



# Livret de français et de mathématiques

Travail de révision CE2

Confinement août/septembre 2021.

Prénom : .....

# Introduction

Bonjour,

Pour assurer la continuité pédagogique auprès des élèves, les enseignants de CE2 vous proposent un livret d'exercices en français et en mathématiques afin de permettre à l'élève de garder un lien avec les activités scolaires.

Si vous ne pouvez pas imprimer les exercices, l'élève pourra les réaliser dans le cahier d'activités ou sur une feuille en notant l'item et le numéro de l'exercice.  
(ex : Gram03 – ex.1)

Pour les questions de lecture, il suffira d'écrire le titre du texte, le numéro de la question et répondre.  
(ex : Chapitre 1 ; 1-)

Chaque jour, l'élève pourra réaliser un exercice en français et un exercice en mathématiques. (Il pourra en faire plus s'il en est capable).

L'important est qu'il comprenne bien chaque exercice réalisé et qu'il le fasse à son rythme.

Le corrigé sera envoyé en fin de semaine.

Les enseignants de CE2.

# Sommaire de français

<u>Items</u>	<u>Lecture</u>	<u>Dates</u>
Lec 01	Le petit prince	
Lec 02	Les dinosaures	
Lec 03	L'homme de Tautavel	
Lec 04	Le haricot	
	<b><u>Grammaire</u></b>	
Gram 01	La phrase	
Gram 02	La ponctuation dans la phrase.	
Gram 03	Phrase affirmative et phrase négative.	
Gram 04	Les déterminants	
	<b><u>Grammaire du verbe</u></b>	
GV 01	Passé, présent, futur	
GV 02	Le verbe conjugué	
GV 03	L'infinifit du verbe et les groupes	
	<b><u>Orthographe</u></b>	
Ortho 01	La valeur des lettres (s-c-g)	
Ortho 02	Le masculin et le féminin	
Ortho 03	Le singulier et le pluriel	
	<b><u>Lexique</u></b>	
Lex 01	L'ordre alphabétique	
Lex 02	Le dictionnaire	

**Le petit prince**

-Les hommes, dit le renard, ils ont des fusils et ils chassent. C'est bien gênant ! Ils élèvent aussi des poules. C'est leur seul intérêt. Tu cherches des poules ?

-Non, dit le petit prince. Je cherche des amis. Qu'est-ce que signifie « apprivoiser » ?

-C'est une chose trop oubliée, dit le renard. Ça signifie « créer des liens... »

-Créer des liens ?

-Bien sûr, dit le renard. Tu n'es encore pour moi qu'un petit garçon tout semblable à cent mille petits garçons.

Et je n'ai pas besoin de toi. Et tu n'a pas besoin de moi non plus. Je ne suis pour toi qu'un renard semblable à cent mille renards. Mais, si tu m'apprivoises, nous aurons besoin l'un de l'autre. Tu seras pour moi unique au monde. Je serai pour toi unique au monde...

-Je commence à comprendre, dit le petit prince. Il y a une fleur... je crois qu'elle m'a apprivoisé...

-C'est possible, dit le renard. On voit sur la Terre toutes sortes de choses.

*Extrait Le petit prince, Antoine de Saint-Exupéry*

1. Réponds aux questions :

a- Les hommes chassent avec quoi ?

.....

b- Quels sont les deux personnages qui parlent ?

.....

c- Est-ce que le renard a besoin du petit prince ?

.....

d- Que se passe-t-il si le petit prince apprivoise le renard ?

.....

2. Range ces pays par ordre alphabétique :

a-Allemagne – France – Espagne .....

b-Colombie – Argentine– Mexique.....

c-Cameroun – Zimbabwe – Zaïre .....

## Les dinosaures

Parmi les dinosaures disparus, beaucoup ne ressemblaient à aucun autre animal connu sur Terre ; certains étaient énormes et c'est même parmi les dinosaures que l'on trouve les plus grands animaux terrestres de tous les temps. Depuis très longtemps, les dinosaures font rêver les scientifiques et les passionnés, qui découvrent leurs fossiles et qui cherchent à savoir à quoi ressemblaient ces animaux.

Ils ont disparu vraisemblablement à cause de la chute d'une météorite près de l'actuel Mexique, marquant la fin de la période du Crétacé.

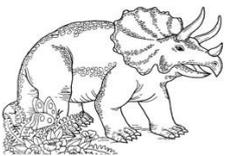
*Les dinosaures, Vikidia*

1. Entoure le mot qui correspond au texte :

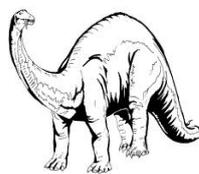
Certains dinosaures étaient : énormes – féroces – terrestres

Les traces des dinosaures que l'on trouve aujourd'hui sont des : scientifiques – fossiles – passionnés

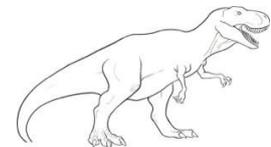
2. Relie les dinosaures et colorie les images.



1



2



3

Tyrannosaur  
e

Diplodocu  
s

Tricératop  
s



## Qui est l'homme de Tautavel ?

### L'homme de Tautavel ou Homo Erectus



C'est le premier homme découvert sur le sol français.

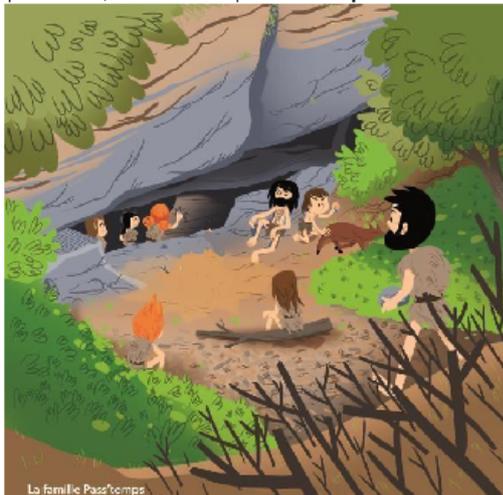
Des hommes ont vécu à Tautavel il y a 450 000 ans.

La grotte de Tautavel est située en hauteur et domine la vallée et la rivière.

De ce point de vue, ils pouvaient guetter le gibier.

Les fouilles réalisées dans la grotte prouvent que l'homme de Tautavel était un très bon chasseur : on a retrouvé des ossements de bison, de cheval, de mouflon, de loup, d'ours et même de lion !

Les os, brisés, montrent qu'ils mangeaient aussi la moelle. Des fruits et des graines sauvages complétaient son alimentation. Ses outils et ses armes (raclours, bifaces...) sont en pierre taillée.



Il se nourrissait également grâce à la pêche au moyen de harpons fabriqués en bois et pointe en pierre taillées.

Quand les animaux se faisaient plus rares, l'homme de Tautavel allait s'installer ailleurs. C'était un nomade\*.

Bien que l'homme de Tautavel fasse partie de la famille homo erectus, il ne connaîtra pas le feu.



\* **Nomade** : qui n'a pas d'habitation fixe

\* **Homo Erectus** : est une espèce d'homme préhistorique très répandue, qui a vécu avant l'Homme de Cro-Magnon.

**J'ai compris**

1/ Où peut-on visiter le site archéologique de Tautavel ? (Aides-toi de la carte)

.....

2/ Qui était l'homme de Tautavel ?

.....

3/ A quelle famille appartenait-il ?

> Australopithèque

> Homo Erectus

> Homo Sapiens

4/ Vrai / faux

	vrai	faux
L'homme de Tautavel vivait dans des grottes.		
L'homme de Tautavel faisait cuire ses aliments.		
L'homme de Tautavel a vécu avant l'homme de Cro-Magnon.		
On peut visiter le site de Tautavel en Espagne.		

5/ Quels outils utilisaient-ils ?

.....

6/ De quoi se nourrissaient les hommes de Tautavel ?

.....

7/ Que signifie nomade ? Pourquoi les hommes de Tautavel sont-ils nomades ?

.....

# Le haricot

Le haricot est une espèce de plante potagère cultivée comme **légume\***.

Le haricot peut être nain ou grimpant.

Il existe plusieurs variétés de haricots. On en consomme :

soit le fruit (qu'on appelle la *gousse*) : le haricot vert mangetout (le plus commun), le haricot beurre ou le haricot coco plat.

soit la graine : le haricot à grains (les grains sont appelés *haricots secs*)

*\*légume : partie comestible d'une plante potagère (racine, tige, feuille, fleur, fruit ou graine). Les champignons comestibles sont aussi des légumes.*

## Les origines

Le haricot est originaire d'Amérique centrale (1) et d'Amérique du Sud (2). Il a été introduit en France au 15<sup>ème</sup> siècle, par Christophe Colomb.

## La culture

La France est le premier producteur européen de haricots.

La région Nord-Picardie-Centre et la Bretagne sont les deux secteurs de culture du haricot sec. Les haricots verts mangetout sont cultivés dans la région Sud-Ouest.

Le haricot est aussi beaucoup cultivé dans les jardins potagers.

Le haricot est une plante très sensible au froid. Pour la semer, il faut attendre que la température moyenne atteigne 15°C.

Le semis est donc pratiqué de mai à aout.



## La graine

La graine de haricot est composée de :

- un **tégument** : c'est l'enveloppe de la graine.
- une **plantule** (ou *germe*) : c'est la future plante.
- deux **cotylédons** : ce sont les réserves de nourriture de la graine.



## La récolte

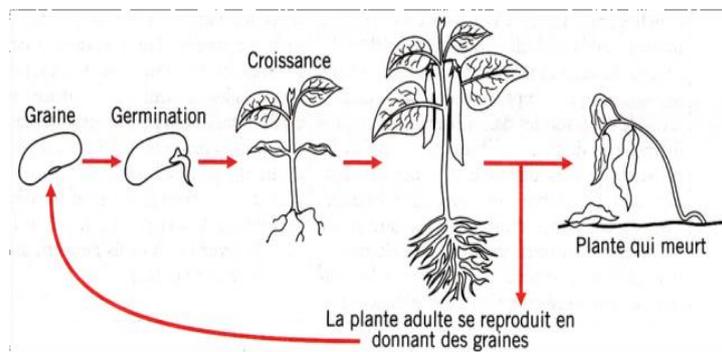
La récolte se fait, suivant les variétés :

- à partir de 40 jours après le semis pour la récolte en gousses.
- deux mois et demi à trois mois après le semis pour la récolte en grains secs.

## Une plante annuelle

Le haricot est une **plante annuelle** : c'est une plante qui vit moins d'un an et qui accomplit donc son cycle de vie (germination, croissance, mort) en une seule année.

Les plantes annuelles se distinguent des plantes vivaces qui vivent au moins deux ans.



Le cycle de vie de l'espèce haricot

E  
d  
i  
t  
i  
o  
n

## Quelques recettes

Dans le Sud-ouest, le cassoulet est un plat traditionnel à base de haricots blancs secs.

Au Texas, ce sont les haricots rouges secs que l'on cuisine pour faire du chili con carne (sorte de ragout épicé).



## Questionnaire

1. Donne la définition du mot haricot :

.....

2. D'où est originaire le haricot ?

.....

3. À quelle période de l'année sème-t-on les graines de haricot ? Pourquoi ?

.....

4. De quoi est composé la graine de haricot ?

.....

5. Pourquoi le haricot est une plante annuelle ?

.....

6. Cite les grandes étapes du cycle de vie du haricot.

.....

7. Recopie ce passage du texte en écriture cursive. (Attention aux majuscules et à la ponctuation)

« Dans le Sud-ouest, le cassoulet est un plat traditionnel à base de haricots blancs secs. Au Texas, ce sont les haricots rouges secs que l'on cuisine pour faire du chili con carne (sorte de ragout épicé). »

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Grammaire

## Gram 01 : la phrase

### Reconstitue chaque phrase :

a) très / gentils. / Mes / sont / nouveaux / voisins

.....

b) l'encre / a bu / livre. / Le / du / vampire

.....

## Gram 02 : la ponctuation

### Reconstitue chaque phrase en mettant la majuscule et le point qui convient.

a) en / seront / nous / vacances / semaines / deux / pendant

.....

b) les / comment / enfants / vont / aujourd'hui

.....

## Gram 03 : les phrases affirmatives et négatives

### 1. Indique par « A » si c'est à la forme affirmative et par « N » si c'est à la forme négative.

a) Le soleil se lève. → .....

b) Nous n'aimons pas le chocolat. → .....

c) La voiture ne démarre plus. → .....

d) L'avion vole très haut dans le ciel. → .....

### 2. Écris ces phrases à la forme négative.

a) J'ai terminé mon travail → .....

b) Aujourd'hui nous avons natation → .....

### 3. Écris ces phrases à la forme affirmative.

a) Je n'ai pas toutes mes dents → .....

b) Ne marchez pas sur les carreaux ! → .....

## Gram 04 : les déterminants

**Complète les phrases du texte par un déterminant** (tu peux utiliser plusieurs fois le même déterminant)

un ; une ; le ; la ; l' ; du

Il était ..... fois, ..... homme et ..... femme qui avaient ..... chat, ..... oie et ..... bélier.

..... jour, ..... coq se mit sur ..... plus haute cheminée du château, ..... oie se cacha dans ..... évier de ..... cuisine, ..... bélier dans ..... lit de ..... aîné des trois Loups.

..... chat s'accroupit près ..... foyer.

# Grammaire du verbe

## GV 01 : Passé, présent, futur

**Indique si la phrase est au passé, au présent ou au futur.**

- |   |   |       |
|---|---|-------|
| a) Hier je suis allée chez le dentiste.   | → | ..... |
| b) Autrefois, il n’y avait pas de pollution ; les gens se déplaçaient à pied ou à bicyclette. | → | ..... |
| c) Tu iras au théâtre jeudi prochain.   | → | ..... |
| d) Aujourd’hui, Katia est malade.   | → | ..... |
| e) Demain, maman ira chez le coiffeur.  | → | ..... |
| f) Les enfants mangent des bonbons.   | → | ..... |
| g) Vous laverez vos affaires ce week-end.   | → | ..... |
| h) La semaine dernière, les touristes sont restés très longtemps au musée.                    | → | ..... |

## GV 02 : Le verbe conjugué

**Souligne le verbe conjugué dans chaque phrase.**

- a) Lisa adore les fraises.
- b) Ce soir, je téléphonerai à ma grand-mère et nous bavarderons longuement.
- c) Rosalie regarde pousser la plante.
- d) Le jardinier enlève toutes les mauvaises herbes.
- e) Sur sa toile, l’araignée guettait sa proie.
- f) Elle était patiente.

## GV 03 : L’infinitif du verbe et les groupes

**Écris l’infinitif de chaque verbe, puis donne son groupe.**

	Infinitif	Groupe
<i>Exemple : Je parle.</i>	<i>Parler</i>	<i>1er</i>
a) On <u>chantait</u> .		
b) Je <u>vais</u> au cinéma.		
c) Il <u>prend</u> un pull.		
d) Tu <u>regarderas</u> les étoiles.		
e) Elles <u>choisissent</u> leurs places.		
f) Nous <u>étudions</u> à la maison.		

# Orthographe

## Ortho 01 : la valeur des lettres (s-c-g)

### 1. Complète les mots avec "s "ou "ss".

Un in....ecte - Le pa....é - Une ve....te - De....iner - Une ta....e - Dépen....er -  
Une chau....ure - Un pa....age - Un arti....te - Une sou....traction - Une trou....e  
- Lor...que - Une boi...on - Une cour....e - Un rui....eau - A....ez !

### 2) Classe les mots suivants dans le tableau selon la valeur de la lettre c.

Leçon - Cigogne - Caramel - Crabe - Façade - Cuvette - Trace - Commencer - Coin - Crayon  
- Caniveau - Garçon - Recette - Coup - Place - Rencontre.

J'entends le son [k]	J'entends le son [s]
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### 1. Classe les mots suivant dans le tableau selon la valeur de la lettre g.

Groupe - Fougères - Géant - Grand - Légume - Tige - Vague - Gymnastique - Langue -  
Rougeole - Bague - Guide - Gaufre - Pigeon - Gomme - Singe - Magasin.

J'entends le son [j]	J'entends le son [g]
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## Ortho 02 : le masculin et le féminin

### 1. Trouve le masculin des noms suivants

Une cascadeuse => .....

Une menteuse => .....

Une institutrice => .....

Une indienne => .....

Une bergère => .....

Une danseuse => .....

Une romancière => .....

Une collaboratrice => .....

Une historienne => .....

Une passagère => .....

### 2. Donne le féminin des noms suivants

Un chercheur => .....

Un épicier => .....

Un cultivateur => .....

Un horloger => .....

Un moniteur => .....

Un vendeur => .....

Un directeur => .....

Un gardien => .....

Un boucher => .....

Un conseiller => .....

## Ortho 03 : le singulier et le pluriel

### 1. Écris ces noms au pluriel

a) Une fenêtre- le nid - cette chose => .....

b) La rivière - un cinéma - le menu => .....

c) Sa maison - mon livre - ta montre => .....

d) Notre film - un siège - votre veste => .....

e) Leur affaire- ce banc - un voyou => .....

### 2. Écris ces noms au singulier.

a) Des animaux : .....

b) Des râteaux : .....

c) Des végétaux : .....

d) Des métaux : .....

Des châteaux : .....

Des animaux : .....

Des hôpitaux : .....

Des rideaux : .....

# Lexique

## Lex 01 : l'ordre alphabétique

### 1- Complète l'alphabet avec les lettres qui manquent :

a - ..... - ..... - d - ..... - ..... - g - ..... - i - ..... - ..... - l - m - .....  
- o - ..... - q - ..... - ..... - ..... - u - v - ..... - x - ..... - z

### 2- Réponds aux devinettes :

Je suis la 14<sup>ème</sup> lettre de l'alphabet : .....

Je suis la 25<sup>ème</sup> lettre de l'alphabet : .....

Je suis la 9<sup>ème</sup> lettre de l'alphabet : .....

Je suis entre J et L : .....

Je suis juste avant N : .....

Je suis juste après O : .....

### 3- Numérote les mots dans l'ordre alphabétique :

salade	poire	radis	tomate	ananas	banane
.....	.....	.....	.....	.....	.....

### 4- Recopie les mots de chaque liste dans l'ordre alphabétique :

Liste 1 : prince – roi – princesse – fée – ogre – reine

Liste 2 : poire – pomme – pêche – chêne – pommier – poirier – châtaignier

Liste 3 : France – français – François – francilien – Française

## Lex 02 : le dictionnaire

### Observe la page de dictionnaire et réponds aux questions

Quel mot est placé avant « aimant » ? .....

Quel mot se trouve entre « aimer » et « air » ?.....

Donne le sens du mot « aimant » .....

Quelle est la nature du mot « aile » ? .....

Combien de sens peut avoir le mot « air » ? .....

### Relie les abréviations à leur signification :

n.m.	*	*	adverbe
n.f.	*	*	verbe
adv.	*	*	nom masculin
v.	*	*	nom féminin

**aile** *n.f.* **1.** Pour un oiseau, membre recouvert de plumes qui lui permet de voler. **2.** Sur un avion, partie plate et allongée qui lui permet d'être en équilibre quand il vole. **3.** Sur une voiture, partie située au-dessus de la roue, qui sert à la protéger des éclaboussures. *Le garagiste a réparé l'aile de la voiture.*

**aimant** *n.m.* Morceau de métal spécial qui attire les objets en fer.

**aimer** *v.* **1.** Avoir de l'affection, de l'amour pour une personne. *J'aime ma petite sœur.* **2.** Avoir du plaisir à faire quelque chose. *J'aime le football.*

Contr. : détester, haïr.

**ainsi** *adv.* De cette façon.

*Pourquoi me regardez-vous ainsi ?*

**air** *n.m.* **1.** Gaz invisible et sans odeur que nous respirons et qui contient de l'oxygène. *J'étouffe, je manque d'air.*

**2.** Attitude, impression que l'on donne. *Pierre a l'air fatigué ce matin.* **3.** Mélodie, musique. *Je ne me rappelle plus de l'air de la chanson.*



## Sommaire des mathématiques

<u>Codes</u>	<u>Numération</u>	<u>Dates</u>
Num 01	Écrire et nommer les nombres	
Num 02	Décomposer les nombres	
Num 03	Déterminer la valeur de chacun des chiffres composant l'écriture d'un nombre entier en fonction de sa position.	
Num 04	Comparer, ordonner et encadrer les nombres	
	<b><u>Calculs</u></b>	
Cal 01	Les doubles et les moitiés	
Cal 02	Les compléments de 10, 20, 100	
Cal 03	Calculs en ligne	
Cal 04	Calculs posés	
	<b><u>Problèmes</u></b>	
<b>1</b>	<b>Résoudre des problèmes de logique, d'addition, de soustraction, de multiplication et de partage</b>	
Prob 01	Les livres de la bibliothèque	
Prob 02	La piste de course	
Prob 03	Le goûter	
Prob 04	Les chevaliers	

# Numération

## Num 01 : Écrire et nommer les nombres

### 1. Écris les nombres en lettres.

849 : .....

416 : .....

373 : .....

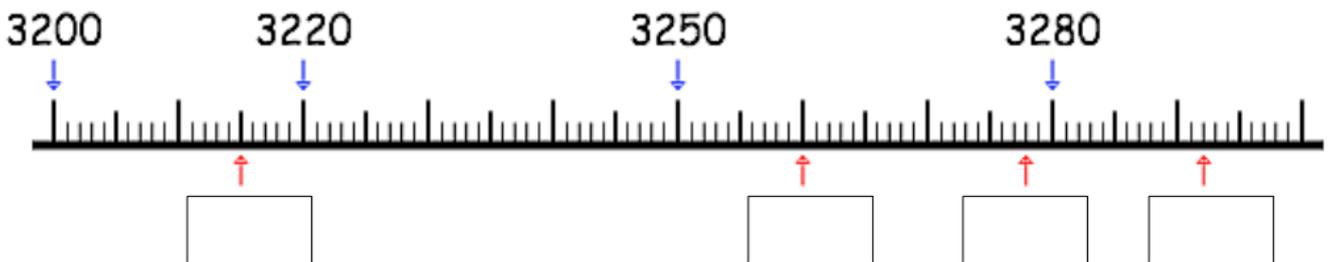
780 : .....

591 : .....

### 2. Écris les nombres en chiffres.

deux – cent – quarante – trois	.....
cent-soixante – quinze	.....
neuf – cent – quatre – vingts	.....
quatre – cent – six	.....
deux – cents	.....

### 3. Écris le nombre qui correspond à chaque flèche.



### 4. Complète les suites numériques.

469	470	471	.....	.....	.....	.....	.....
442	444	446	.....	.....	.....	.....	.....
220	225	230	.....	.....	.....	.....	.....
870	880	890	.....	.....	.....	.....	.....

**Num 02 : Décomposer les nombres**

Décompose les nombres comme dans l'exemple.

Ex :  $879 = 800 + 70 + 9$

•  $347 =$  .....

•  $205 =$  .....

•  $788 =$  .....

