



Livret d'activités 2

Confinement août/septembre 2021

Sommaire

Items	Activités
01	Lecture : le cacao
02	Orthographe
03	Calculs
04	Grammaire du verbe
05	Lecture : Bobby HOLCOMB
06	Origami
07	Orthographe
08	Numération
09	Calculs
10	Énigmes
11	Numération : le schtroumpf
12	Énigmes visuelles
13	Résolution de problèmes
14	Compréhension poésie : Les deux sorcières.

01 – Lecture

Le cacao

Le cacao est un aliment extrait des fèves de cacao, qui sont les graines séchées d'un arbre appelé cacaoyer ou cacaotier.

En Europe, le cacao est utilisé surtout dans des desserts, des bonbons, ou des tablettes de chocolat. Le cacao intervient par exemple dans la recette de la forêt noire, de la religieuse, des éclairs au chocolat...

Le fruit du cacaoyer s'appelle la cabosse. Le mot cabosse provient de caboche (= tête). À l'extérieur, la cabosse est jaune orangé. Quand on l'ouvre, on découvre 5 rangées de graines qui sont bleues, gluantes.

Les graines de cacao sont d'abord séchées au soleil. Il y a une fermentation, et on obtient des fèves de cacao. Les fèves sont ensuite brûlées : c'est la torréfaction, qui donne le goût du chocolat. Ensuite, ces fèves sont cassées et broyées, pour être transformées en pâte de cacao.

1- Complète ce texte avec les mots suivants : torréfaction, cacaoyer, cabosse, fèves

L'arbre qui donne les de cacao s'appelle un

Le fruit de cet arbre s'appelle la C'est la qui donne le goût de chocolat aux fèves.

2- Numérote ces phrases dans l'ordre du texte :

	Numéros
On extrait les graines de la cabosse.
Les cabosses sont cueillies.
Les graines sont torréfiées.
Les fèves sont cassées puis broyées.

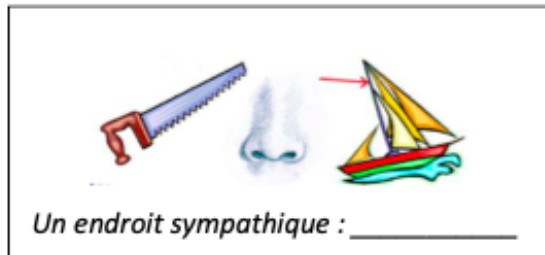
3- Écris les mots dans la bonne colonne :

cabosser – elles – chocolat – ramasser – nous – fève – donner – graine – on

Verbe	Nom commun	Pronom personnel sujet
.....
.....
.....

02 – Orthographe

Trouve la réponse aux rébus suivants.



Réécris les phrases en séparant les mots correctement.

1. Bientôtceseralareprisesedesclasses.

2. Lucaspartiraplustardenvacances.

3. Ellereстетouteseuledansl'immeubleavecseparents.

4. Toussesamisluidisentaurevoir.

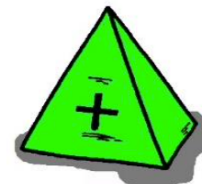
03 – Calcul

- Calcule et complète :

8	+	7	+	9	=	.....
+		+		+		+
5	+	4	+	4	=	.....
+		+		+		+
10	+	8	+	7	=	.....
=		=		=		=
.....	+	+	=

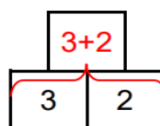
10	+	9	+	8	=	.....
+		+		+		+
9	+	10	+	9	=	.....
+		+		+		+
8	+	9	+	10	=	.....
=		=		=		=
.....	+	+	=

Pyramide

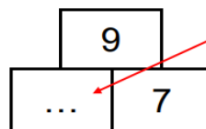


1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

Comment faire ?



La case au-dessus de deux autres est obtenue en additionnant les deux nombres



Pour trouver ce nombre, On utilise la règle de la pyramide : ...+7 =9
Donc le nombre qui manque c'est 2

1				
68				
34		34		
...	16		18	
...	8		...	...
6	4	...	4	6

04 – Grammaire du verbe

MÉMO
 Au présent
 les verbes « être », « avoir » et
 « aller » ont une conjugaison particulière.



Être

je	suis
tu	es
il/elle/on	est
nous	sommes
vous	êtes
ils/elles	sont

Avoir

j'	ai
tu	as
il/elle/on	a
nous	avons
vous	avez
ils/elles	ont

Aller

je	vais
tu	vas
il/elle/on	va
nous	allons
vous	allez
ils/elles	vont

1- Conjuge les verbes au présent :

Les oiseaux _____ (être) dans leur nid.

Les feuilles _____ (avoir) de jolies couleurs d'automne.

La table _____ (être) pleine de feutre.

Le gros chien noir _____ (avoir) une bonne tête.

Tu _____ (être) à la piscine à deux heures.

Tu _____ (avoir) une nouvelle robe.

2- Entoure la bonne réponse :

(aller) : Je (vas / vais) à l'école en bus.

(être) : Nous (somme / sommes) confinés quinze jours.

(avoir) : Ils (ont / on) une grande voiture.

(être) : Les élèves (sont / son) de retour.

(aller) : Vous (allé / allez) à la piscine en bus.

05 – Lecture documentaire : Bobby Holcomb

Bobby est né en 1947 sur l'île de Oahu à Honolulu, Hawaii. Sa mère était métisse hawaïenne portugaise et son père amérindien afro américain. À l'âge de 11 ans il part vivre aux États-Unis où il rentre à la School Music and Dance de Los Angeles. Il est adopté par une famille afro-américaine qui vont l'initier* à la musique comme le blues et le jazz.



Bobby quitte les États-Unis pour voyager dans le monde, en Asie, en Europe. Il rencontre de grands artistes comme **Frank Zappa** et **Salvador Dali**.

En 1976, Bobby arrive à Tahiti et s'installe sur l'île de Huahine dans une maison en bord de mer dans la commune de Maeva au pied du « Mou'a Tapu » (la montagne sacrée). Il fréquente des tahitiens, ce qui lui permet d'écrire des chansons en reo ma'ohi.

En 1985, il remporte un concours avec sa chanson « **Orio** » qui le rend célèbre. En 1988 il est élu « Homme de l'Année » et devient un des chanteurs les plus célèbres du Pacifique Sud.

En plus de sa musique, Bobby est connu pour ses peintures et devient un peintre renommé.

Bobby décède le 15 février 1991 à Huahine. Il repose au pied de la montagne sacrée. Il est un artiste de génie sur le plan musical et pictural.

* Initier à la musique afro américaine : lui faire découvrir la musique afro américaine

Questionnaire

Réponds aux questions en t'aidant du texte sur Bobby Holcomb.

1) Quand et où est né Bobby ?

.....

2) Que fait-il à l'âge de 11 ans ?

.....

3) En quelle année arrive-t-il à Tahiti ?

.....

4) Dans quelle île s'est-il installé ?

.....

5) Quel est le titre de la chanson qui le rend célèbre ? En quelle année ?

.....

6) Où repose-t-il ?

.....

7) Connais-tu une chanson de Bobby ? Si oui : écris son titre.

.....

Le bateau à voile en origami

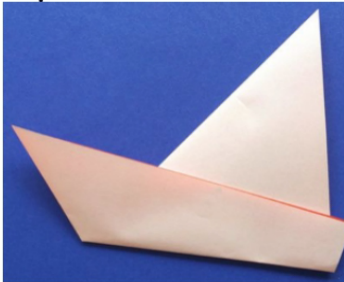
1. Commencez avec une feuille de papier carrée.



2. Pliez le long de la diagonale.



3. Pliez le bas pour créer la coque du bateau.



4. Dépliez le dernier pli.



5. Et pliez-le à nouveau de l'autre côté.



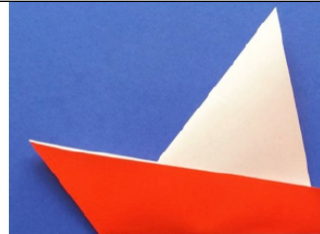
6. Dépliez le dernier pli.



7. Dépliez le pli en diagonale et inversez l'autre pli à l'avant du bateau.



8. Aplatissez le pli de telle sorte que la voile soit entre les deux côtés du bateau.



07 – Défi orthographe

1- Trouve la réponse aux charades suivantes.

Charade 1 :

Mon premier est un animal qui miaule.
 Mon deuxième est le contraire de tard.
 Mon tout est la maison du roi.
 C'est _____.

Charade 2 :

Mon premier est sur ton lit
 Mon deuxième c'est là où tu mets les fleurs,
 Mon tout flotte dans les airs.
 C'est _____.

Charade 3 :

Mon premier est la onzième lettre de l'alphabet.
 Mon deuxième c'est une dame qui a une baguette magique.
 Mon tout papa le boit à la tasse.
 C'est _____.

Charade 4 :

Mon premier est en endroit où il a y des canards.
 Mon deuxième est le contraire de tard.
 Mon tout on s'en sert pour planter les clous.
 C'est _____.

2- Trouve la réponse aux rébus suivants.



Un pays : _____



Un fruit _____



Une phrase dite à la météo : _____



Objet sur le sol : _____



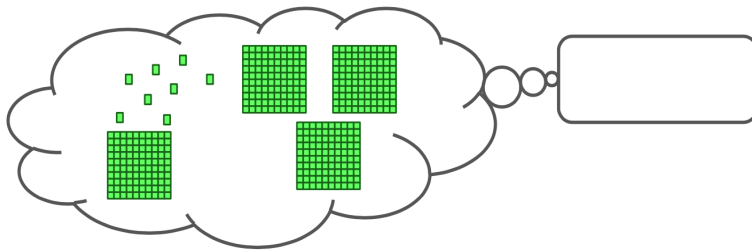
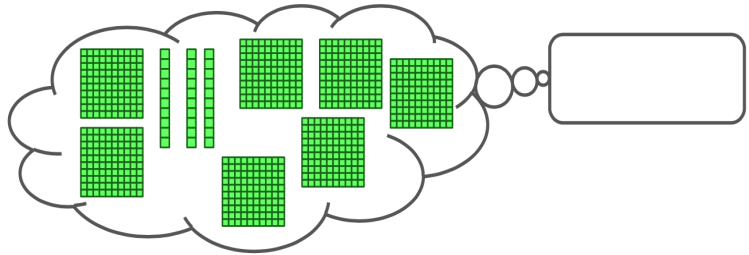
Le personnage d'une histoire pour enfants : _____



Un verbe triste : _____

08 – Numération

1 – Indique le nombre de cubes dans l'étiquette :



2- Range ces nombres dans l'ordre croissant :

326 - 47 - 695 - 276 - 801 - 196

--	--	--	--	--	--

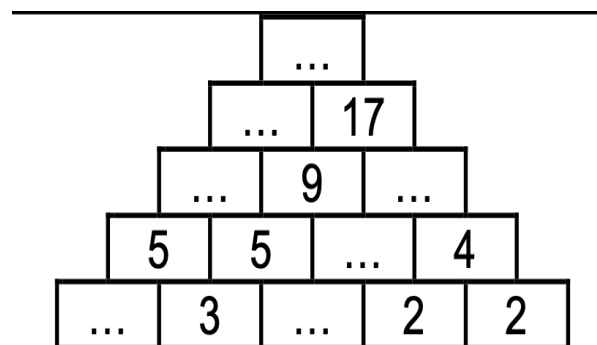
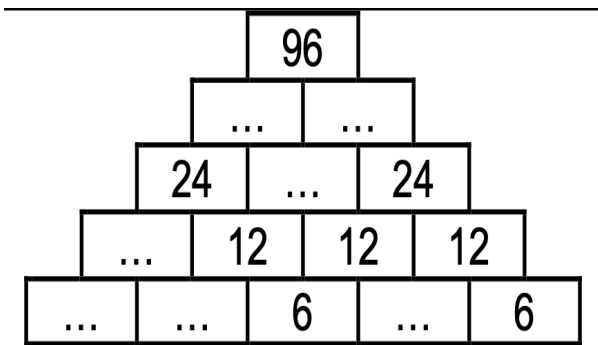
3 - Range ces nombres dans l'ordre décroissant :

