



# Livret de français et de mathématiques

Correction révisions CE2

Confinement août/septembre 2021.

# Sommaire de français

<u>Items</u>	<u>Lecture</u>	<u>Dates</u>
Lec 01	Le petit prince	
Lec 02	Les dinosaures	
Lec 03	L'homme de Tautavel	
Lec 04	Le haricot	
	<b><u>Grammaire</u></b>	
Gram 01	La phrase	
Gram 02	La ponctuation dans la phrase.	
Gram 03	Phrase affirmative et phrase négative.	
Gram 04	Les déterminants	
	<b><u>Grammaire du verbe</u></b>	
GV 01	Passé, présent, futur	
GV 02	Le verbe conjugué	
GV 03	L'infinitif du verbe et les groupes	
	<b><u>Orthographe</u></b>	
Ortho 01	La valeur des lettres (s-c-g)	
Ortho 02	Le masculin et le féminin	
Ortho 03	Le singulier et le pluriel	
	<b><u>Lexique</u></b>	
Lex 01	L'ordre alphabétique	
Lex 02	Le dictionnaire	

## Le petit prince

-Les hommes, dit le renard, ils ont des fusils et ils chassent. C'est bien gênant ! Ils élèvent aussi des poules. C'est leur seul intérêt. Tu cherches des poules ?

-Non, dit le petit prince. Je cherche des amis. Qu'est-ce que signifie « apprivoiser » ?

-C'est une chose trop oubliée, dit le renard. Ça signifie « créer des liens... »

-Créer des liens ?

-Bien sûr, dit le renard. Tu n'es encore pour moi qu'un petit garçon tout semblable à cent mille petits garçons.

Et je n'ai pas besoin de toi. Et tu n'as pas besoin de moi non plus. Je ne suis pour toi qu'un renard semblable à cent mille renards. Mais, si tu m'apprivoises, nous aurons besoin l'un de l'autre. Tu seras pour moi unique au monde. Je serai pour toi unique au monde...

-Je commence à comprendre, dit le petit prince. Il y a une fleur... je crois qu'elle m'a apprivoisé...

-C'est possible, dit le renard. On voit sur la Terre toutes sortes de choses.

*Extrait Le petit prince, Antoine de Saint-Exupéry*

### 1. Réponds aux questions :

a- Les hommes chassent avec quoi ?

Ils chassent avec des fusils.

b- Quels sont les deux personnages qui parlent ?

Les deux personnages qui parlent sont le petit prince et le renard.

c- Est-ce que le renard a besoin du petit prince ?

Non le renard n'a pas besoin du petit prince.

d- Que se passe-t-il si le petit prince apprivoise le renard ?

Ils auront besoin l'un de l'autre.

### 2. Range ces pays par ordre alphabétique :

a-Allemagne – France – Espagne = Allemagne – Espagne – France

b-Colombie – Argentine– Mexique = Argentine – Colombie – Mexique

c-Cameroun – Zimbabwe – Zaïre = Cameroun – Zaïre – Zimbabwe

## Les dinosaures

Parmi les dinosaures disparus, beaucoup ne ressemblaient à aucun autre animal connu sur Terre ; certains étaient énormes et c'est même parmi les dinosaures que l'on trouve les plus grands animaux terrestres de tous les temps. Depuis très longtemps, les dinosaures font rêver les scientifiques et les passionnés, qui découvrent leurs fossiles et qui cherchent à savoir à quoi ressemblaient ces animaux.

Ils ont disparu vraisemblablement à cause de la chute d'une météorite près de l'actuel Mexique, marquant la fin de la période du Crétacé.

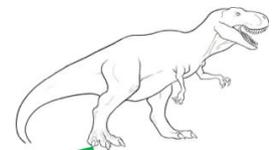
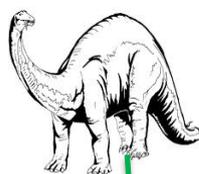
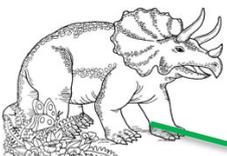
*Les dinosaures, Vikidia*

### 1. Entoure le mot qui correspond au texte :

Certains dinosaures étaient : énormes – féroces – terrestres

Les traces des dinosaures que l'on trouve aujourd'hui sont des : scientifiques – fossiles – passionnés

### 2. Relie les dinosaures et colorie les images.



Tyrannosaure

Diplodocus

Tricératops



## Qui est l'homme de Tautavel ?

### L'homme de Tautavel ou Homo Erectus



C'est le premier homme découvert sur le sol français.

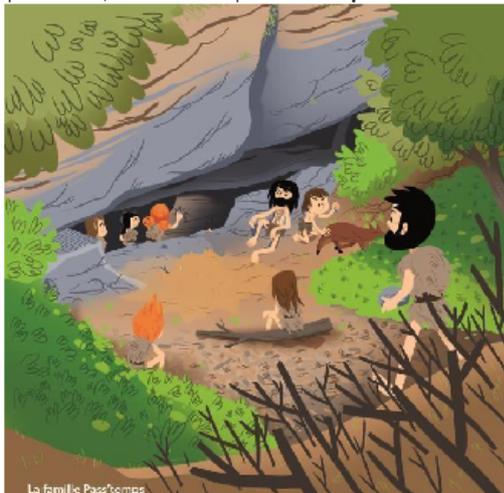
Des hommes ont vécu à Tautavel il y a 450 000 ans.

La grotte de Tautavel est située en hauteur et domine la vallée et la rivière.

De ce point de vue, ils pouvaient guetter le gibier.

Les fouilles réalisées dans la grotte prouvent que l'homme de Tautavel était un très bon chasseur : on a retrouvé des ossements de bison, de cheval, de mouflon, de loup, d'ours et même de lion !

Les os, brisés, montrent qu'ils mangeaient aussi la moelle. Des fruits et des graines sauvages complétaient son alimentation. Ses outils et ses armes (raclours, bifaces...) sont en pierre taillée.



La famille Pass'temps



Il se nourrissait également grâce à la pêche au moyen de harpons fabriqués en bois et pointe en pierre taillée.

Quand les animaux se faisaient plus rares, l'homme de Tautavel allait s'installer ailleurs. C'était un nomade\*.

Bien que l'homme de Tautavel fasse partie de la famille homo erectus, il ne connaîtra pas le feu.

\* **Nomade** : qui n'a pas d'habitation fixe

\* **Homo Erectus** : est une espèce d'homme préhistorique très répandue, qui a vécu avant l'Homme de Cro-Magnon.

## J'ai compris

1/ Où peut-on visiter le site archéologique de Tautavel ? (Aides-toi de la carte)

On peut visiter le site en France.

2/ Qui était l'homme de Tautavel ?

C'est le premier homme découvert sur le sol français. (C'était un très bon chasseur : autre réponse possible.)

3/ A quelle famille appartenait-il ?

> Australopithèque

> Homo Erectus

> Homo Sapiens

4/ Vrai / faux

	vrai	faux
L'homme de Tautavel vivait dans des grottes.	X	
L'homme de Tautavel faisait cuire ses aliments.		X
L'homme de Tautavel a vécu avant l'homme de Cro-Magnon.	X	
On peut visiter le site de Tautavel en Espagne.		X

5/ Quels outils utilisaient-ils ?

Ils utilisaient des racloirs, des bifaces, des harpons.

6/ De quoi se nourrissaient les hommes de Tautavel ?

Ils se nourrissaient de viandes, de fruits, de graines sauvages.

7/ Que signifie nomade ? Pourquoi les hommes de Tautavel sont-ils nomades ?

Nomade signifie : qui n'a pas d'habitation fixe.

Les hommes de Tautavel sont nomades car ils se déplaçaient en fonction du gibier.

## Le haricot

Le haricot est une espèce de plante potagère cultivée comme **légume\***.  
Le haricot peut être nain ou grimpant.

Il existe plusieurs variétés de haricots. On en consomme :

soit le fruit (qu'on appelle la *gousse*) : le haricot vert mangetout (le plus commun), le haricot beurre ou le haricot coco plat.

soit la graine : le haricot à grains (les grains sont appelés *haricots secs*)

*\*légume : partie comestible d'une plante potagère (racine, tige, feuille, fleur, fruit ou graine). Les champignons comestibles sont aussi des légumes.*

### Les origines

Le haricot est originaire d'Amérique centrale (1) et d'Amérique du Sud (2). Il a été introduit en France au 15<sup>ème</sup> siècle, par Christophe Colomb.



### La culture

La France est le premier producteur européen de haricots.

La région Nord-Picardie-Centre et la Bretagne sont les deux secteurs de culture du haricot sec. Les haricots verts mangetout sont cultivés dans la région Sud-Ouest.

Le haricot est aussi beaucoup cultivé dans les jardins potagers.

Le haricot est une plante très sensible au froid. Pour la semer, il faut attendre que la température moyenne atteigne 15°C.

Le semis est donc pratiqué de mai à aout.

### La graine

La graine de haricot est composée de :

- un **tégument** : c'est l'enveloppe de la graine.
- une **plantule** (ou *germe*) : c'est la future plante.
- deux **cotylédons** : ce sont les réserves de nourriture de la graine.



## La récolte

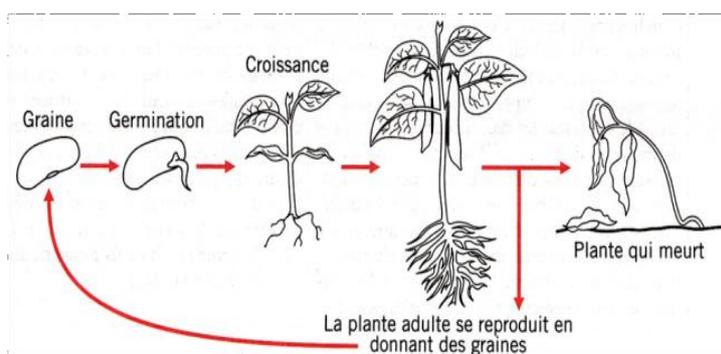
La récolte se fait, suivant les variétés :

- à partir de 40 jours après le semis pour la récolte en gousses.
- deux mois et demi à trois mois après le semis pour la récolte en grains secs.

## Une plante annuelle

Le haricot est une **plante annuelle** : c'est une plante qui vit moins d'un an et qui accomplit donc son cycle de vie (germination, croissance, mort) en une seule année.

Les plantes annuelles se distinguent des plantes vivaces qui vivent au moins deux ans.



## Quelques recettes

Dans le Sud-ouest, le cassoulet est un plat traditionnel à base de haricots blancs secs.

Au Texas, ce sont les haricots rouges secs que l'on cuisine pour faire du chili con carne (sorte de ragout épicé).



## Questionnaire

1. Donne la définition du mot haricot :

C'est une espèce de plante potagère cultivée comme légume. Il peut être nain ou grimpant.

2. D'où est originaire le haricot ?

Le haricot est originaire d'Amérique centrale et d'Amérique du Sud.

3. À quelle période de l'année sème-t-on les graines de haricot ? Pourquoi ?

On sème les graines de haricot de mai à aout parce que c'est une plante très sensible au froid.  
(Autre réponse possible : le haricot ne pousse pas quand il fait froid)

4. De quoi est composé la graine de haricot ?

La graine de haricot est composée d'un tégument, d'une plantule et de deux cotylédons.

5. Pourquoi le haricot est une plante annuelle ?

Car c'est une plante qui vit moins d'un an et qui accomplit son cycle de vie en une seule année.

6. Cite les grandes étapes du cycle de vie du haricot.

La germination, la croissance, la reproduction, la mort.

7. Recopie ce passage du texte en écriture cursive. (Attention aux majuscules et à la ponctuation)

« Dans le Sud-ouest, le cassoulet est un plat traditionnel à base de haricots blancs secs. Au Texas, ce sont les haricots rouges secs que l'on cuisine pour faire du chili con carne (sorte de ragout épicé). »

« Dans le Sud-ouest, le cassoulet est un plat traditionnel à base de haricots blancs secs. Au Texas, ce sont les haricots rouges secs que l'on cuisine pour faire du chili con carne (sorte de ragout épicé). »

# Grammaire

## Gram 01 : la phrase

### Reconstitue chaque phrase :

a) très / gentils. / Mes / sont / nouveaux / voisins

Mes nouveaux voisins sont très gentils.

b) l'encre / a bu / livre. / Le / du / vampire

Le vampire a bu l'encre du livre.

## Gram 02 : la ponctuation

### Reconstitue chaque phrase en mettant la majuscule et le point qui convient.

a) en / serons / nous / vacances / semaines / deux / pendant

Nous serons en vacances pendant deux semaines.

b) les / comment / enfants / vont / aujourd'hui

Comment vont les enfants aujourd'hui ?

## Gram 03 : les phrases affirmatives et négatives

### 1. Indique par « A » si c'est à la forme affirmative et par « N » si c'est à la forme négative.

a) Le soleil se lève. → A

b) Nous n'aimons pas le chocolat. → N

c) La voiture ne démarre plus. → N

d) L'avion vole très haut dans le ciel. → A

### 2. Écris ces phrases à la forme négative.

a) J'ai terminé mon travail → Je n'ai pas terminé mon travail.

b) Aujourd'hui nous avons natation → Aujourd'hui nous n'avons pas natation.

### 3. Écris ces phrases à la forme affirmative.

a) Je n'ai pas toutes mes dents → J'ai toutes mes dents.

b) Ne marchez pas sur les carreaux ! → Marchez sur les carreaux !

## Gram 04 : les déterminants

**Complète les phrases du texte par un déterminant** (tu peux utiliser plusieurs fois le même déterminant)

un ; une ; le ; la ; l' ; du

Il était *une* fois, *un* homme et *une* femme qui avaient *un* chat, *une* oie et *un* bélier.

*Un* jour, *un* coq se mit sur *la* plus haute cheminée du château, *l'*oie se cacha dans *l'*évier de *la* cuisine, *le* bélier dans *le* lit de *l'*aîné des trois Loups.

*Le* chat s'accroupit près *du* foyer.

# Grammaire du verbe

## GV 01 : Passé, présent, futur

**Indique si la phrase est au passé, au présent ou au futur.**

- a) Hier je suis allée chez le dentiste. → **Passé**
- b) Autrefois, il n'y avait pas de pollution ; les gens se déplaçaient à pied ou à bicyclette. → **Passé**
- c) Tu iras au théâtre jeudi prochain. → **Futur**
- d) Aujourd'hui, Katia est malade. → **Présent**
- e) Demain, maman ira chez le coiffeur. → **Futur**
- f) Les enfants mangent des bonbons. → **Présent**
- g) Vous laverez vos affaires ce week-end. → **Futur**
- h) La semaine dernière, les touristes sont restés très longtemps au musée. → **Passé**

## GV 02 : Le verbe conjugué

**Souligne le verbe conjugué dans chaque phrase.**

- a) Lisa adore les fraises.
- b) Ce soir, je téléphonerai à ma grand-mère et nous bavarderons longuement.
- c) Rosalie regarde pousser la plante.
- d) Le jardinier enlève toutes les mauvaises herbes.
- e) Sur sa toile, l'araignée guettait sa proie.
- f) Elle était patiente.

## GV 03 : L'infinitif du verbe et les groupes

**Écris l'infinitif de chaque verbe, puis donne son groupe.**

	<b>Infinitif</b>	<b>Groupe</b>
<b><u>Exemple</u></b> : Je parle.	Parler	1 <sup>er</sup>
a) On <u>chantait</u> .	Chanter	1 <sup>er</sup>
b) Je <u>vais</u> au cinéma.	Aller	3 <sup>e</sup>
c) Il <u>prend</u> un pull.	Prendre	3 <sup>e</sup>
d) Tu <u>regarderas</u> les étoiles.	Regarder	1 <sup>er</sup>
e) Elles <u>choisissent</u> leurs places.	Choisir	2 <sup>e</sup>
f) Nous <u>étudions</u> à la maison.	Étudier	1 <sup>er</sup>

# Orthographe

## Ortho 01 : la valeur des lettres (s-c-g)

### 1. Complète les mots avec "s "ou "ss".

Un insecte - Le passé - Une veste - Dessiner - Une tasse - Dépenser - Une chaussure - Un passage - Un artiste - Une soustraction - Une trousse - Lorsque - Une boisson - Une course - Un ruisseau - Assez !

### 2) Classe les mots suivants dans le tableau selon la valeur de la lettre c.

Leçon - Cigogne - Caramel - Crabe - Façade - Cuvette - Trace - Commencer - Coin - Crayon - Caniveau - Garçon - Recette - Coup - Place - Rencontre.

J'entends le son [k]	J'entends le son [s]
caramel – crabe – cuvette – commencer – coin – crayon – caniveau – coup – rencontre	leçon – cigogne – façade – trace – commencer – garçon – recette – place

### 1. Classe les mots suivant dans le tableau selon la valeur de la lettre g.

Groupe - Fougères - Géant - Grand - Légume - Tige - Vague - Gymnastique - Langue - Rougeole - Bague - Guide - Gaufre - Pigeon - Gomme - Singe - Magasin.

J'entends le son [j]	J'entends le son [g]
fougères – géant – tige – gymnastique – rougeole – pigeon – singe	groupe – grand – légume – vague – langue – bague – guide – gaufre – gomme – magasin

## Ortho 02 : le masculin et le féminin

### 1. Trouve le masculin des noms suivants

Une cascadeuse => *un cascadeur*

Une menteuse => *un menteur*

Une institutrice => *un instituteur*

Une indienne => *un indien*

Une bergère => *un historien*

Une danseuse => *un danseur*

Une romancière => *un romancier*

Une collaboratrice => *un collaborateur*

Une historienne => *un historien*

Une passagère => *un passager*

### 2. Donne le féminin des noms suivants

Un chercheur => *une chercheuse*

Un épicier => *une épicière*

Un cultivateur => *une cultivatrice*

Un horloger => *une horlogère*

Un moniteur => *une monitrice*

Un vendeur => *une vendeuse*

Un directeur => *une directrice*

Un gardien => *une gardienne*

Un boucher => *une bouchère*

Un conseiller => *une conseillère*

## Ortho 03 : le singulier et le pluriel

### 1. Écris ces noms au pluriel

a) Une fenêtre- le nid - cette chose => *des fenêtres – les nids – ces choses.*

b) La rivière - un cinéma - le menu => *les rivières – des cinémas – les menus.*

c) Sa maison - mon livre - ta montre => *ses maisons – mes livres – tes montres.*

d) Notre film - un siège - votre veste => *nos films – des sièges – vos vestes.*

e) Leur affaire- ce banc - un voyou => *leurs affaires – ces bancs – des voyous.*

### 2. Écris ces noms au singulier.

a) Des animaux : *un animal*

Des châteaux : *un château*

b) Des râteaux : *un râteau*

Des animaux : *un animal*

c) Des végétaux : *un végétal*

Des hôpitaux : *un hôpital*

d) Des métaux : *un métal*

Des rideaux : *un rideau*

# Lexique

## Lex 01 : l'ordre alphabétique

### 1- Complète l'alphabet avec les lettres qui manquent :

a - [ b ] - [ c ] - d - [ e ] - [ f ] - g - [ h ] - i - [ j ] - [ k ] - l - m - [ n ]  
- o - [ p ] - q - [ r ] - [ s ] - [ t ] - u - v - [ w ] - x - [ y ] - z

### 2- Réponds aux devinettes :

Je suis la 14<sup>ème</sup> lettre de l'alphabet : [ n ]

Je suis la 25<sup>ème</sup> lettre de l'alphabet : [ y ]

Je suis la 9<sup>ème</sup> lettre de l'alphabet : [ i ]

Je suis entre J et L : [ k ]

Je suis juste avant N : [ m ]

Je suis juste après O : [ p ]

### 3- Numérote les mots dans l'ordre alphabétique :

salade	poire	radis	tomate	ananas	banane
[ 5 ]	[ 3 ]	[ 4 ]	[ 6 ]	[ 1 ]	[ 2 ]

### 4- Recopie les mots de chaque liste dans l'ordre alphabétique :

Liste 1 : prince – roi – princesse – fée – ogre – reine

..... [ fée – ogre – prince – princesse – reine - roi ] .....

Liste 2 : poire – pomme – pêche – chêne – pommier – poirier – châtaignier

..... [ châtaignier – chêne – pêche – poire – poirier – pomme - pommier ] .....

Liste 3 : France – français – François – francilien – Française

..... [ Français – France – Francilien – François – Française ] .....

Observe la page de dictionnaire et réponds aux questions

Quel mot est placé avant « aimant » ? *aile*

Quel mot se trouve entre « aimer » et « air » ? *ainsi*

Donne le sens du mot « aimant » *Morceau de métal spécial qui attire les objets en fer.*

Quelle est la nature du mot « aile » ? *C'est un nom féminin.*

Combien de sens peut avoir le mot « air » ? *3*

Relie les abréviations à leur signification :

n.m.	*	*	adverbe
n.f.	*	*	verbe
adv.	*	*	nom masculin
v.	*	*	nom féminin

**aile** *n.f.* **1.** Pour un oiseau, membre recouvert de plumes qui lui permet de voler. **2.** Sur un avion, partie plate et allongée qui lui permet d'être en équilibre quand il vole. **3.** Sur une voiture, partie située au-dessus de la roue, qui sert à la protéger des éclaboussures. *Le garagiste a réparé l'aile de la voiture.*

**aimant** *n.m.* Morceau de métal spécial qui attire les objets en fer.

**aimer** *v.* **1.** Avoir de l'affection, de l'amour pour une personne. *J'aime ma petite sœur.* **2.** Avoir du plaisir à faire quelque chose. *J'aime le football.*  
Contr. : détester, haïr.

**ainsi** *adv.* De cette façon.  
*Pourquoi me regardez-vous ainsi ?*

**air** *n.m.* **1.** Gaz invisible et sans odeur que nous respirons et qui contient de l'oxygène. *J'étouffe, je manque d'air.* **2.** Attitude, impression que l'on donne. *Pierre a l'air fatigué ce matin.* **3.** Mélodie, musique. *Je ne me rappelle plus de l'air de la chanson.*

# Sommaire des mathématiques

<u>Codes</u>	<u>Numération</u>	<u>Dates</u>
Num 01	Écrire et nommer les nombres	
Num 02	Décomposer les nombres	
Num 03	Déterminer la valeur de chacun des chiffres composant l'écriture d'un nombre entier en fonction de sa position.	
Num 04	Comparer, ordonner et encadrer les nombres	
	<b><u>Calculs</u></b>	
Cal 01	Les doubles et les moitiés	
Cal 02	Les compléments de 10, 20, 100	
Cal 03	Calculs en ligne	
Cal 04	Calculs posés	
	<b><u>Problèmes</u></b>	
<b>1</b>	<b>Résoudre des problèmes de logique, d'addition, de soustraction, de multiplication et de partage</b>	
Prob 01	Les livres de la bibliothèque	
Prob 02	La piste de course	
Prob 03	Le goûter	
Prob 04	Les chevaliers	

# Numération

## Num 01 : Écrire et nommer les nombres

### 1. Écris les nombres en lettres.

849 : huit-cent-quarante-neuf.

416 : quatre-cent-seize.

373 : trois-cent-soixante-treize.

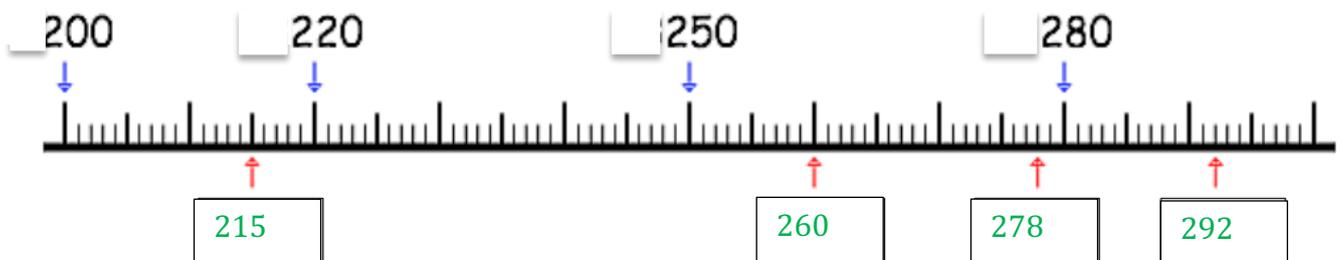
780 : sept-cent-quatre-vingts

591 : cinq-cent-quatre-vingt-onze.

### 2. Écris les nombres en chiffres.

deux – cent – quarante – trois	243
cent-soixante – quinze	175
neuf – cent – quatre – vingts	980
quatre – cent – six	406
deux – cents	200

### 3. Écris le nombre qui correspond à chaque flèche.



### 4. Complète les suites numériques.

469	470	471	472	473	474	475	476
442	444	446	448	450	452	454	456
220	225	230	235	240	245	250	255
870	880	890	900	910	920	930	940

## Num 02 : Décomposer les nombres

Décompose les nombres comme dans l'exemple.

Ex :  $879 = 800 + 70 + 9$

•  $347 = 300 + 40 + 7$

•  $205 = 200 + 5$

•  $788 = 700 + 80 + 8$

•  $382 = 300 + 80 + 2$

•  $497 = 400 + 90 + 7$

## Num 03 : Déterminer la valeur de chacun des chiffres composant l'écriture d'un nombre entier en fonction de sa position.

Dans chaque nombre, indique le :

200	Chiffre des centaines :	2
	Nombre de centaines :	2
879	Chiffre des dizaines :	7
	Nombre de centaines :	8
785	Nombre d'unités :	785

## Num 04 : Comparer, ordonner et encadrer les nombres

### 1. Range ces nombres dans l'ordre croissant.

$$218 - 678 - 724 - 146 - 106 - 942$$

$$106 < 146 < 218 < 678 < 724 < 942.$$

### 2. Range ces nombres dans l'ordre décroissant.

$$238 - 343 - 394 - 155 - 972 - 189$$

$$972 > 394 > 343 > 238 > 189 > 155.$$

### 3. Compare les nombres suivants avec les signes =, < ou >.

$$\cdot 215 > 205$$

$$\cdot 899 > 403$$

$$\cdot 388 > 378$$

$$\cdot 204 < 207$$

$$\cdot 7c 5d 2u > 725$$

$$\cdot 200+28 = 2c 2d 8u$$

$$\cdot 310 = 300+10$$

$$\cdot 909 < 990$$

$$\cdot 500 > 304$$

# Calculs

## Cal 01 : les doubles et les moitiés

1. Colorie de la même couleur les doubles et leur écriture.

2. Écris le double de chaque nombre dans la case en-dessous.