•  $382 =$  .....

•  $497 =$  .....

**Num 03 : Déterminer la valeur de chacun des chiffres composant l'écriture d'un nombre entier en fonction de sa position.**

Dans chaque nombre, indique le :

**200** Chiffre des centaines : \_\_\_\_\_  
Nombre de centaines : \_\_\_\_\_

**879** Chiffre des dizaines : \_\_\_\_\_  
Nombre de centaines : \_\_\_\_\_

**785** Nombre d'unités : \_\_\_\_\_

**Num 04 : Comparer, ordonner et encadrer les nombres**

**1. Range ces nombres dans l'ordre croissant.**

218 – 678 – 724 – 146 – 106 – 942

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ .

**2. Range ces nombres dans l'ordre décroissant.**

238 – 343 – 394 – 155 – 972 – 189

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ .

**3. Compare les nombres suivants avec les signes =, < ou >.**

· 215 ..... 205

· 899 .....403

· 388 ..... 378

· 204 ..... 207

· 7c 5d 2u ..... 725

· 200+28 ..... 2c 2d 8u

· 310 ..... 300+10

· 909 ..... 990

· 500 ..... 304

# Calculs

## Cal 01 : les doubles et les moitiés

1. Colorie de la même couleur les doubles et leur écriture.

$14$        $9+9$        $3+3$        $12$   
 $6$        $5+5$   
 $100+100$        $15+15$        $18$        $200$   
 $7+7$        $10$        $6+6$        $30$

---

2. Écris le double de chaque nombre dans la case en-dessous.

4      8      16      40      300      1000  
                   

3. Écris la moitié de chaque nombre dans la case en-dessous :

10      12      60      400      600      100  
                   

## Cal 02 : les compléments de 10

1- Entoure la bonne réponse pour trouver le complément à 10 :

$10 = 3 + ?$			$10 = 9 + ?$			$10 = 6 + ?$			$10 = 6 + ?$			$10 = 5 + ?$		
5	7	2	3	8	1	4	5	1	10	4	7	8	1	5



# Problèmes

## Problème 01:

Les enfants de l'école ont rangé les livres de la bibliothèque. Il y en a 99. La maîtresse apporte 51 nouveaux livres.

**Combien de livres y a-t-il au total ?**

Calculs et/ou schéma :

Réponse :

.....

.....

## Problème 02:

La piste de course fait 100 mètres. Les élèves ont fait 4 tours.

**Quelle est la distance parcourue ?**

Calculs et/ou schéma :

Réponse :

.....

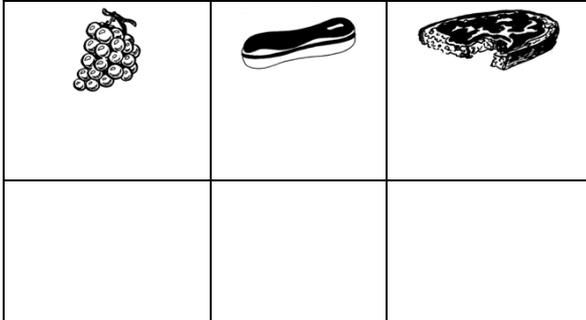
.....

**Problème 03:**

Le goûter

Albert, Denise et Henri s'installent pour goûter.

Ils ont un éclair au chocolat, une grappe de raisin et une tartine au miel.



Écris le nom de chacun sous chaque image, sachant que :

- Albert et Denise n'aiment pas les fruits.
- Denise et Henri n'aiment pas les pâtisseries.

**Problème 04:**

Les chevaliers

Quatre chevaliers se préparent à défiler devant leur roi.

Il y en a un habillé en bleu, un en vert, un en rouge et un en jaune.

Ils doivent se mettre en file en utilisant les indications suivantes :

- Le chevalier jaune doit être devant le chevalier bleu, mais derrière le chevalier vert.
- Le chevalier bleu n'est ni le premier, ni le dernier.

Numérote dans l'ordre la place de chacun :