406 - 681 - 760 - 27 - 89 - 263

--	--	--	--	--	--

09– Calculs

1- Complète les pyramides :



2- Calcule et complète

4	+	.....	+	4	=	10
+	■	+	■	+	■	+
4	+	10	+	.....	=	.....
+	■	+	■	+	■	+
.....	+	5	+	6	=	.....
=	■	=	■	=	■	=
16	+	.....	+	17	=	.....

.....	+	10	+	8	=	26
+	■	+	■	+	■	+
9	+	.....	+	9	=	25
+	■	+	■	+	■	+
8	+	10	+	.....	=	.....
=	■	=	■	=	■	=
.....	+	.....	+	24	=	.....

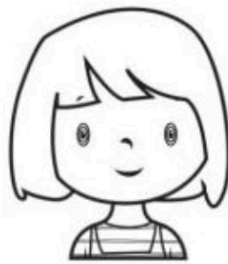
10 – Énigme

1- De quelle couleur sont mes cheveux ?

Dans notre classe, Samantha, Stanley, Enzo et Jeanne ont des cheveux de couleurs différentes : noirs, châains, blonds et roux.



Stanley



Jeanne



Enzo



Samantha

Stanley est roux.

Enzo n'est pas blond.

La fille qui a le plus de lettres à son prénom a les cheveux noirs.

Quelle est la couleur des cheveux de chacun ?

2- Quel est le nombre sur chaque dé ?

Je fais 8 avec 3 dés,
mais sur les dés, il n'y a ni 2, ni 6.

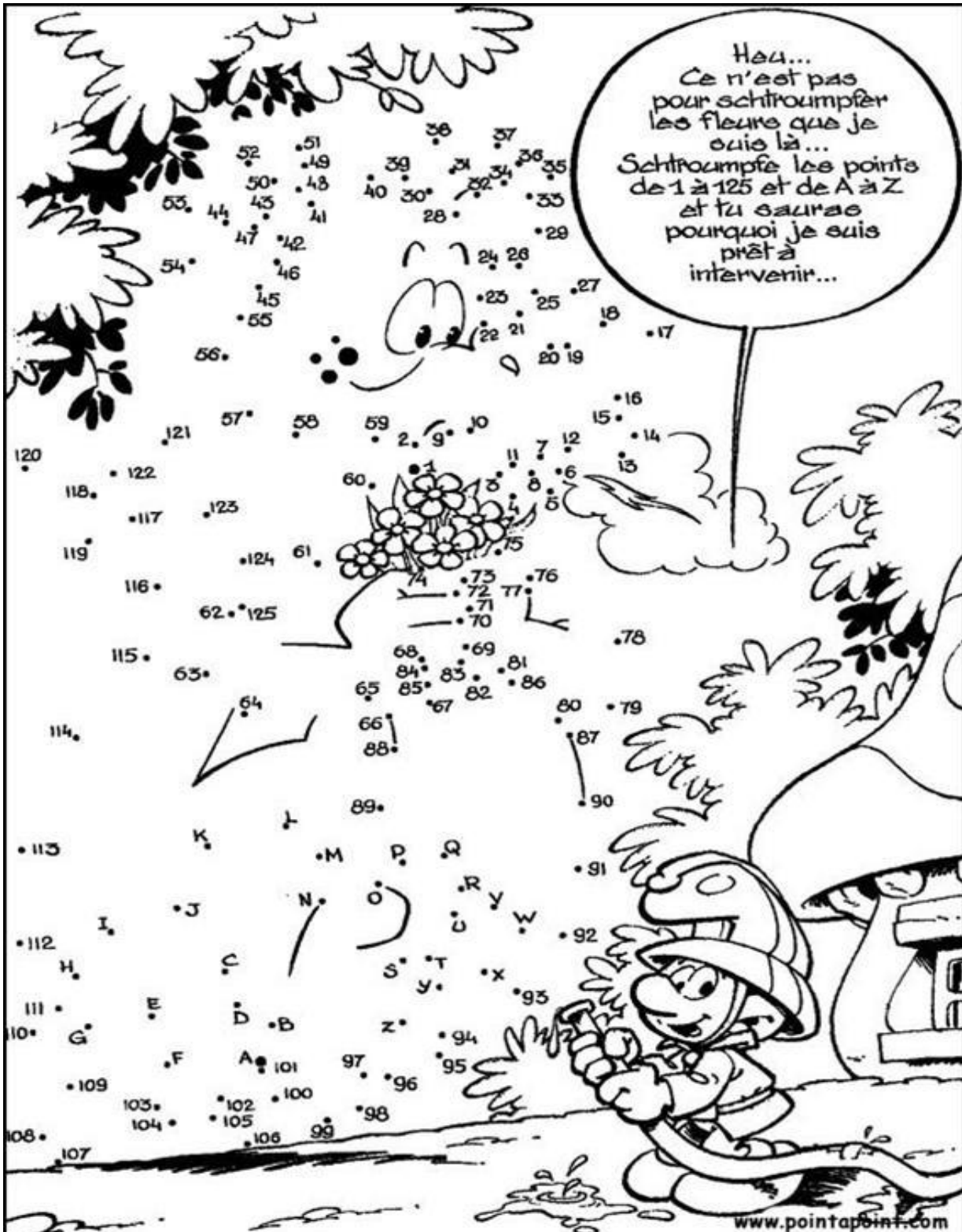
Trouve mes trois dés.

les_dés



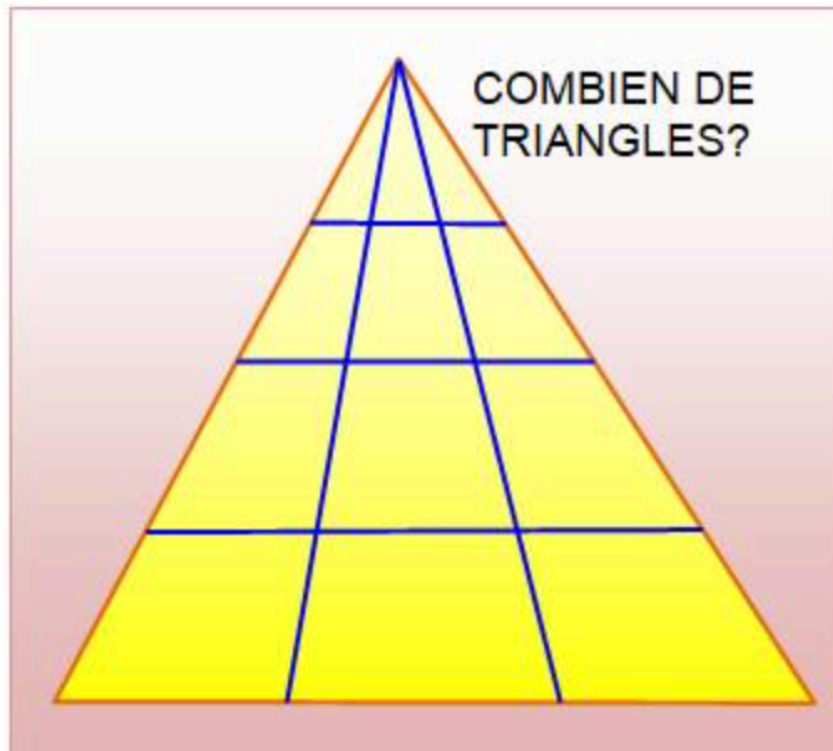
11 – Numération : le schtroumpf

Relie dans l'ordre les nombres et les lettres de l'alphabet.

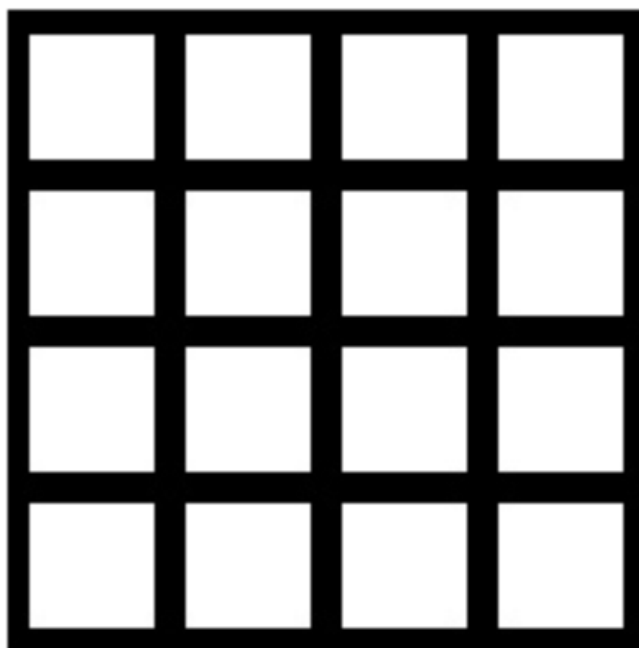


12 – Énigmes visuelles

1-Combien de triangles vois-tu dans la figure ?



3- Combien vois-tu de carrés dans cette figure



13 – Résolution de problèmes.

1- A la foire annuelle de Faaca, les éleveurs ont amené 868 poules. A la fin de la foire, il restait 251 poules.

Combien de poules ont été vendues ?

Phrase réponse	Opération
Les éleveurs ont vendu poules	

2- Le calendrier :

Octobre 2018							Novembre 2018						
Lun.	Mar.	Mer.	Jeu.	Ven.	Sam.	Dim.	Lun.	Mar.	Mer.	Jeu.	Ven.	Sam.	Dim.
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
29	30	31					26	27	28	29	30		

- a- De quelle année s'agit-il ? _____
- b- Combien y a-t-il de jours en octobre ? _____ en novembre ? _____
- c- Combien y a-t-il de lundis en octobre ? _____
- d- Combien y a-t-il de vendredis en novembre ? _____
- e- Le cross de l'école s'est déroulé le 26 octobre : colorie la case en vert.
- f- La course de pirogue HAWAIKI NUI s'est déroulée du 31/10/2018 au 02/11/2018 : colorie ces cases en jaune
- g- Mon professeur était malade du lundi 29 octobre au vendredi 9 novembre.
Il est revenu le 12 novembre.
Combien de jours est-il resté chez lui ? _____. Ça fait combien de semaines ? _____

Les deux sorcières



Deux sorcières en colère
Se battaient pour un balai
C'est le mien, dit la première,
Je le reconnais !



Pas du tout, répondit l'autre,
Ce balai n'est pas le votre,
C'est mon balai préféré,
Il est en poils de sanglier,
Et je tiens à le garder !



Le balai en eut assez,
Alors soudain il s'envola
Et les deux sorcières
Restèrent
Plantées là !



Corinne Albaut

Activités

1. Entoure le mot qui correspond au texte :

À cause de quoi les sorcières se battent-elles ? : une marmite / un chat / un balai

En poils de quel animal est le balai ? de chauve-souris / de sanglier / de rat

L'auteur de la poésie est Corinne: Ralbaut / Albaut /Albault

2. Écris ces noms au pluriel:

Un balai → des

Un cheveu → des

La sorcière → les

Un œil → des

Le cheval → les

Le chapeau → les

3. Classe ces mots :

Un plafond - une vague - une télévision - un éléphant - avaler- un
téléphone - une feuille - un vaccin

On entend le son [v]	On entend le son [f]
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>