'enfant nécessite d'être accompagné pour ce travail (une personne doit lui dicter la dictée suivante) :

***L'espion crochète d'abord la serrure de l'appartement. Il se rend dans le bureau et feuillette un document top secret.***

L'enfant apprend en amont les mots de la dictée n°24 puis une fois qu'il est prêt, un adulte lui lit la dictée.

Il faut lire oralement une première fois sans ponctuation, puis une deuxième fois avec la ponctuation. Enfin, il faut lire lentement la dictée, le temps que l'enfant puisse écrire les mots.

Une fois la dictée terminée, il doit se relire et vérifier les accords dans le groupe nominal, les terminaisons des verbes et les homophones grammaticaux et lexicaux.

Une fois que l'enfant a relu et est sûr de lui, il peut accéder à la dictée et s'auto-corriger.

2) **Fiche n°23** : ***Le futur : être, avoir et les autres verbes fréquents***

- a) L'enfant lit seul la partie « **Apprenons ensemble** », le grand **A**. Puis une fois lu, il doit expliquer avec ses mots de quoi il s'agit.
- b) Une fois la leçon comprise, il doit faire seul le grand **B** (vérifier s'il a bien compris)
- c) L'enfant doit faire les exercices 1 à 3 puis corriger.
- d) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

3) **Fiche n°61** : ***Se déplacer sur les nœuds d'un quadrillage***

- e) L'enfant doit faire l'exercice 5 puis corriger.
- f) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

**Mardi 14 avril 2020 :**

1) **Dictée n°24** : L'enfant nécessite d'être accompagné pour ce travail (une personne doit lui dicter la dictée suivante) :

***L'employé vérifie que le document remis est bien celui qu'il cherchait puis il appelle son assistant.***

Il faut lire oralement une première fois sans ponctuation, puis une deuxième fois avec la ponctuation. Enfin, il faut lire lentement la dictée, le temps que l'enfant puisse écrire les mots.

Une fois la dictée terminée, il doit se relire et vérifier les accords dans le groupe nominal, les terminaisons des verbes et les homophones grammaticaux et lexicaux.

Une fois que l'enfant a relu et est sûr de lui, il peut accéder à la dictée et s'auto-corriger.

2) **Fiche n°23** : ***Le futur : être, avoir et les autres verbes fréquents***

- a) Rappel de la leçon
- b) L'enfant doit faire les exercices 4 à 6 puis corriger.
- c) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

3) **Fiche n°62** : ***Se déplacer sur un plan, sur un quadrillage***

- d) L'enfant lit seul la partie « **Apprenons ensemble** », le grand **A**. Puis une fois lu, il doit expliquer avec ses mots de quoi il s'agit.
- e) Une fois la leçon comprise, il doit faire seul le grand **B** (vérifier s'il a bien compris)
- f) L'enfant doit faire l'exercice 1 puis corriger.
- g) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

**Mercredi 15 avril 2020 :**

**1) Dictée des MI (mots invariables) :**

- a) L'enfant doit revoir tous les mots invariables car tous les mots ont été vus et mémorisés
- b) Un adulte choisit 5 mots invariables au hasard et lui lit une première fois la liste des mots puis une deuxième fois.
- c) L'enfant écrit au fur et à mesure les mots qui lui sont dictés par un adulte
- d) Une fois les mots écrits, il se relit et vérifie l'orthographe de chaque mot
- e) Une fois que la vérification est faite, il doit produire 5 phrases afin de vérifier s'ils ont bien compris le sens de chaque mot
- f) Les phrases terminées, l'adulte doit vérifier la cohérence des phrases et laisser l'enfant s'auto-corriger pour les mots invariables en regardant sa leçon (cahier de français)

**2) Fiche n°23 : Le futur : être, avoir et les autres verbes fréquents**

- h) Rappel de la leçon
- i) L'enfant doit faire les exercices 7 à 9 puis corriger.
- j) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

**3) Fiche n°62 : Se déplacer sur un plan, sur un quadrillage**

- k) Rappel de la leçon
- l) L'enfant doit faire l'exercice 3 puis corriger.
- m) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

**Jeudi 16 avril 2020 :**

**2) Dictée n°24 :** L'enfant nécessite d'être accompagné pour ce travail (une personne doit lui dicter la dictée suivante) :

***Nous emballerons solidement le cadeau de ma sœur demain car nous allons lui rendre visite dans son nouvel appartement.***

Il faut lire oralement une première fois sans ponctuation, puis une deuxième fois avec la ponctuation. Enfin, il faut lire lentement la dictée, le temps que l'enfant puisse écrire les mots.

Une fois la dictée terminée, il doit se relire et vérifier les accords dans le groupe nominal, les terminaisons des verbes et les homophones grammaticaux et lexicaux.

Une fois que l'enfant a relu et est sûr de lui, il peut accéder à la dictée et s'auto-corriger.

2) ) **Fiche n°23 :** ***Le futur : être, avoir et les autres verbes fréquents***

n) Rappel de la leçon

o) L'enfant doit faire les exercices 10 et 11 puis corriger.

p) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

3) **Fiche n°62 :** ***Se déplacer sur un plan, sur un quadrillage***

q) L'enfant doit faire les exercices 4 puis corriger.

r) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

Vendredi 17 avril 2020 :

3) **Dictée n°24** : L'enfant nécessite d'être accompagné pour ce travail (une personne doit lui dicter la dictée suivante) :

***Voici ta première mission d'espion : d'abord tu crochèteras la serrure. Puis tu entreras dans l'appartement. Ensuite tu feuilletteras le document secret pour vérifier que c'est bien celui que nous cherchons puis tu l'empaquetteras solidement. Je t'appellerai demain.***

Il faut lire oralement une première fois sans ponctuation, puis une deuxième fois avec la ponctuation. Enfin, il faut lire lentement la dictée, le temps que l'enfant puisse écrire les mots.

Une fois la dictée terminée, il doit se relire et vérifier les accords dans le groupe nominal, les terminaisons des verbes et les homophones grammaticaux et lexicaux.

Une fois que l'enfant a relu et est sûr de lui, il peut accéder à la dictée et s'auto-corriger.

2) **Fiche n°23** : Le futur : les verbes en -dre et -oir

s) L'enfant lit seul la partie « **Apprenons ensemble** », le grand **A**. Puis une fois lu, il doit expliquer avec ses mots de quoi il s'agit.

t) Une fois la leçon comprise, il doit faire seul le grand **B** (vérifier s'il a bien compris)

u) L'enfant doit faire les exercices 1 à 3 puis corriger.

v) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

3) **Fiche n°62** : Se déplacer sur un plan, sur un quadrillage

w) L'enfant doit faire l'exercice n° 6 puis corriger.

x) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain