

## TRAVAIL A EFFECTUER A LA MAISON

SEMAINE DU 20 au 24 avril 2020

**LES CORRECTIONS DES FICHES EXOS SERONT ENVOYÉES LE JEUDI 23 AVRIL 2020**

Lundi 20 avril 2020 :

- 1) **Dictée n°25** : L'enfant nécessite d'être accompagné pour ce travail (une personne doit lui dicter la dictée suivante) :

***Autrefois, l'homme était nomade. Il vivait dans un campement ou dans une grotte et se déplaçait souvent.***

L'enfant apprend en amont les mots de la dictée n°24 puis une fois qu'il est prêt, un adulte lui lit la dictée.

Il faut lire oralement une première fois sans ponctuation, puis une deuxième fois avec la ponctuation. Enfin, il faut lire lentement la dictée, le temps que l'enfant puisse écrire les mots.

Une fois la dictée terminée, il doit se relire et vérifier les accords dans le groupe nominal, les terminaisons des verbes et les homophones grammaticaux et lexicaux.

Une fois que l'enfant a relu et est sûr de lui, il peut accéder à la dictée et s'auto-corriger.

2) **Fiche n°24** : ***Le futur : les verbes en -dre et -oir***

- a) L'enfant doit faire les exercices 4 et 5 puis corriger.  
b) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

3) **Fiche n°12** : ***Comparer les fractions***

- c) L'enfant lit seul la partie « **Apprenons ensemble** », le grand **A**. Puis une fois lu, il doit expliquer avec ses mots de quoi il s'agit.  
d) Une fois la leçon comprise, il doit faire seul le grand **B** (vérifier s'il a bien compris)  
e) L'enfant doit faire l'exercice 1 et 2 puis corriger.  
f) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

**Mardi 21 avril 2020 :**

1) **Dictée n°25** : L'enfant nécessite d'être accompagné pour ce travail (une personne doit lui dicter la dictée suivante) :

***Avec mon grand-père, nous pratiquons la pêche et la chasse. Quand il n 'y a pas de gibier ou que le poisson ne mord pas, nous nous mettons à la cueillette !***

Il faut lire oralement une première fois sans ponctuation, puis une deuxième fois avec la ponctuation. Enfin, il faut lire lentement la dictée, le temps que l'enfant puisse écrire les mots.

Une fois la dictée terminée, il doit se relire et vérifier les accords dans le groupe nominal, les terminaisons des verbes et les homophones grammaticaux et lexicaux.

Une fois que l'enfant a relu et est sûr de lui, il peut accéder à la dictée et s'auto-corriger.

2) **Fiche n°24** : ***Le futur : les verbes en -dre et -oir***

- a) Rappel de la leçon
- b) L'enfant doit faire les exercices 6 et 7 puis corriger.
- c) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

3) **Fiche n°12** : ***Comparer les fractions***

- d) L'enfant doit faire les exercices 3 et 4 puis corriger.
- e) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

Mercredi 22 avril 2020 :

1) Dictée des MI (mots invariables) :

- a) L'enfant doit revoir tous les mots invariables car tous les mots ont été vus et mémorisés
- b) Un adulte choisit 5 mots invariables au hasard et lui lit une première fois la liste des mots puis une deuxième fois.
- c) L'enfant écrit au fur et à mesure les mots qui lui sont dictés par un adulte
- d) Une fois les mots écrits, il se relit et vérifie l'orthographe de chaque mot
- e) Une fois que la vérification est faite, il doit produire 5 phrases afin de vérifier s'ils ont bien compris le sens de chaque mot
- f) Les phrases terminées, l'adulte doit vérifier la cohérence des phrases et laisser l'enfant s'auto-corriger pour les mots invariables en regardant sa leçon (cahier de français)

2) Fiche n°24 : Le futur : les verbes en -dre et -oir

- f) Rappel de la leçon
- g) L'enfant doit faire les exercices 8 et 9 puis corriger.
- h) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

3) Fiche n°12 : Comparer les fractions

- i) Rappel de la leçon
- j) L'enfant doit faire les exercices 5 et 6 puis corriger.
- k) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

**Jeudi 23 avril 2020 :**

**2) Dictée n°25 :** L'enfant nécessite d'être accompagné pour ce travail (une personne doit lui dicter la dictée suivante) :

***La jeune fille préhistorique s'applique. Elle dessine un cheval, puis un mammoth sur la paroi de la grotte qui lui sert d'abri. Elle aime beaucoup peindre les animaux.***

Il faut lire oralement une première fois sans ponctuation, puis une deuxième fois avec la ponctuation. Enfin, il faut lire lentement la dictée, le temps que l'enfant puisse écrire les mots.

Une fois la dictée terminée, il doit se relire et vérifier les accords dans le groupe nominal, les terminaisons des verbes et les homophones grammaticaux et lexicaux.

Une fois que l'enfant a relu et est sûr de lui, il peut accéder à la dictée et s'auto-corriger.

**2) Fiche n°24 :** ***Le futur : les verbes en -dre et -oir***

l) Rappel de la leçon

m) L'enfant doit faire l'exercice 10 puis corriger.

n) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

**3) Fiche n°12 :** ***Comparer les fractions***

o) L'enfant doit faire les exercices 7 et 8 puis corriger.

p) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

Vendredi 24 avril 2020 :

3) **Dictée n°25** : L'enfant nécessite d'être accompagné pour ce travail (une personne doit lui dicter la dictée suivante) :

***Les hommes préhistoriques les plus anciens étaient des nomades. Ils montaient des campements ou se protégeaient dans les abris des grottes. Ils vivaient de la pêche, de la chasse et de la cueillette. Les hommes préhistoriques dessinaient sur les parois des grottes. Ces peintures rupestres représentaient surtout des animaux : mammouths, chevaux...***

Il faut lire oralement une première fois sans ponctuation, puis une deuxième fois avec la ponctuation. Enfin, il faut lire lentement la dictée, le temps que l'enfant puisse écrire les mots.

Une fois la dictée terminée, il doit se relire et vérifier les accords dans le groupe nominal, les terminaisons des verbes et les homophones grammaticaux et lexicaux.

Une fois que l'enfant a relu et est sûr de lui, il peut accéder à la dictée et s'auto-corriger.

2) **Fiche n°24** : ***Le futur : les verbes en -dre et -oir***

q) L'enfant doit faire les exercices 11 et 12 puis corriger.

r) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

3) **Fiche n°12** : ***Comparer les fractions***

s) L'enfant doit faire l'exercice 10 puis corriger.

t) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain