

TRAVAIL A EFFECTUER A LA MAISON

SEMAINE DU 27 au 30 avril 2020

LES CORRECTIONS DES FICHES EXOS SERONT ENVOYEEES LE JEUDI 30 AVRIL 2020

Lundi 27 avril 2020 :

- 1) **Dictée n°26** : L'enfant nécessite d'être accompagné pour ce travail (une personne doit lui dicter la dictée suivante) :

Dans la cage, les écureuils effrayés se cachent dans les coins. Si on s'approche pour les prendre, ils se mettent à courir de partout.

L'enfant apprend en amont les mots de la dictée n°26 puis une fois qu'il est prêt, un adulte lui lit la dictée.

Il faut lire oralement une première fois sans ponctuation, puis une deuxième fois avec la ponctuation. Enfin, il faut lire lentement la dictée, le temps que l'enfant puisse écrire les mots.

Une fois la dictée terminée, il doit se relire et vérifier les accords dans le groupe nominal, les terminaisons des verbes et les homophones grammaticaux et lexicaux.

Une fois que l'enfant a relu et est sûr de lui, il peut accéder à la dictée et s'auto-corriger.

2) **Fiche n°53** : ***Le champ lexical***

- a) L'enfant lit seul la partie « **Apprenons ensemble** », le grand **A**. Puis une fois lu, il doit expliquer avec ses mots de quoi il s'agit.
- b) Une fois la leçon comprise, il doit faire seul le grand B (vérifier s'il a bien compris)
- c) L'enfant doit faire les exercices 1 à 3 puis corriger
- d) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

3) **Fiche n°58** : ***Reconnaître, décrire et nommer les solides***

- e) L'enfant lit seul la partie « **Apprenons ensemble** », le grand **A**. Puis une fois lu, il doit expliquer avec ses mots de quoi il s'agit.
- f) Une fois la leçon comprise, il doit faire seul le grand B (vérifier s'il a bien compris)
- g) L'enfant doit faire l'exercice 1 et 2 puis corriger.
- h) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

Mardi 28 avril 2020 :

1) Dictée n°26 : L'enfant nécessite d'être accompagné pour ce travail (une personne doit lui dicter la dictée suivante) :

L'écureuil a mordu le doigt du petit garçon qui voulait le saisir. Celui-ci a la main pleine de sang et crie. Il part dans sa chambre pour se soigner.

Il faut lire oralement une première fois sans ponctuation, puis une deuxième fois avec la ponctuation. Enfin, il faut lire lentement la dictée, le temps que l'enfant puisse écrire les mots.

Une fois la dictée terminée, il doit se relire et vérifier les accords dans le groupe nominal, les terminaisons des verbes et les homophones grammaticaux et lexicaux.

Une fois que l'enfant a relu et est sûr de lui, il peut accéder à la dictée et s'auto-corriger.

2) Fiche n°53 : ***Le champ lexical***

a) Rappel de la leçon

b) L'enfant doit faire les exercices 4 et 5 puis corriger.

c) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

3) Fiche n°58 : ***Reconnaître, décrire et nommer les solides***

d) L'enfant doit faire les exercices 3 et 4 puis corriger.

e) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

Mercredi 29 avril 2020 :

1) Dictée des MI (mots invariables) :

- a) L'enfant doit revoir tous les mots invariables car tous les mots ont été vus et mémorisés
- b) Un adulte choisit 5 mots invariables au hasard et lui lit une première fois la liste des mots puis une deuxième fois.
- c) L'enfant écrit au fur et à mesure les mots qui lui sont dictés par un adulte
- d) Une fois les mots écrits, il se relit et vérifie l'orthographe de chaque mot
- e) Une fois que la vérification est faite, il doit produire 5 phrases afin de vérifier s'ils ont bien compris le sens de chaque mot
- f) Les phrases terminées, l'adulte doit vérifier la cohérence des phrases et laisser l'enfant s'auto-corriger pour les mots invariables en regardant sa leçon (cahier de français)

2) Fiche n°53 : Le champ lexical

- f) Rappel de la leçon
- g) L'enfant doit faire les exercices 6 et 7 puis corriger.
- h) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

3) Fiche n°58 : Reconnaître, décrire et nommer les solides

- i) Rappel de la leçon
- j) L'enfant doit faire les exercices 5 et 6 puis corriger.
- k) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

Jeudi 30 avril 2020 :

2) **Dictée n°26** : L'enfant nécessite d'être accompagné pour ce travail (une personne doit lui dicter la dictée suivante) :

Sophie passa sa main dans la cage: l'écureuil, effrayé, se sauva dans un coin. Elle allongea la main pour le saisir : au moment où elle allait le prendre, il lui mordit le doigt. Sophie se mit à crier et retira promptement sa main pleine de sang. La porte restant ouverte, l'écureuil se précipita hors de sa cage et se mit à courir dans la chambre.

Il faut lire oralement une première fois sans ponctuation, puis une deuxième fois avec la ponctuation. Enfin, il faut lire lentement la dictée, le temps que l'enfant puisse écrire les mots.

Une fois la dictée terminée, il doit se relire et vérifier les accords dans le groupe nominal, les terminaisons des verbes et les homophones grammaticaux et lexicaux.

Une fois que l'enfant a relu et est sûr de lui, il peut accéder à la dictée et s'auto-corriger.

2) **Fiche n°53** : **Le champ lexical**

l) Rappel de la leçon

m) L'enfant doit faire l'exercice 8 puis corriger.

n) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » pour le lendemain

3) **Fiche n°58** : **Reconnaître, décrire et nommer les solides**

o) L'enfant doit faire les exercices 7 et 8 puis corriger.

p) L'enfant doit apprendre la leçon « **J'apprends + J'ai compris** » .