4	8	16	40	300	1000
8	16	32	80	600	2000

3. Écris la moitié de chaque nombre dans la case en-dessous :

10	12	60	400	600	100
5	6	30	200	300	50

## Cal 02 : les compléments de 10

1- Entoure la bonne réponse pour trouver le complément à 10 :

10 = 3 + ?			10 = 9 + ?			10 = 6 + ?			10 = 6 + ?			10 = 5 + ?		
5	7	2	3	8	1	4	5	1	10	4	7	8	1	5



## Problèmes

### Problème 01:

Les enfants de l'école ont rangé les livres de la bibliothèque. Il y en a 99. La maîtresse apporte 51 nouveaux livres.

**Combien de livres y a-t-il au total ?**

Calculs et/ou schéma :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 99 \\ + 51 \\ \hline 150 \end{array}$$

Réponse :

Il y a 150 livres.

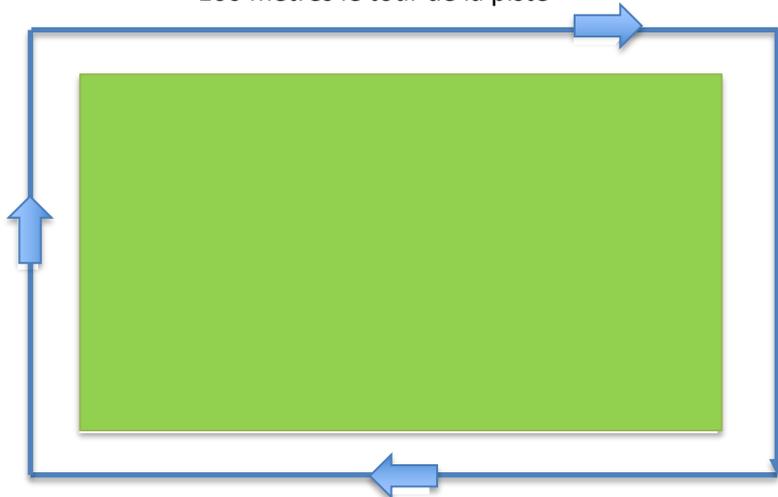
### Problème 02:

La piste de course fait 100 mètres. Les élèves ont fait 4 tours.

**Quelle est la distance parcourue ?**

Calculs et/ou schéma :

100 mètres le tour de la piste



$$\begin{array}{r} 100 \\ 100 \\ + 100 \\ 100 \\ \hline 400 \end{array} \quad \text{ou } 4 \times 100 = 400$$

Réponse :

La distance parcourue est de 400 mètres.

**Problème 03:**

Le goûter

Albert, Denise et Henri s'installent pour goûter.

Ils ont un éclair au chocolat, une grappe de raisin et une tartine au miel.

		
Henri	Albert	Denise

Écris le nom de chacun sous chaque image, sachant que :

- Albert et Denise n'aiment pas les fruits.
- Denise et Henri n'aiment pas les pâtisseries.

**Problème 04:**

Les chevaliers

Quatre chevaliers se préparent à défiler devant leur roi.

Il y en a un habillé en bleu, un en vert, un en rouge et un en jaune.

Ils doivent se mettre en file en utilisant les indications suivantes :

- Le chevalier jaune doit être devant le chevalier bleu, mais derrière le chevalier vert.
- Le chevalier bleu n'est ni le premier, ni le dernier.

Numérote dans l'ordre la place de chacun :

			
rouge	jaune	vert	bleu
4	2	1	3